

ДВНЗ

Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну

РІЧНИЙ ЗВІТ

за підсумками 2020/2021 навчального року

Харків

2021

ЗМІСТ

стор.

I	Загальні відомості про навчальний заклад	3
II	Формування контингенту	
III	Кадрове забезпечення	
IV	Навчальна робота та успішність здобувачів освіти	
V	Дипломне проєктування.	
VI	Практичне навчання	
VII	Методичне забезпечення освітнього процесу	
VIII	Виховна робота та навчальна дисципліна	
IX	Робота заочного відділення	
X	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
XI	Висновки та пропозиції за підсумками навчального року	

I Загальні відомості про навчальний заклад

ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну» (Коледж) проводить освітню діяльність на підставі чинного законодавства України з питань освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Статуту Коледжу.

Коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів за денною та заочною формами навчання; за державним замовленням та на договірних умовах.

Провадження освітньої діяльності у Коледжі здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за спеціальностями та освітніми програмами:

	Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Освітня програма
1.	19	Архітектура та будівництво	191	Архітектура та містобудування	Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр
2.	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
3.	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
4.	14	Електрична інженерія	144	Теплоенергетика	Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання

Для провадження освітньої діяльності за зазначеними спеціальностями коледж має повні пакети нормативної документації, які погоджено та затверджено у встановленому порядку.

Організацію освітнього процесу регламентує Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, яке є офіційним і містить внутрішні нормативні документи навчального закладу. Нормативна документація затверджена в установленому порядку і є обов'язковою для виконання посадовими особами, підрозділами та педагогічними працівниками коледжу.

Протягом звітнього періоду забезпечена діяльність робочих та дорадчих органів, органів студентського самоврядування. Адміністративна, педагогічна та методична рада, приймальна та стипендіальна комісії функціонували відповідно до затверджених Положень.

Коледж повністю укомплектований адміністративно-керівними, педагогічними та навчально-допоміжними кадрами, здатними забезпечити якісну

підготовку фахівців.

Протягом року вживалися заходи щодо вдосконалення управління навчальним закладом, зміцнення трудової дисципліни, створення безпечних протиепідемічних умов праці у структурних підрозділах і на кожному робочому місці, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством «Про працю» та законодавчих документів роботи в умовах карантинних обмежень.

Освітній процес у Коледжі – це система організаційних, методичних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти освітньо-професійних програм, який здійснюється на засадах, спрямованих на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання.

У зв'язку з особливостями організації освітнього процесу під час карантину та відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» в коледжі було впроваджено дистанційне навчання.

Під час дистанційного та змішаного навчання застосовані такі технології: виконання курсових та дипломних проєктів з передачею відео, аудіо, графічної та текстової інформації в синхронному та асинхронному режимі, онлайн конференції на платформах Zoom, Meet, Google Classroom, мобільні додатки Viber, Telegram, пакети прикладних програм ArchiCad, 3D MAX, PowerPoint. Викладачі навчались та працювали на платформах Всеосвіта, На урок та інших сервісах.

У 2020/2021 навчальному році робота в коледжі планувалась у відповідності до поставленої методичної проблеми «Поглиблення фахової та науково-методичної компетентності під час дистанційного та змішаного навчання».

Педагогічний колектив коледжу продовжував вдосконалювати методичне забезпечення навчального процесу. Викладачами коледжу розроблено електронні методичні комплекси навчальних дисциплін. Протягом навчального року педагогічний колектив коледжу приділяв увагу вивченню, узагальненню, поширенню кращого педагогічного досвіду; збереженню стабільного контингенту; сприянню працевлаштуванню випускників.

Зміцнено матеріально-технічну базу коледжу, проведено ремонтні роботи у навчальних кабінетах; придбано нові меблі; проведено ремонт спортивної зали.

Успішно проведено атестацію педагогічних працівників, план підвищення кваліфікації викладачів виконано повністю.

Навчальний рік було закінчено своєчасно, всі освітні програми та навчальні плани виконано в повному обсязі.

II Формування контингенту

Формування контингенту здобувачів освіти коледжу базується на проведенні викладачами коледжу профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх школах, професійно-технічних училищах Харкова та області, носить системний характер.

При формуванні контингенту коледж дотримується вимог основних законодавчих і нормативних документів, а саме: законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Правил прийому до Харківського коледжу будівництва, архітектури та дизайну, Положення про приймальну комісію, Статуту коледжу.

Для проведення профорієнтаційної роботи в цьому році за кожною цикловою комісією були закріплені райони Харківської області, також велась профорієнтаційна робота із випускниками загальноосвітніх шкіл міста.

