

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ТА ВНУТРІШНІЙ
ІНТЕР'ЄР»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	початковий (назва рівня вищої освіти)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 «Архітектура та будівництво» (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	191 «Архітектура та містобудування» (код та найменування спеціальності)
КВАЛІФІКАЦІЯ	молодший спеціаліст

Затверджено Педагогічною радою
голова педагогічної ради

_____/Г.І.Филипенко/

протокол від ____ № ____

Освітня програма вводиться в дію

директор коледжу _____/Г.І.Филипенко/

наказ від ____ № ____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою ДВНЗ «Харківський
коледж будівництва, архітектури та дизайну».
Керівник проектної групи, заступник директора
з навчальної роботи, викладач вищої категорії
_____ О.О.Воложинська
« _____ » _____ 20_ р.

«РОЗГЛЯНУТО»

Цикловою комісією:
«Архітектурних дисциплін»

Протокол від « _____ » № _____
Голова циклової комісії
«Архітектурних дисциплін»
_____ С.Б.Зоріч.

«СХВАЛЕНО»

Методичною радою ДВНЗ «Харківський
коледж будівництва, архітектури та дизайну».

Протокол від « _____ » № _____
Голова методичної ради коледжу
_____ О.О.Воложинська

I Передмова

РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну».

Голова робочої групи – Воложинська О.О., заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії.

Члени робочої групи – 1. Безбородова Н.В., заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач вищої категорії.

3. Большаков А.Є. завідувач відділенням архітектурно-дизайнерських дисциплін.

2. Зоріч С.Б., голова циклової комісії «Архітектурних дисциплін»

Розглянуто та схвалено методичною радою ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

Протокол від « ____ » _____ 201 № _____

Голова методичної ради _____ О.О.Воложинська

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Державному вищому навчальному закладі «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну» (далі Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 191 Архітектура та містобудування;
- Приймальна комісія Коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 191 Архітектура та містобудування.

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

2.1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» Київ – 2008.

2.2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

2.4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в

Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та

спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

1. Загальна характеристика	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Освітньо-кваліфікаційний рівень - молодший спеціаліст Кваліфікація – технік-проектувальник
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний Обсяг освітньої програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	-
<i>Цикл/рівень</i>	Початковий рівень (короткий цикл), 5 рівень НРК
<i>Передумови</i>	Особа має право здобувати освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти.
<i>Мови викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	hbd@hkbad
2. Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей для виробничо-експлуатаційної та організаторської діяльності в галузі архітектурного проектування.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	19 Архітектура та будівництво 191 Архітектура та містобудування
<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна для молодшого спеціаліста
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Спеціальна освіта в галузі знань «Архітектура та будівництво». Акцент робиться на формування здатності розробки архітектурних проектів будинків і споруд житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення на основі творчого пошуку архітектурного рішення, професійно-практичну

	<p>підготовку техніка-проектувальника що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, громади, держави.</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Особливості освітньої програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, до складу яких включено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук: основ вищої математики, креслення і основ нарисної геометрії, основ технічної механіки, основ геодезії, інформатики і основ комп'ютерного моделювання, малюнку і живопису в обсязі необхідних для вирішення практичних задач; - наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки: архітектурного матеріалознавства, історії архітектури, конструкцій будівель і споруд, архітектурного проектування, планування та благоустрою населених місць, комп'ютерного проектування і архітектурного дизайну; архітектурної графіки і будівельного креслення, макетування, основ технології і організації будівельного виробництва, архітектурних деталей і обладнання інтер'єру, кольороведення, теорії та методики дизайну. - володіння теорією і практикою проектування будівель і споруд, ефективного використання сучасних методів і технологій в будівництві; - володіння базовими уявленнями про економіку будівельної галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом. - володіння базовими уявленнями про економіку галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом. У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи для створення й обробки зображень, а саме: AutoCAD 2016, Adobe Photoshop Cs6, ArchiCAD 20,21, Artlantis Studio 6, Autodesk 3ds Max, CorelDRAW X8, PTC MathCAD Prime, Компас - 3D v.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до ДК:003-2010 Національного класифікатора професій і може займати первинні посади:</p>

	<p>- 3112 технік-проектувальник 3112 технік-доглядач 3112 технік з архітектурного проектування 3118 кресляр</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Можливість продовження навчання за освітнім рівнем «бакалавр» за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах програм підготовки молодшого спеціаліста, починаючи з першого – другого курсів навчання.</p>
5. Викладання та оцінювання.	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтовний, особистісний, компетентнісний.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, майстер-класів представників виробничих компаній, навчальних екскурсій на підприємства, самостійного навчання, індивідуальних заняття тощо.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Форми: тестування знань, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, захист курсових проектів та робіт, заліки, усні та письмові екзамени, захист дипломного проекту.</p>

