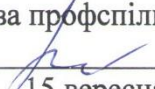



Міністерство освіти і науки України  
ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

Погоджено:  
Голова профспілкового комітету  
  
В.Ф. Лігутіна  
15 вересня 2014 р.



Затверджую:  
Директор коледжу  
  
Г.І. Филипенко  
15 вересня 2014 р..

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО МЕТОДИЧНУ РАДУ  
ДВНЗ «ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА  
ДИЗАЙНУ»**

# ПОЛОЖЕННЯ ПРО МЕТОДИЧНУ РАДУ ДВНЗ «ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ»

## Загальні положення

- Методична рада є постійно діючим робочим органом.
- Методична рада визначає основні напрями методичної роботи коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання і виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу і підвищення якості підготовки фахівців, надає допомогу щодо ефективності організації методичної і навчально-виховної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.
- Методична рада створюється наказом директора коледжу терміном на один навчальний рік у складі:
  - заступників директора;
  - завідувачів відділень;
  - методиста коледжу;
  - завідувача бібліотеки;
  - голів циклових і предметних комісій.
- Головою методичної ради є заступник директора з навчальної роботи.
- Методична рада проводить засідання один-два рази на квартал згідно з планом роботи, затвердженим директором коледжу. Вирішення поточних питань між засіданнями методична рада виконує, використовуючи форми роботи, передбачені цим положенням, або інші форми, які ефективно забезпечують досягнення мети.
- Документація методичної ради передбачає складання плану роботи на рік, ведення протоколів засідань та журналу обліку проведених заходів.
- Методична рада звітує перед педагогічною радою про стан і результати своєї роботи.

## Зміст роботи

Робота методичної ради полягає у вирішенні таких питань:

- розгляд заходів по виконанню директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної та навчально-виховної роботи;
- подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань з методичної та навчально-виховної роботи;
- розгляд нормативних матеріалів коледжу (положення, рекомендації, інструкції тощо) та заходів з методичної та навчально-виховної роботи і подання їх на затвердження директору коледжу;
- визначення основних напрямків методичної роботи коледжу на навчальний рік;
- визначення основних шляхів удосконалення методичної та навчально-виховної роботи в коледжі;

- сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в навчальний процес;
- розробка заходів по підвищенню професійної майстерності викладачів і оволодінню педагогічним мінімумом викладачами-початківцями;
- сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду;
- контроль і координація роботи циклових (предметних) комісій;
- звітування голів циклових (предметних) комісій про стан виконання планів роботи;
- обговорення питань організації оглядів-конкурсів творчих робіт викладачів і студентів коледжу і результатів їх проведення;
- обговорення результатів участі навчального закладу в огляді-конкурсі методичної і дослідної роботи, технічної і народної творчості;
- розгляд та схвалення науково-методичних матеріалів викладачів для їх практичного застосування і поширення.

### Форми роботи

Робота методичної ради проводиться з використанням таких організаційних форм:

- *засідання*, на яких розглядаються питання, передбачені планом, обговорюються заходи з методичної та навчально-виховної роботи, заслуховуються звіти, приймаються та протоколюються рішення;
- *методичні семінари і конференції* з питань практичного застосування у навчально-виховному процесі сучасних досягнень педагогічної науки і практики. Підготовка і проведення методичних семінарів і конференцій здійснюється через циклові (предметні) комісії;
- *створення творчих груп* для вивчення важливих і складних проблем та розробки пропозицій щодо їх вирішення;
- *організація перевірок* з метою виявлення фактичного стану методичної роботи, а також порушень і відхилень від поставлених вимог. Результати перевірок і висновки щодо них обговорюються на засіданнях з прийняттям відповідних рішень;
- *нетрадиційними формами*, які забезпечують досягнення мети, є методичні консилиуми, круглі столи, діалоги, тренінги тощо.