

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ»

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Директор Державного вищого  
навчального закладу «Харківський  
коледж будівництва, архітектури та  
дизайну»



*Г.І.Филипенко*

Г.І.Филипенко

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ  
СТУПЕНЬ**

Фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

19 «Архітектура та будівництво»  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ**

Технік будівельник

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Державного  
вищого навчального закладу  
«Харківський коледж будівництва,  
архітектури та дизайну»  
Протокол від «01» липня 2020 р. № 7

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Проектною групою ДВНЗ «Харківський  
коледж будівництва, архітектури та дизайну».  
Керівник проектної групи, викладач вищої категорії  
\_\_\_\_\_ Н.О.Белих  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Цикловими комісіями:  
«Спеціальних дисциплін»  
«Технології і організації будівельного  
виробництва»,  
Голова циклової комісії  
«Технології і організації будівельного виробництва»  
\_\_\_\_\_ Н.О.Белих.  
Протокол від «\_\_\_\_\_» липня 2020 р. № \_\_\_\_\_  
Голова циклової комісії «Спеціальних дисциплін»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Зунтова  
Протокол від «\_\_\_\_\_» липня 2020 № \_\_\_\_\_

**«СХВАЛЕНО»**

Методичною радою ДВНЗ «Харківський  
коледж будівництва, архітектури та дизайну».  
Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_\_  
Голова методичної ради коледжу  
\_\_\_\_\_ О.О.Воложинська

## ЗМІСТ

### Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення
3. Профіль освітньої програми
4. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
5. Структурно-логічна схема освітньої програми
6. Пояснювальна записка до навчального плану
7. Навчальний план
8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
9. Матриця забезпечення результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти

## І Передмова

### РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну».

Голова робочої групи –

Бєлих Н.О., викладач вищої категорії, викладач-методист,

Члени робочої групи –

1. Безбородова Н.В., викладач вищої категорії.

2. Збукер Л.І., викладач вищої категорії.

3. Воложинська О.О., викладач вищої категорії.

Розглянуто та схвалено методичною радою ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 року, № \_\_\_\_\_

Голова методичної ради

О.О.Воложинська

## **ВСТУП**

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітня (освітньо-професійна) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**Призначення освітньої програми** здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 7 ст. 7 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Освітня програма використовується** під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою навчання;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

### **Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Державному вищому навчальному закладі «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну» (далі Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 191 Архітектура та містобудування;
- Приймальна комісія Коледжу.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 191 Архітектура та містобудування.

## **1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

2.1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» Київ – 2008.

2.2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

2.3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2.4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

## **2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ**

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньо-професійної програми** - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Здобувачі фахової передвищої освіти** – особи, які навчаються у фаховому коледжі з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Рівень фахової передвищої освіти** - здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

**Фаховий молодший бакалавр** - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття освітньо-професійного рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами фахової передвищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у фаховому коледжі через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітньо-професійна програма** у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних

завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Якість фахової передвищої освіти** - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.



# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – технік-будівельник
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	-
<i>Цикл/рівень</i>	Освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»
<i>Передумови</i>	Особа має право здобувати освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».
<i>Мови викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	hbd@hkbad.com.ua
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей що направлені на здобуття студентами здатностей застосовувати сучасні перспективні методи проектування, адміністрування та виконання інших типових виробничих ситуацій в галузі будівництва. Проектування життєвих ситуацій та формування навичок творчого використання знань.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія
<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна для молодшого спеціаліста

<p><i>Основний фокус освітньої програми</i></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань «Архітектура та будівництво».</p> <p>Акцент: формування здатності використовувати сучасні технології при розрахунках, проектуванні, експлуатації будівель і споруд.</p> <p>Випускники отримують професійно-практичну підготовку техника-будівельника що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, громади, держави. Навчальний процес зорієнтовано на розкриття та вдосконалення творчої індивідуальності кожного студента.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Особливості освітньої програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, до складу яких включено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук: математики, фізики, теоретичної механіки, опору матеріалів, основ комп'ютерних технологій в обсязі необхідних для вирішення практичних задач;</li> <li>- наявність базових знань з дисциплін професійної підготовки: будівельні конструкції, будівельна механіка, будівельне матеріалознавство, основи розрахунку будівельних конструкцій, інженерна геодезія, будівельна техніка, технологія і організація будівельного виробництва, охорона праці в галузі;</li> <li>- володіння теорією і практикою проектування будівель і споруд, ефективного використання сучасних інноваційних методів і технологій в будівництві;</li> <li>- володіння базовими уявленнями про економіку будівельної галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом.</li> </ul>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до ДК:003-2010 Національного класифікатора професій і може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3112 технік-будівельник</li> <li>3112 технік-доглядач</li> <li>3112 технік-проектувальник</li> <li>3112 технік лаборант (будівництво)</li> <li>3119 технік з нормування праці</li> <li>3119 технік з підготовки виробництва</li> </ul>