З метою популяризації коледжу протягом року здійснювались такі заходи:

- функціонування сайту коледжу;
- організація підготовчих курсів;
- проведення дня відкритих дверей;
- розроблення презентації кожної спеціальності.

Вступна компанія коледжу 2020/2021 навчального року була організована і проведена на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до вимог чинного законодавства України, Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти в 2021 році, Правил прийому до Харківського коледжу будівництва, архітектури та дизайну, Положення про приймальну комісію.

Прийом на навчання протягом звітного періоду здійснювався відповідно до обсягів прийому та Правил прийому на 2021 рік, розроблених на основі Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти. На I курс за денною формою навчання зараховано 241 особа: з них за регіональним замовленням – 185 осіб, за рахунок фізичних осіб зараховано 56 осіб. Обсяги регіонального замовлення виконано в повному обсязі.

Загальна чисельність студентів коледжу станом на 1 вересня 2020 року становила 759 осіб ; 712 осіб – денне відділення, 47 осіб заочне відділення. На бюджетній формі навчання – 546 осіб, контракт 213 осіб з них 166 осіб денне відділення та 47 осіб заочне відділення.

На 1 вересня 2020 року на архітектурно-дизайнерському відділенні навчалось 16 груп: 8 груп спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», 8 груп спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», освітня програма «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр».

Загальна чисельність студентів на відділенні становила 376 осіб. З них на бюджетній формі навчання навчалось 227 осіб (99 осіб – архітектори, 128 осіб – дизайнери), на контрактній основі – 149 осіб (85 осіб – архітектори, 64 особи – дизайнери).

За звітний період з відділення було відраховано 99 осіб (10 – архітектори, 10 - дизайнерів):

- за власним бажанням – 20 осіб;
- закінчили навчання – 79 осіб.

Станом на 1 липня 2021 року кількість студентів на відділенні становить 277 осіб. З них на бюджетній формі навчання – 178 осіб (71 – архітектор, 107 – дизайнерів); на контрактній формі навчання – 99 осіб (62 – архітектори, 37 – дизайнерів).

На 1 вересня 2020 року на будівельному відділенні було 15 навчальних груп: 11 груп спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», 4 групи спеціальність 144 «Теплоенергетика», освітня програма «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання».

Загальна кількість студентів на будівельному відділенні становила 336 осіб, у тому числі. З них на бюджетній основі - 319 осіб (240 - будівельників, 79 - теплотехників), на контрактній – 17 осіб (14 - будівельників, 3 – теплотехніка).

За звітний період з відділення було відраховано 123 особи (97 – будівельників та 26 - теплотехників):

- за власним бажанням – 36 осіб (30 – будівельники, 6 – теплотехніки);
- за неуспішність – 5 осіб (будівельники);
- інші причини – 2 особи (теплотехніки, призив до армії);
- закінчили навчання – 80 осіб (63 – будівельники, 17 теплотехників).

Станом на 1 липня 2021 року кількість студентів на будівельному відділенні становить 213 осіб. З них на бюджетній формі навчання – 205 осіб (151 – будівельник, 54 – теплотехніка); на контрактній формі навчання – 8 осіб (6 – будівельників, 2 – теплотехніка).

З кожним із відрахованих студентів була проведена відповідна виховна робота:

- бесіди зі студентами (щодня);
- індивідуальні бесіди з проблемними студентами;
- телефонні розмови з батьками студентів, які не встигають чи прогулюють;
- студенти викликалися на засідання циклових комісій, педради;
- проводились академкомісії;
- неодноразово викликалися батьки студентів для розмови та давали їм поради (це зафіксовано у зошиті «Робота з батьками» та у особових картках студента);
- студенти, які мали багато пропусків занять без поважних причин та двійки, викликалися для бесіди до директора, до заступника директора з навчальної роботи, до заступника директора з виховної роботи та на засідання студради;
- проводились батьківські збори.

Станом на 1 вересня 2020 року загальна кількість студентів на заочному відділенні становила 47 осіб, які навчаються на контрактній формі навчання.

За звітний період відраховано 23 особи, з них: за власним бажанням 4 особи, 19 осіб закінчили навчання. Одна особа переведена з денного відділення.

Всі зміни по чисельності студентів наведені у таблиці 2.2, 2.3.

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка навчального процесу, ліквідації академічних заборгованостей створено графіки консультацій з усіх навчальних дисциплін (предметів) у вільний для студентів час.