Програмні компетенції	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та містобудування.
<i>Загальні</i>	<p>ЗК 01. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. Базові уявлення про основи філософії, соціології, культурології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.</p> <p>ЗК 02. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 04. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК 05. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 06. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК 07. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. здатність застосовувати знання й практичні навички в галузі безпеки життєдіяльності для захисту особистого життя в умовах впливу негативних факторів середовища мешкання.</p> <p>ЗК 08. Здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки, читати робочі креслення.</p> <p>ЗК 09. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі креслення та основ нарисної геометрії для виконання креслень на різних стадіях проектування.</p>

	<p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання й практичні навички в галузі рисунка та живопису для передачі форми, фактури та об'єму зображеного</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання й практичні навички в галузі основ геодезії для виконання архітектурних обмірів, проектного контролю та будівництва.</p> <p>ЗК 12. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 01. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p>ФК 02. Здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки, читати робочі креслення.</p> <p>ФК 03. Базові знання про проектування інтер'єрів житлових та громадських будівель, про види обладнання та необхідні архітектурні деталі.</p> <p>ФК 04. Знання та розуміння основних методів і прийомів проектування житлових, громадських будівель і споруд, їх інтер'єрів.</p> <p>ФК 05. Знання та розуміння особливостей використання сучасних конструктивних систем у проектуванні будівель і споруд.</p> <p>ФК 06. Здатність проектувати елементи генплану, використовуючи навички архітектурної графіки та будівельного креслення.</p> <p>ФК 07. Здатність застосовувати сучасні методики розрахунків конструкцій будівель і споруд.</p> <p>ФК 08. Знання спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення прикладних професійних задач.</p> <p>ФК 09. Базові знання про типологію будівель; про функціональну організацію та баланс території населених місць.</p> <p>ФК 10. Знання основ дизайну, макетування, основ архітектурного проектування і уміння їх використовувати в професійній діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>

	<p>ФК 12. Базові знання про сучасні методи та принципи управління при вирішенні технічних, технологічних, економічних та організаційних проблем, що постають перед керівництвом середньої ланки в будівництві.</p> <p>ФК 13. Базові знання про історію архітектури, основні архітектурні стилі та пам'ятки архітектури.</p> <p>ФК 14. Здатність розташовувати в приміщенні функціональне обладнання, прилади та інженерні комунікації згідно з вимогами.</p> <p>ФК 15. Базові знання про зв'язок людини і кольорового середовища.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати професійно – профільовані знання в галузі архітектурного матеріалознавства для оцінювання можливості їх застосування в залежності від умов виробництва.</p> <p>ФК 17. Знання основних законів колористики та особливостей використання декоративно-оздоблювальних матеріалів для розробки проектів реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та їх інтер'єрів.</p> <p>ФК 18. Знання особливостей основних конструктивних рішень при реконструкції та реставрації існуючих об'єктів; технологічних процесів будівництва та їх застосування у проектах реконструкції та реставрації.</p> <p>ФК 19. Здатність виконувати кроки пам'яток архітектури, що підлягають реставрації та будинків, що підлягають реконструкції.</p>
Ф	Програмні результати навчання
<p>Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти а саме:</p> <p>РН 01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН 02. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики.</p> <p>РН 03. Застосовувати базові професійні знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності; володіти основними термінами та поняттями культурології.</p> <p>РН 04. Застосовувати знання щодо нормативно-правових актів.</p> <p>РН 05. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>РН 06. Володіти навичками спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи професійну термінологію.</p>	

- PH 07. Уміння орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі, обробляти, використовувати і передавати інформацію
- PH 08. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами. Виконувати основні геодезичні роботи.
- PH 09. Застосовувати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.
- PH 10. Застосовувати при проектуванні сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурно-містобудівному проектуванні.
- PH 11. Вміти використовувати креслення на різних стадіях проектування.
- PH 12. Розробляти проекти різних типів житлових будинків, громадських будівель і споруд.
- PH 13. Проектувати інтер'єри будівель та споруд різних типологічних груп, розробляти архітектурні конструкції будівель і споруд.
- PH 14. Виконувати креслення генплану з показом благоустрою. Розробляти генеральні плани архітектурних об'єктів.
- PH 15. Вміти вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища.
- PH 16. Вміти визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них.
- PH 17. Виконувати демонстраційні макети.
- PH 18. Вміти підбирати відповідні конструктивні елементи за каталогом, демонструвати вміння ефективного застосування сучасних будівельних матеріалів
- PH 19. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних об'єктів. Аналізувати стан споруди щодо виявлення вад зовнішнього виду опорядження, кольору, архітектурних деталей.
- PH 20. Володіти спеціальними знаннями з рисунку та живопису, кольороведення.
- PH 21. Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському мистецтві.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Група забезпечення зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за освітньою програмою «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» складається із педагогічних працівників, які працюють у Коледжі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Навчальний процес забезпечують викладачі вищої категорії,