<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовження навчання за освітнім рівнем «бакалавр» за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах програм підготовки молодшого спеціаліста.
<b>5. Викладання та оцінювання.</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтовний, особистісний, компетентнісний.</p> <p>Навчання здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Основними видами навчальних занять є: лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, майстер-класи представників виробничих компаній, навчальні екскурсії на підприємства, самостійне навчання, індивідуальні заняття, консультації тощо.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
<i>Оцінювання</i>	Форми: тестування знань, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, захист курсових проектів та робіт, заліки, усні та письмові екзамени, захист дипломного проекту.

<b>Е</b>	<b>Програмні компетенції</b>
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії.
<i>Загальні</i>	<p>ЗК 01. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. Базові уявлення про основи філософії, соціології, культурології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.</p> <p>ЗК 02. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 04. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК 05. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 06. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, умінь створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК 07. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК 01. Здатність застосовувати на практиці основні положення проектування, організації будівництва та виконання робіт.</p> <p>ФК 02. Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання й приймання будівельно-монтажних робіт.</p> <p>ФК 03. Здатність читати будівельні креслення.</p> <p>ФК 04. Здатність застосовувати прикладні комп'ютерні програми; володіти навиками роботи у найпотужнішій системі автоматизованого проектування – AutoCAD.</p> <p>ФК 05. Здатність використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p>

ФК 06. Здатність виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції.

ФК 07. Здатність використовувати знання про сучасні конструктивні елементи і типи будівель і споруд.

ФК 08. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.

ФК 09. Знання, розуміння класифікації та основних властивостей і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів.

ФК 10. Знання та розуміння правил приймання, транспортування, складування та зберігання конструкцій і матеріалів.

ФК 11. Здатність орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях.

ФК 12. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.

ФК 13. Здатність підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації. Вести оперативний облік роботи будівельної техніки і енергетичних установок.

ФК 14. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.

ФК 15. Здатність забезпечувати дотримання вимог з охорони праці.

ФК 16. Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці.

ФК 17. Здатність забезпечувати заходи щодо охорони навколишнього середовища.

ФК 18. Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд.

ФК 19. Володіти основними правилами експлуатації будівель, технології і організації перепланування, добудови та надбудови будівель.

ФК 20. Знати організацію обстеження технічного стану будівель та визначення фізичного зносу конструктивних елементів будівель.

ФК 21. Здатність проявляти базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.

ФК 22. Здатність розробляти проектно-кошторисну документацію; документацію на виконані роботи.

	<p>ФК 23. Здатність складати і оформлювати документи з нормування та оплати праці робітників.</p> <p>ФК 24. Контролювати хід будівництва, правильність виконання робіт.</p> <p>ФК 25. Контролювати якість виконання будівельно-монтажних робіт.</p>
--	---

<b>Ф</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
----------	--------------------------------------

Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти а саме:

РН 01. Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.

РН 02. Здатність аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики.

РН 03. Здатність застосовувати базові професійні знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності; володіти основними термінами та поняттями культурології.

РН 04. Здатність застосовувати знання щодо нормативно-правових актів.

РН 05. Здатність демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії з використанням сучасних засобів комунікації.

РН 06. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, виконання проєктної документації, використовуючи належне програмне забезпечення. Уміння орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі, обробляти, використовувати і передавати інформацію

РН 07. Здатність демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами. Виконувати основні геодезичні роботи.

РН 08. Здатність використовувати будівельні норми і правила, довідкову літературу, державні і міжнародні стандарти будівельної галузі, використовуючи програмний комплекс «Будстандарт».

РН 09. Здатність демонструвати вміння ефективного застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН 10. Здатність аналізувати конструктивну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію. Знати особливості конструктивних рішень будівель в особливих геодезичних умовах

РН 11. Здатність розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згін за допомогою ПЕОМ та в ручному режимі. Визначати зусилля в елементах; види навантажень та їх розподіл на конструкції.