Постійно відбувався контроль за:

- виконання графіка навчального процесу;
- терміни виконання курсового проєктування;
- відвідування занять студентами;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Чисельність здобувачів освіти станом на 1 вересня 2020 року

Таблиця 2.2

№ з/п	Спеціальність	Курс	Кількість груп	Всього навчається	Кількість здобувачів освіти						Примітка
					за рахунок держбюджету		за рахунок фізичних і юридичних осіб		за рахунок місцевих, галузевих та ін. бюджетів		
					фахов.бакалавр	молод. спец.	фахов.молод. бакалавр	молод. спец.	фахов.молод. бакалавр	молод. спец.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Будівельне денне відділення</i>											
	192 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	I	4	92	-	-	4	-	88	-	
		II	3	69	-	-	-	4	-	65	
		III	2	44	-	-	-	4	-	40	
		IV	2	49	-	-	-	2	-	47	
Разом зі спеціальності			11	254	-	-	4	10	88	152	
	144 Теплоенергетика Освітня програма «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання»	I	1	19	-	-	-	-	19	-	
		II	1	25	-	-	-	-	-	25	
		III	1	21	-	-	-	2	-	19	
		IV	1	17	-	-	-	1	-	16	
Разом зі спеціальності			4	82	-	-	-	3	19	60	
Всього по відділенню			15	336	-	-	4	13	107	212	
<i>Архітектурно-дизайнерське денне відділення</i>											
	191 Архітектура та містобудування Освітня програма «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»	I	2	50			25		25		
		II	2	49				24		25	
		III	2	44				19		25	
		IV	2	41				17		24	
Разом зі спеціальності			8	184			25	60	25	74	

Продовження таблиці 2.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	192 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	I	2	66			4		62		
		II	2	47				22		25	
		III	2	38				17		21	
		IV	2	41				21		20	
	Разом зі спеціальності		8	192			4	60	62	66	
	Всього по відділенню		16	376			29	120	87	140	
	Всього денне		31	712			33	133	194	352	
<i>Заочне відділення</i>											
	192 Будівництво та цивільна інженерія	I	2	15			15				
		II	1	9			9				
		III	2	14			14				
		IV	1	9			9				
	Всього по відділенню		4	47			47				
	Всього по коледжу		35	759			80	133	194	352	

Чисельність здобувачів освіти (станом на 01.07.2021)

Таблиця 2.3

№ з/п	Спеціальність	Курс	Кількість груп	Всього навчається	Кількість студентів						Примітка
					за рахунок держбюджету		за рахунок фізичних і юридичних осіб		за рахунок місцевих, галузевих та ін. бюджетів		
					фахов. бакалавр	молод. спец.	фахов. бакалавр	молод. спец.	фахов. бакалавр	молод. спец.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Будівельне денне відділення</i>											
1	192 Будівництво та цивільна інженерія	II	4	75			3		72		
	Освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	III	2	44				1		43	
		IV	2	38				2		36	
Разом зі спеціальності			8	157			3	3	72	79	
2	144 Теплоенергетика	II	1	19					19		
	Освітня програма «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання»	III	1	19						19	
		IV	1	18				2		16	
Разом зі спеціальності			3	56				2	19	35	
Всього по відділенню			11	213			3	5	91	114	
<i>Архітектурно-дизайнерське денне відділення</i>											
3	191 Архітектура та містобудування	II	2	50			25		25		
	Освітня програма «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»	III	2	43				22		21	
		IV	2	40				15		25	
Разом зі спеціальності			6	133			25	37	25	46	
4	192 Будівництво та цивільна інженерія	II	2	65			3		62		
	Освітня програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	III	2	44				19		25	
		IV	2	35				15		20	
Разом зі спеціальності			6	144			3	34	62	45	
Всього по відділенню			12	277			28	71	87	91	
Всього денне			23	490			31	76	178	205	

Продовження таблиці 2.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Заочне відділення</i>											
1	192 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	II	2	15			15				
		III	2	9				9			
		IV	1	1				1			
	Всього по відділенню		5	25			15	10			
	Всього по коледжу		28	515			46	86	178	205	

Обсяги прийому 2020 році

Таблиця 2.1

Шифр та найменування галузі знань	Код та назва спеціальності	Осіб всього	бюджет	контракт
	Всього:	242	196	46
	- на основі базової середньої освіти	176	146	30
	- на основі повної загальної середньої освіти	57	50	7
	- основі ОКР «кваліфікований робітник»	9	0	9
19 Архітектура та будівництво	191 «Архітектура та містобудування»			
	Всього:	50	25	25
	- на основі базової середньої освіти	50	25	25
	- на основі повної загальної середньої освіти	0	0	0
	- основі ОКР «кваліфікований робітник»	0	0	0
19 Архітектура та будівництво	192 «Будівництво та цивільна інженерія»			
	Всього:	173	152	21
	- на основі базової середньої освіти	107	102	5
	- на основі повної загальної середньої освіти	57	50	7
	- основі ОКР «кваліфікований робітник»	9		9
14 Електрична інженерія	144 «Теплоенергетика»			
	Всього:	19	19	0
	- на основі базової середньої освіти	19	19	0
	- на основі повної загальної середньої освіти	0	0	0
	- основі ОКР «кваліфікований робітник»	0	0	0

III Кадрове забезпечення

Якісна підготовка конкурентоспроможного фахівця потребує творчого підходу викладачів до вибору змісту, форм, методів та засобів навчання, максимального використання досягнень сучасної педагогічної науки, нових педагогічних технологій.