		викладачі першої категорії, викладачі другої категорії, викладачі спеціалісти, викладачі які мають звання викладач-методист, старший викладач.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>		<p>Для здійснення підготовки фахівців коледж має матеріально-технічну базу, яка складається з навчально-лабораторного корпусу, навчально-виробничих майстерень, гуртожитку на 300 місць, спортивної зали, бібліотеки, актової зали, їдальні, медичного пункту та кімнати-музею.</p> <p>Загальна площа приміщень складає – 16394 м², навчально-лабораторні – 12006 м², гуртожиток – 4059 м², бібліотека (з читальною залом на 50 місць) – 218,2 м², актова зала – 291,7 м², спортивна зала – 999,7 м², їдальня – 212,0 м², буфет – 12,7 м², медичний кабінет – 24 м².</p> <p>Навчальний процес відбувається в спеціалізованих кабінетах, лабораторіях і майстернях відповідно до вимог навчальних планів і освітньо-професійних програм.</p> <p>Лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Коледж забезпечено мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p>
<i>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</i>	<i>та</i>	<p>Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі здійснює бібліотека з читальним залом, загальною площею 218,2 м² (з книгосховищем).</p> <p>Кількість посадкових місць для відвідувачів читального залу — 50. Бібліотека обладнана комп'ютерами що підключені до Інтернету.</p> <p>Дисципліни навчального плану повністю забезпечені навчально методичними комплексами.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

Обсяг освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС.

Термін навчання становить 3 роки 10 місяців становить.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (Нормативні навчальні дисципліни)			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK01	Історія України	1,5	залік
OK02	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	екзамен
OK03	Культурологія	1,5	залік
OK04	Основи філософських знань	1,5	залік
OK05	Економічна теорія	1,5	залік
OK06	Основи правознавства	1,5	залік
OK07	Соціологія	1,5	залік
OK08	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6,0	залік
OK09	Фізичне виховання	6,0	залік
OK10	Основи екології	1,5	залік
OK11	Основи вищої математики	3,0	екзамен
OK12	Креслення та основи нарисної геометрії	5,5	залік
OK13	Основи технічної механіки	2,5	екзамен
OK14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
OK15	Основи геодезії	2,5	залік
OK16	Інформатика і осн. комп. моделювання	4,5	залік
OK17	Рисунок та живопис	12,0	залік
	Всього за циклом	55,5	
2. Цикл професійної підготовки			
OK18	Архітектурне матеріалознавство	3,0	залік