РН 12. Здатність розробляти окремі елементи проєктів виробництва робіт та проєктів організації виробництва; складати виробничі графіки виконання

робіт з урахуванням технологічної послідовності; формувати бригади (кількісний, професійний, кваліфікаційний склад); ефективно використовувати людські і матеріально-технічні ресурси.

PH 13. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівництва. Виконувати розрахунки кошторисної документації, застосовуючи програмний комплекс «Будівельні технології. – Кошторис». Орієнтуватись в проектно-кошторисній документації на основі складу робочих креслень і кошторисної документації

PH 14. Здатність оцінювати технічні рішення інженерних мереж, вміти читати схеми інженерних мереж.

PH 15. Здатність організувати будівельний процес з урахуванням вимог охорони праці; визначати небезпечні зони роботи механізмів; проводити заходи щодо виконання правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії; вміти організувати рятувальні та інші невідкладні роботи на будівельних об'єктах.

PH 16. Здатність виконувати обмірювальні роботи, підраховувати обсяги робіт; складати і обробляти приймально-звітну документацію; здійснювати вхідний, поопераційний контроль.

PH 17. Уміти розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємно-планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва. Готувати і оформлювати технічну документацію.

PH 18. Раціонально обирати та організувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик та дотриманням вимог охорони праці.

PH 19. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства або його структурного підрозділу. Уміти працювати самостійно, включаючи навички лідерства, для налагодження комунікацій у професійній та соціальній діяльності.

PH 20. Демонструвати уміння планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

*Кадрове забезпечення*

Група забезпечення зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» складається із педагогічних працівників, які працюють у Коледжі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

	<p>Навчальний процес забезпечують викладачі вищої категорії, викладачі першої категорії, викладачі другої категорії, викладачі спеціалісти, викладачі які мають звання викладач-методист, старший викладач.</p>
<p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p>	<p>Для здійснення підготовки фахівців коледж має матеріально-технічну базу, яка складається з навчально-лабораторного корпусу, навчально-виробничих майстерень, гуртожитку на 300 місць, спортивної зали, бібліотеки, актової зали, їдальні, медичного пункту та кімнати-музею. Загальна площа приміщень складає – 16394 м<sup>2</sup>, навчально-лабораторні – 12006 м<sup>2</sup>, гуртожиток – 4059 м<sup>2</sup>, бібліотека (з читальною залом на 50 місць) – 218,2 м<sup>2</sup>, актова зала – 291,7 м<sup>2</sup>, спортивна зала – 999,7 м<sup>2</sup>, буфет – 12,7 м<sup>2</sup>, медичний кабінет – 24 м<sup>2</sup>.</p> <p>Навчальний процес відбувається в спеціалізованих кабінетах, лабораторіях і майстернях відповідно до вимог навчальних планів і освітньо-професійних програм. Лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять. Коледж забезпечено мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<p>Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі здійснює бібліотека з читальним залом, загальною площею 218,2 м<sup>2</sup> (з книгосховищем). Кількість посадкових місць для відвідувачів читального залу — 50. Бібліотека обладнана комп'ютерами що підключені до Інтернету. Дисципліни навчального плану повністю забезпечені навчально методичними комплексами.</p>





## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Навчання на основі базової загальної середньої освіти.

Обсяг освітньої програми 180 кредитів ЄКТС.

Термін навчання становить 3 роки 10 місяців становить.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (Нормативні навчальні дисципліни)</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	екзамен
OK2	Історія України	1,5	залік
OK3.	Соціологія	1,5	залік
OK4	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6,0	залік
OK5	Фізичне виховання	7,5	залік
OK6	Основи філософських знань	1,5	екзамен
OK7	Фізика	1,5	залік
OK8	Хімія	1,5	залік
OK9	Вища математика	4,5	екзамен
OK10	Опір матеріалів	2,5	залік
OK11.	Основи комп'ютерних технологій	3,0	залік
OK12.	Теоретична механіка	2,5	залік
OK13	Основи підприємницької та управлінської діяльності	2,5	залік
OK14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
OK15	Економічна теорія	1,5	залік
OK16.	Культурологія	1,5	залік
OK17.	Основи екології	1,5	залік
OK18.	Вступ до будівельної справи	1,5	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>46,5</b>	
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
OK19.	Будівельні конструкції Курсовий проект.	7,5	екзамен
OK20.	Інженерне креслення	6,0	залік
OK21.	Інженерна геодезія	4,5	залік
OK22.	Будівельне матеріалознавство	4,5	екзамен
OK23.	Метрологія і стандартизація	1,5	залік
OK24.	Будівельна механіка	3,0	залік