Навчально–виховний процес у коледжі здійснює досвідчений педагогічний колектив, який забезпечує якісну підготовку висококваліфікованих фахівців. Адміністрація коледжу кожного навчального року аналізує кадровий стан спеціальностей, планує поповнення його новими кадрами з числа науковців, колишніх випускників коледжу, які отримали освітньо-кваліфікаційний рівень магістра і мають практичний досвід роботи.

Освітній процес у коледжі на 01.06.2021 забезпечують 61 викладач. Викладачі відповідно до спеціальностей за освітою та споріднених навчальних дисциплін об'єднані у 7 циклових комісій:

- Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін – 12 осіб.
- Циклова комісія архітектурно-дизайнерських дисциплін - 12 осіб.
- Циклова комісія спеціальних дисциплін – 5 осіб
- Циклова комісія технології і організації будівельного виробництва – 9 осіб.
- Циклова комісія теплотехнічних дисциплін – 5 осіб.
- Циклова комісія природничо-математичних дисциплін – 12 осіб
- Циклова комісія фізичного виховання та захисту України – 6 осіб.

У коледжі працюють 33 (54,1%) викладачі вищої категорії, 7 з яких мають педагогічне звання викладач-методист, 7 викладачів мають педагогічне звання «старший викладач», один викладач – кандидат економічних наук, 13 викладачів першої категорії, 12 – другої категорії і 3 спеціалісти.

Викладачі коледжу майстерно та повно використовують усі можливості педагогічної взаємодії, щоб озброїти студентів глибокими професійними знаннями, роблять великий внесок у формування їхнього світогляду, моральних принципів та норм поведінки.

Базова підготовка викладачів відповідає профілю навчальних предметів та навчальних дисциплін, що викладаються; якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес відповідає сучасним вимогам.

З викладачами загальноосвітніх предметів та профільних дисциплін методичним кабінетом, наставниками ведеться робота, яка спрямована на удосконалення їх педагогічної діяльності, моделювання проблемних ситуацій, поліпшення лекційних, практичних, лабораторних занять, реалізацію педагогічної майстерності через впровадження освітніх інновацій.

Відповідно до поставлених педагогічних задач на навчальний рік, для систематизації роботи циклових комісій викладачами складаються індивідуальні плани роботи викладачів, план роботи циклової комісії. Звіт роботи комісій заслуховують на засіданнях педагогічної Ради коледжу, де дають оцінку роботі циклової комісії і окремо кожного викладача.

Під час карантинних обмежень навчальні заняття проводилися на платформі <https://classroom.google.com>, Zoom, Meet, спілкування зі студентами відбувалося у групах Viber, Telegram.

Консультації з курсового та дипломного проектування відбувалося на платформі <https://docs.google.com/formu/u/0/>.

В коледжі більше 11% викладачів початківців, тому питанню наставництва як одного з напрямів у роботі щодо наближення молодих викладачів до професійної майстерності приділяється велика увага. Методичний кабінет і наставники відвідують та аналізують їх заняття, запрошують на майстер-класи, надають поради і консультації.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 яка передбачає обов'язкове проходження викладачами щорічного підвищення кваліфікації.

План підвищення кваліфікації на 2021 рік затверджено педагогічною радою коледжу (протокол від 02.02.2021 № 5).

Стажування педагогічних працівників здійснюється за індивідуальною програмою, що розробляється і затверджується викладачем, який підвищує кваліфікацію.

Індивідуальна програма стажування повинна містити інформацію про її обсяг (тривалість) та очікувані результати навчання.

Звіт про підвищення кваліфікації заслуховувався на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради коледжу.