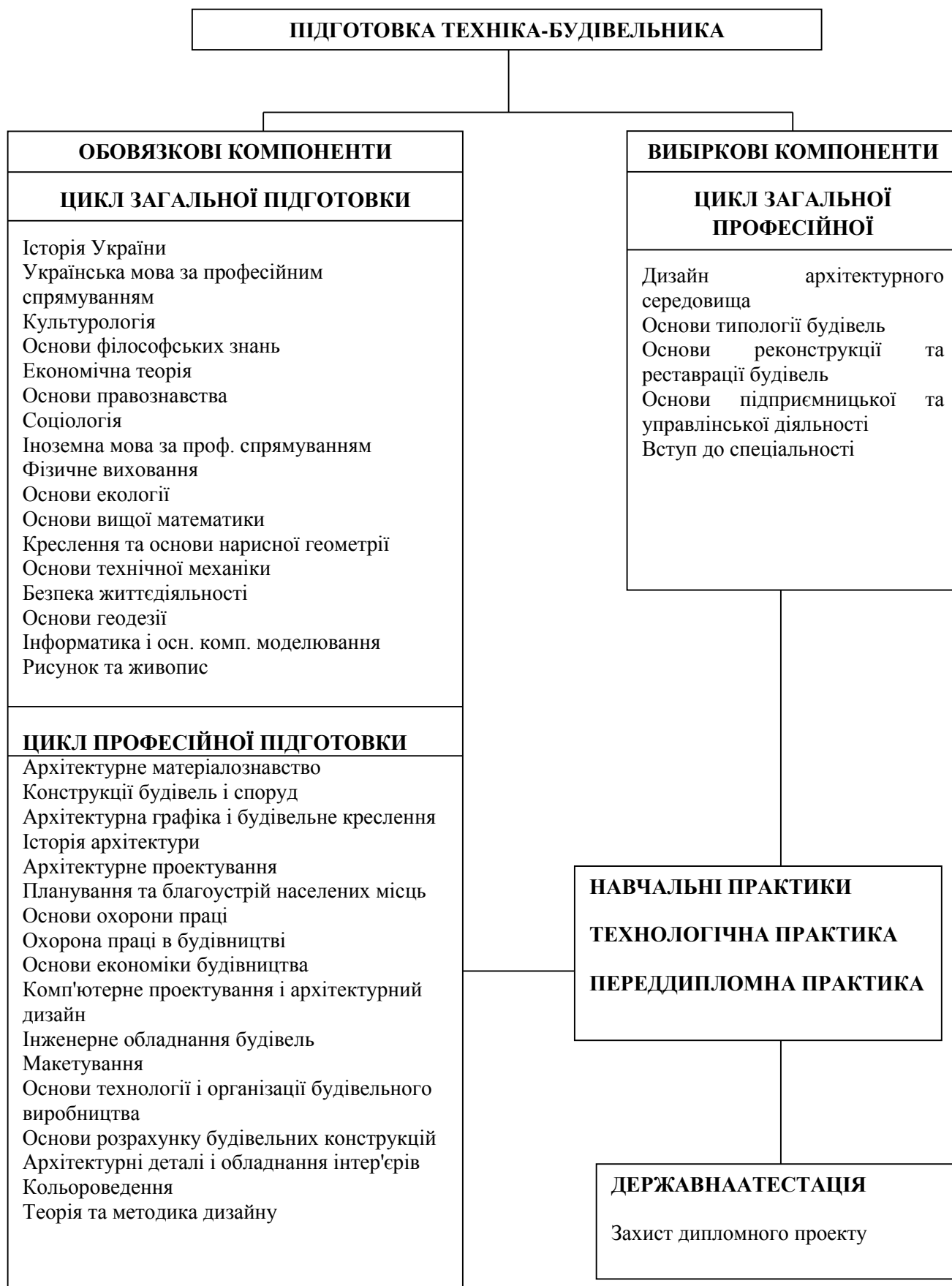
OK19	Конструкції будівель і споруд	4,5	екзамен
OK20	Архітектурна графіка і будівельне креслення	4,0	залік
OK21	Історія архітектури	3,0	екзамен
OK22	Архітектурне проектування	18,0	залік
OK23	Планування та благоустрій населених місць	4,0	екзамен
OK24	Основи охорони праці	1,5	екзамен
OK25	Охорона праці в будівництві	1,5	екзамен
OK26	Основи економіки будівництва	2,5	
OK27	Комп'ютерне проектування і архітектурний дизайн	3,0	залік
OK28	Інженерне обладнання будівель	2,0	залік
OK29	Макетування	2,5	залік
OK30	Основи технології і організації будівельного виробництва	4,0	екзамен
OK31	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3,5	залік
OK32	Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	3,0	залік
OK33	Кольороведення	1,5	залік
OK34	Теорія та методика дизайну	1,5	залік
	Всього за циклом:	63	
	Загальний обсяг нормативних дисциплін:	118,5	
3. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ1	Дизайн архітектурного середовища	3,0	залік
ВБ2	Основи типології будівель	2,0	екзамен
ВБ3	Основи реконструкції та реставрації будівель	3,5	залік
ВБ4	Основи підприємницької та управлінської діяльності	2,0	залік
ВБ5	Вступ до спеціальності	2,5	залік
	Всього за циклом:	13	
Практичне навчання			
	Геодезична практика	3,0	залік
	Практика малюнку	3,0	залік
	Проектна практика по спеціалізації за фахом	4,5	залік
	Ознайомча практика	1,5	залік
	Обмірювальна практика	1,5	залік
	Макетна практика	3,0	залік
	Технологічна практика	10,5	залік
	Переддипломна практика	6,0	залік
	Дипломне проектування	7	

	Екзаменаційні сесії	8,5	
		Всього	48,5
		Усього	180

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Нормативною формою державної атестації є захист дипломного проекту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Державна атестація випускників вищого навчального закладу повинна здійснюватись Державною екзаменаційною комісією, яка створюється і проводить свою роботу згідно з чинним законодавством України.</p> <p>До захисту дипломних проектів допускаються студенти, які виконали навчальний план зі спеціальності у повному обсязі за всіма видами практичного і теоретичного навчання.</p> <p>Дипломні проекти повинні бути спрямовані на виконання таких задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- поширення та поглиблення теоретичних і практичних знань за фахом, використання їх при розв'язанні конкретних технічних задач;- розвиток навичок у виконанні самостійної роботи при проектуванні та оволодінні методами практичних робіт, пов'язаних з питаннями дипломного проекту;- визначення здатності студентів до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва з урахуванням прогресу науки і техніки та економічних відносин, які складаються в суспільстві. <p>Випускнику навчального закладу, який успішно захистив дипломний проект, рішенням державної екзаменаційної комісії видається державний документ про освіту встановленого зразка.</p>

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі захисту дипломного проекту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-кваліфікаційного рівня Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.