OK25.	Основи розрахунку будівельних конструкцій Курсовий проект.	6,0	залік
OK26.	Основи охорони праці	1,5	екзамен
OK27.	Охорона праці в галузі	1,0	екзамен
OK28.	Санітарно-технічне обладнання будівель	3,0	залік
OK29.	Будівельна техніка	3,0	залік
OK30.	Основи систем автоматизованого проектування	3,0	залік
OK31.	Технологія і організація будівельного виробництва Курсовий проект.	10,5	екзамен
OK32.	Економіка будівництва Курсова робота.	6,0	екзамен
OK33.	Електротехніка в будівництві	3,0	залік
	<b>Всього за циклом:</b>	<b>64,0</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:</b>	<b>110,5</b>	
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВБ1	Експлуатація будівель	3,5	залік
ВБ2	Підсилення елементів	1,5	залік
ВБ3	Інноваційні матеріали і технології в будівництві	2,0	залік
ВБ4	Облік і звітність в будівництві	2,0	залік
ВБ5	С/к Будівельні конструкції	1,5	залік
ВБ6	Кошторис будівельних робіт з ПЕОМ	2,0	залік
ВБ7	С/к інженерна геодезія	1,5	залік
ВБ8	Нормування праці і кошториси	1,5	залік
ВБ9	Технологія і організація робіт при ремонті та реконструкції	3,0	залік
ВБ10	Основи розрахунку будівельних конструкцій	1,5	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін:</b>	<b>20,0</b>	
<b>Практичного навчання</b>			
ПН1.	Штукатурно-малярні роботи	1,5	залік
ПН2.	Столярно-теслярські роботи	1,5	залік
ПН3.	Облицювальні роботи	1,5	залік
ПН4.	Кам'яні роботи	1,5	залік
ПН5.	Практика на отримання робітничої професії	6,0	залік
ПН6.	Геодезична практика	3,0	залік
ПН7.	Технологічна практика	12,0	залік

ПН8.	Переддипломна практика	6,0	залік
	<b>Всього за циклом:</b>	<b>33,0</b>	
	Дипломне проектування	8,0	
	Екзаменаційні сесії	8,5	
	<b>Усього</b>	<b>180</b>	

Навчання на основі повної загальної середньої освіти.  
 Обсяг освітньої програми 180 кредитів ЄКТС.  
 Термін навчання 2 роки 10 місяців.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики.)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (Нормативні навчальні дисципліни)</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	екзамен
OK2	Історія України	1,5	залік
OK3	Соціологія	1,5	Залік
OK4	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6,0	залік
OK5	Фізичне виховання	7,5	залік
OK6	Основи філософських знань	1,5	екзамен
OK7	Фізика	1,5	залік
OK8	Хімія	1,5	залік
OK9	Вища математика	4,5	екзамен
OK10	Опір матеріалів	2,5	залік
OK11	Основи комп'ютерних технологій	3,0	залік
OK12	Теоретична механіка	2,5	екзамен
OK13	Основи підприємницької та управлінської діяльності	2,5	залік
OK14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
OK15	Економічна теорія	1,5	залік
OK16	Культурологія	1,5	залік
OK 17	Основи екології	1,5	залік
OK18	Вступ до будівельної справи	1,5	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>46,5</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK20	Будівельні конструкції Курсовий проект	7,5	екзамен
OK21	Інженерне креслення	7,5	залік
OK22	Інженерна геодезія	4,5	екзамен
OK23	Будівельне матеріалознавство	4,5	екзамен
OK24	Метрологія і стандартизація	1,5	залік
OK25	Будівельна механіка	3,0	залік