У 2020/2021 навчальному році викладачі підвищували кваліфікацію у таких установах:

- Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (м. Київ) – 13 осіб.
- Стажування на кафедрах ВНЗ III – IV рівнів акредитації – 31 осіб.
- Навчання у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» - 7 осіб.
- Навчання у Міжнародній методичній школі-семінарі «Сучасні технології в освіті» на базі НТУ «ХП» (лютий 2021) – 8 осіб.
- На різноманітних платформах онлайн – всі викладачі.
- Участь у роботі обласних методичних об'єднань - всі викладачі.
- Участь у роботі педагогічної, методичної рад та циклових комісій коледжу – члени рад та комісій.
- Педагогічні працівники виконували методичні розробки, публікували тези, статті, проводили відкриті заняття, майстер-класи, тренінги.
- Самостійно підвищували професійний рівень та педагогічну майстерність.

Викладачі коледжу брали участь у науково-методичних заходах міжнародного, всеукраїнського, обласного, місцевого рівнів: конференціях, симпозіумах, семінарах, конкурсах. Це підтверджують отримані сертифікати, свідоцтва та дипломи.

У 2020/2021 навчальному році 17 педагогічних працівників пройшли атестацію згідно з планом. Двом викладачам присвоєно педагогічне звання «викладач-методист».

**Аналіз проведення атестації педагогічних викладачів
у 2020/2021 навчальному році**

Таблиця 3.1

Результативність	Кваліфікаційні категорії			Педагогічні звання	
	друга	перша	вища	старший викладач	викладач-методист
Встановлення категорії/ присвоєння звання	2	-	-	-	2
Підтвердження категорії/ педагогічного звання	1	2	12	4	4
Разом:	3	2	12	4	6
Загальна кількість викладачів, які атестувалися	17				

IV Навчальна робота та успішність студентів

Якість підготовки здобувачів освіти коледжу оцінювалась за результатами підсумкового контролю знань, контролю виконання курсових проектів, практичної підготовки, а також за результатами проведених контрольних робіт.

За підсумками 2020/2021 навчального року успішність здобувачів освіти коледжу становить: успішність навчання - 99,65%; якість – 43,9%.

На будівельному відділенні успішність становить – 99,3%, якість – 38,75%.

За спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - успішність - 100 %, якість – 39,00%.

За спеціальністю 144 «Теплоенергетика», освітня програма «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем тепlopостачання» - успішність - 98,6%, якість – 38,5%.

За підсумками 2020/2021 навчального року успішність здобувачів освіти на архітектурно-дизайнерському відділенні успішність становить – 100%, якість становить – 48,8%.

За спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», освітня програма «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» якість - 53,3% , успішність – 100 %.

За спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» якість - 44,4%, успішність – 100 %.

Питання успішності та якості навчання постійно обговорювались на виховних годинах в групах, на засіданнях циклових комісій та академічної комісії коледжу, на адміністративній раді, куди викликалися здобувачі освіти, які мають незадовільні оцінки та їх батьки. Деяким здобувачам освіти директором коледжу були винесені догани за неуспішність та порушення дисципліни.

Здобувачі освіти постійно мали можливість відвідувати консультації та додаткові заняття для покращення своїх знань.

Підсумки успішності студентів по відділеннях наведені у таблиці 4.1.

Підсумки успішності здобувачів освіти

Таблиця 4.1

№ з/п	Курс	Кількість студентів на початок навчального року	Відраховано, всього	З них за неуспішність чи за порушення дисципліни	Прибуло протягом року	Кількість студентів в академ. відпустці	Кількість студентів, які повинні скласти іспит і залік	Не здавали з поважних причин	Склали іспит і залік	З них на оцінку/ %				Одержали "2" по одному чи більше предм. або не здавали з негов. причин	% успішності	% якісної успішності (на "5" і "4")	Примітка
										"5" %	"4" і "5" %	на змішані оцінки %					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Денне будівельне відділення																	
<i>Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель та споруд»)</i>																	
1	I	92	18				74		68		21 30,9	47 69,12	6 8,8	91,2	30,9		
2	II	69	9	4			60		60		22 36,7	38 63,3		100,0	36,7		
3	III	44	6				38		38	4 10,5	13 34,2	21 55,3		100,0	44,7		
4	IV	49	1				48		48	5 10,4	17 35,4	26 54,2		100,0	45,8		
Разом		254	34	4			220		214	9 4,2	73 34,1	132 61,7	6 2,8	97,2	38,3		
<i>Спеціальність 144 «Теплоенергетика» (освітня програма «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання»)</i>																	
1	I	19					19		19	1 5,3	6 31,6	12 63,2		100,0	36,8		
2	II	25	6				19		19	1 5,3	6 31,6	12 63,2		100,0	36,8		
3	III	22	4				18		17	2 11,8	4 23,5	12 70,5	1 5,9	94,1	35,3		
4	IV	17					17		17	2 11,8	6 35,3	9 52,9		100,0	47,1		
Разом		83	10				73		72	6 8,3	22 30,1	45 62,5	1 1,4	98,6	38,9		
Всього по відділенню		337	44	4			293		286	15 5,25	95 33,2	177 61,9	7 2,4	97,6	37,8		

Продовження таблиці IV.1

Денне архітектурно-дизайнерське відділення																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17
<i>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» (освітня програма «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»)</i>																	
1	I	50					50		50	1 2,0	25 50,0	24	48,0			100,0	52,0
2	II	49					49		49	3 6,1	19 38,8	27	55,1			100,0	44,9
3	III	44	4				40		40	10 25,0	15 37,5	15	37,5			100,0	62,5
4	IV	41					41		41	8 19,5	14 34,1	19	46,3			100,0	53,7
Разом		184	4				180		180	22 12,2	73 40,6	85	47,2			100,0	53,3
<i>Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (освітня програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»)</i>																	
1	I	66	1				65		65		28 43,1	37	56,9			100,0	43,1
2	II	47	3			1	43		43	2 4,7	15 34,9	26	60,5			100,0	39,5
3	III	39	4				35		35	1 2,9	12 34,3	22	62,9			100,0	37,1
4	IV	41	3				38		38	12 31,6	10 26,3	16	42,1			100,0	57,9
Разом		193	11			1	181		181	15 8,3	65 35,9	101	55,8			100,0	44,2
Всього по відділенню		377	15			1	361		361	37 10,2	138 38,2	186	51,5			100,0	48,5
Всього денне		714	59			1	654		647	52 8,0	233 36,0	363	56,1	7	1,1	98,9	44,1
Заочне відділення																	
<i>Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель та споруд»)</i>																	
1	I	15					15		15		1 6,7	14	93,3			100,0	6,7
2	II	10	4	4			6		6			6	100,0			100,0	0
3	III	14	1	1			12		12	2 16,7	2 16,7	8	66,7			100,0	33,3
4	IV	9	1	1	1		8		8		3 37,5	5	62,5			100,0	37,5
Разом		48	6	6	1		41		41	2 4,8	6 14,6	33	80,5			100,0	19,5
Всього по відділенню		48	6	6	1		41		41	2 4,8	6 14,6	33	80,4			100,0	19,5
Всього по коледжу		762	65				695		688	54 7,85	239 34,8	396	57,6	7	1,1	98,9	42,6

Примітки: 1. Підсумки успішності показані з урахуванням випускних груп.

Підсумки курсового проєктування

В поточному навчальному році здобувачами освіти спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» були виконані курсові проєкти з навчальних дисциплін: «Будівельні конструкції»: – КП-1 «Цивільна будівля», КП-2 «Промисловий будинок»; «Основи розрахунку будівельних конструкцій», «Технологія будівельного виробництва»; «Організація будівельного виробництва», курсова робота з навчальної дисципліни «Економіка будівництва».

Курсовий проєкт «Будівельні конструкції» розділ «Житлові будинки».

Курсовий проєкт охоплює основний комплекс питань навчальної дисципліни «Будівельні конструкції»: конструктивні типи та схеми будинків; конструкції житлового будинку; конструктивні елементи будинку; проєктування генплану.

До складу курсового проєкту були введені такі нововведення: повністю перероблено склад пояснювальної записки, при проєктуванні застосовувались нові нормативні документи. Проєктування виконувалось з використанням конструкцій та матеріалів, які враховують вимоги сьогодення.

Завдання на курсове проєктування було видано вчасно на основі паспортів типових проєктів «6-ти, 7-ми, поверхових цегляних житлових будинків».

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проєктування були призначені викладачі Зунтова Т.В., Попова А.О.

Теми курсових проєктів, графік виконання та захисту проєктів розглянуті та ухвалені на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін. У зв'язку з карантинними вимогами частина курсового проєктування проходила в дистанційному режимі, студенти отримували онлайн консультації.

Для контролю за виконанням курсового проєктування та дотримання графіка виконання курсового проєкту проводились регулярні перевірки - процентовки.

Деякі студенти виконали проєкт завчасно до закінчення графіка курсового проєктування та отримали високі оцінки. Можна відмітити студентів: Гребеньков Д.Ю., Безнос А.О., Шаповалов В.О., Головченко М.А., Бережний А.В., Водка В.П., Ярош Р.О., вони підготували доклади, добре відповідали на поставлені їм запитання, мали незначні недоліки в оформленні аркушів та пояснювальної записки.

Окремі студенти показали слабкі знання та підготовку, виявлено припущені ними помилки в кресленнях та підрахунках в пояснювальній записці. Були студенти, які отримали незадовільні оцінки: Марченко К.Д., Шпак В.О., Яковенко Д.С., Мельник В.В.