OK26	Основи розрахунку будівельних конструкцій Курсовий проект	6,0	залік
OK27	Основи охорони праці	1,5	екзамен
OK28	Охорона праці в галузі	1,0	екзамен
OK29	Санітарно-технічне обладнання будівель	3,0	залік
OK30	Будівельна техніка	3,0	залік
OK31	Основи систем автоматизованого проектування	3,0	залік
OK32	Технологія і організація будівельного виробництва Курсовий проект	10,5	екзамен
OK33	Економіка будівництва Курсова робота	6,0	екзамен
OK 34	Електротехніка в будівництві	3,0	залік
	<b>Всього за циклом:</b>	<b>65,5</b>	залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:</b>	<b>112,0</b>	залік
	<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми (Вибіркові навчальні дисципліни)</b>		
ВБ1	Експлуатація будівель	1,5	залік
ВБ2	Підсилення елементів	1,5	залік
ВБ3	Інноваційні матеріали і технології в будівництві	2,0	залік
ВБ4	Облік і звітність в будівництві	2,0	залік
ВБ5	С/к Будівельні конструкції	1,5	залік
ВБ6	Кошторис будівельних робіт з ПЕОМ	1,5	залік
ВБ7	С/к інженерна геодезія	1,5	залік
ВБ8	Нормування праці і кошториси	2,0	залік
ВБ9	Технологія і організація робіт при ремонті та реконструкції	3,5	залік
ВБ10	Основи розрахунку будівельних конструкцій	1,5	залік
ВБ11	Фізичне виховання	1	залік
	<b>Загальний обсяг вибіркових дисциплін:</b>	<b>19,5</b>	залік
	<b>3. Цикл практичного навчання</b>		
OK3.1	Штукатурно-малярні роботи	1,5	залік
OK3.2	Столярно-теслярські роботи	1,5	залік
OK3.3	Облицювальні роботи	1,5	залік
OK3.4	Кам'яні роботи	1,5	залік

OK3.5	Практика на отримання робітничої професії	6,0	залік
OK3.6	Геодезична практика	3,0	залік
OK3.7	Технологічна практика	12,0	залік
OK3.8	Переддипломна практика	6,0	залік
	<b>Всього за циклом:</b>	<b>33,0</b>	
	Дипломне проектування	8,0	залік
	Екзаменаційні сесії	7,5	залік
	<b>Усього</b>	<b>180</b>	

Навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».

Термін навчання 1 рік 10 місяців.

Обсяг освітньої програми 120 кредитів ЄКТС.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики).	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (Нормативні навчальні дисципліни)</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	екзамен
OK2	Історія України	1,5	залік
OK3	Соціологія	1,5	Залік
OK4	Іноземна мова за проф. спрямуванням	3,0	залік
OK5	Фізичне виховання	7,5	залік
OK6	Основи філософських знань	1,5	екзамен
OK7	Фізика	1,5	залік
OK8	Хімія	1,5	залік
OK9	Вища математика	4,5	екзамен
OK10	Опір матеріалів	2,5	залік
OK11	Основи комп'ютерних технологій	3,0	залік
OK12	Теоретична механіка	2,5	екзамен
OK13	Основи підприємницької та управлінської діяльності	2,5	залік
OK14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>36,0</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK20	Будівельні конструкції	6,0	екзамен
OK21	Інженерне креслення	4,5	залік
OK22	Інженерна геодезія	3,0	екзамен
OK23	Будівельне матеріалознавство	3,0	екзамен
OK24	Метрологія і стандартизація	1,5	залік
OK25	Будівельна механіка	2,5	залік
OK26	Основи розрахунку будівельних конструкцій	5,5	залік
OK27	Основи охорони праці	1,5	екзамен
OK28	Охорона праці в галузі	1,0	екзамен



OK29	Санітарно-технічне обладнання будівель	2,5	залік
OK30	Будівельна техніка	1,5	залік
OK31	Основи систем автоматизованого проектування	1,5	залік
OK32	Технологія і організація будівельного виробництва	7,5	екзамен
OK33	Економіка будівництва	4,5	екзамен
OK 34	Електротехніка в будівництві	1,5	залік
	<b>Всього за циклом:</b>	<b>47,5</b>	залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:</b>	<b>83,5</b>	залік
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми (Вибіркові навчальні дисципліни)</b>			
ВБ1	Експлуатація будівель	2,5	залік
ВБ2	Підсилення елементів	2,0	залік
ВБ3	Інноваційні матеріали і технології в будівництві	2,5	залік
ВБ4	Облік і звітність в будівництві	2,5	залік
ВБ5	С/к Будівельні конструкції	2,0	залік
ВБ6	Кошторис будівельних робіт з ПЕОМ	2,5	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін:</b>	<b>14,0</b>	залік
<b>3. Цикл практичного навчання</b>			
OK3.6	Геодезична практика	3,0	залік
OK3.8	Переддипломна практика	6,0	залік
	<b>Всього за циклом:</b>	<b>9,0</b>	
	Дипломне проектування	8,0	залік
	Екзаменаційні сесії	5,5	залік
	<b>Усього</b>	<b>120</b>	

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі захисту дипломного проекту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