Аналіз захисту курсового проєктування обговорювався на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін, де відзначалося, що мета в закріпленні пройденого теоретичного матеріалу досягнута, студенти набули навичок, якими вони скористаються при виконанні дипломного проєктування.

На «відмінно» захистили проєкт 7 здобувачів освіти, що становить 8,1%, на «добре» - 43, що становить 50,00%, на «задовільно» - 30, що становить 34,9%, на «незадовільно» - 6, що становить 7,00%,

Загальні показники: успішність становить 93,00%, якість 58,1%.

Курсовий проєкт «Будівельні конструкції» розділ «Промисловий будинок».

Курсовий проєкт охоплює основний комплекс питань: конструктивні типи та схеми промислових будівель; особливості архітектурних та конструктивних рішень промислового будівництва, вузли з'єднання конструкцій; проектування генплану.

До складу курсового проєкту були введені такі нововведення: частково перероблено склад пояснювальної записки, застосовані нові нормативні документи, креслення проєкту виконувались на 6 аркушах формату А3, більшість проєктів виконано в графічному редакторі Autocad.

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проєктування були призначені викладачі Зунтова Т.В., Попова А.О.

Теми курсових проєктів, графік виконання та захисту проєктів розглянуті та ухвалені на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін. У зв'язку з карантинними вимогами частина курсового проєктування проходила в дистанційному режимі, студенти отримували онлайн консультації.

Для контролю за виконанням курсового проєктування та дотримання графіка виконання курсового проєкту проводились регулярні перевірки - процентовки.

На засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін були розглянуті та ухвалені теми курсових проєктів та графік виконання і захисту проєктів.

Викладачі Зунтова Т.В., Купріянова А.О. розробили електронні методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту.

Деякі студенти виконали проєкт раніше строку. Можна відмітити студентів Безрук Є.О., Журавльов М.О., Лелюк І.Р., Мяло Д.В., які виконали курсовий проєкт завчасно, підготували доклади, добре відповідали на поставлені їм запитання, мали незначні недоліки в оформленні аркушів та пояснювальної записки.

Деякі студенти показали слабкі знання та підготовку, виявлено припущені ними помилки в кресленнях та підрахунках в пояснювальній записці. Були студенти, які отримали по КП незадовільні оцінки такі як: Чан Є.

Аналіз захисту курсового проєктування обговорювався на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін, де відзначалося, що мета в закріпленні пройденого теоретичного матеріалу досягнута, студенти набули навичок, якими вони скористаються при виконанні дипломного проєктування.

На «відмінно» захистили проєкт 13 здобувачів освіти, що становить 29,5%, на «добре» - 11, що становить 25,00%, на «задовільно» - 17, що становить 38,6%, на «незадовільно» - 3, що становить 6,8 %.

Загальні показники: успішність становить 93,2 %, якість 54,5%.

У порівнянні з минулим роком успішність зменшилась на 6,8 %, якість зменшилась на 3,5%.

Курсовий проєкт «Технологія будівельного виробництва».

Тематика курсових проєктів напружена на розробку технологічних карт та передбачає технологію виконання даного виду робіт.

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проектування були призначені викладачі: Бєлих Н.О., Подколзіна Н.В., Гагатік Н.О.

Курсове проектування має повне електронне забезпечення: типовими технологічними картами, діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового та дипломного проектування.

Теми курсових проектів, графік виконання та захисту проектів розглянуті та ухвалені на засіданні циклової комісії технології і організації будівельного виробництва.

У зв'язку з карантинними вимогами консультування проводилося дистанційно. Більшість здобувачів освіти виконали креслення за допомогою графічного редактора Autocad. Курсові проекти виконані в повному обсязі.

Найкраще захистили курсовий проект наступні студенти: М'яло Д.В., Безрук Є.О., Лєлюк І.Р., Сапєгіна Л.С., Коник О.Ю., Кузьмінова М.В., Кулик Є.А., Прилїпко В.Ю., Журавльов М.О., Шуляк В.В.

На «відмінно» захистили проект 11 здобувачів освіти, що становить 26,8 %, на «добре» - 15, що становить 36,6 %, на «задовільно» - 15, що становить 36,6%.

Загальні показники: успішність становить 100,00 %, якість 63,4%.

Курсовий проект «Організація будівельного виробництва».

Тематика курсових проектів направлена на розробку проекту організації будівельного майданчика багатопверхових житлових будинків.

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проектування були призначені викладачі: Бєлих Н.О., Осєтрова А.В., Гагатік Н.О.

Курсове проектування має повне електронне забезпечення: діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового та дипломного проектування.

Теми курсових проектів, графік виконання та захисту проектів розглянуті та ухвалені на засіданні циклової комісії технології і організації будівельного виробництва.

У зв'язку з карантинними вимогами консультування проводилося дистанційно. Курсові проекти виконані в повному обсязі.

Якість курсових проектів значно підвищує виконання креслень на комп'ютері за допомогою графічного редактора AUTOCAD. В курсових проектах використані нормативні та довідкові матеріали, зразки реальних проектів виробництва робіт. Побудова календарних графіків виконана на основі поточного будівництва. На будгєнплані враховані сучасні вимоги до розробки будівельного майданчика. Застосовані довідкові дані до вибору баштових кранів, що використовують базові будівельні підприємства.

До захисту курсових проектів студенти підготували доклади. Студентами в повному обсязі виконані розрахунки та креслення.

Підсумки курсового проектування були розглянуті на засіданні циклової комісії технології і організації будівельного виробництва, вказані допущені недоліки. Досягнута мета в закріпленні теоретичного матеріалу; здобувачі освіти набули навички, якими вони будуть користуватися при виконанні дипломного проектування.

На «відмінно» здали проект 12 здобувачів освіти, що становить 18,8%, на «добре» – 25, що становить 39,00 %, на «задовільно» - 27, що становить 42,2%.

Загальні показники: успішність становить 100%, якість – 57,8%.

У порівнянні з минулим роком не змінилась, а якість захисту курсового проєкту зменшилась на 6,48%.

Курсова робота з навчальної дисципліни «Економіка будівництва».

Тематика курсових робіт направлена на розрахунок вартості будівництва, складання інвесторської кошторисної документації із застосуванням програмного комплексу «Будстандарт» (діючі нормативні документи в будівництві).

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проєктування були призначені викладачі: Логінова К.С., Неділько Т.В.

Курсова робота має повне електронне забезпечення діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового та дипломного проєктування.

Теми курсових робіт, графік виконання та захисту розглянуті та ухвалені на засіданні циклової комісії технології і організації будівельного виробництва.

У зв'язку з карантинними вимогами консультування проводилося дистанційно. Курсові роботи виконані в повному обсязі.

Якість курсових робіт значно підвищує те, що розрахунки були виконані за допомогою електронних таблиць MS Excel.

При оцінюванні окремо оцінювались якість виконання розрахункової частини курсової роботи та доповідь здобувача освіти, а також враховувались відповіді на додаткові питання членів комісії.

На високому рівні були виконані курсові роботи здобувачів освіти гр. Б-41 Клочана Р. О., Миронюка В. М., Міндоліної В. Д., Палушкіна Є. О., Хряпіна Д. І., а також здобувачів освіти гр. Б-42: Черепченко А. О., Рибалко Є. В., Рябченко С. Р., Проскурова О. С., Молчанова М. І., Горлач К. С., Дурнєва Д. М., Бойко В. В.

Роботи цих здобувачів освіти були виконані у повному обсязі, містили всі елементи виданого завдання, здобувачі показали високий рівень теоретичних знань та практичних навичок, відповіли на усі додаткові питання.

На «відмінно» курсову роботу захистили 13 здобувачів освіти (20,3%), на «добре» - 22 здобувачі освіти (34,4%), на «задовільно» - 29 (45,3).

Загальні показники: успішність становить 100%, якість 54,7%.

У порівнянні з минулим роком успішність не змінилась, а якість захисту КР зменшилась на 11,37%.

Спеціальність 144 «Теплоенергетика», освітня програма "Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання".

У поточному навчальному році здобувачами освіти були виконані курсові проєкти з навчальних дисциплін: «Теплопостачання» і курсова робота: «Економіка і планування виробництва».

Тематика курсових проєктів направлена на розробку теплової мережі житлового району.

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проєктування були призначені викладачі: Христюєва О. В. та Грузін В.М.

Курсове проектування має повне електронне забезпечення: діючими нормативними документами, методичним забезпеченням з виконання курсового проектування, альбомами конструктивних вузлів.

Теми курсових проєктів, графік виконання та захисту проєктів розглянуті та ухвалені на засіданні циклової комісії теплотехнічних дисциплін.

У зв'язку з карантинними вимогами консультивання проводилося дистанційно. Курсові проєкти виконані в повному обсязі. Графічні частини проєктів були виконані в графічних редакторах Auto CAD та КОМПАС-3D.

На високому рівні були виконані курсові проєкти здобувачів освіти гр. Т-31 Балюка В. С., Гадяцької А. В. та Надьона В. С.

Використані в цих проєктах сучасні засоби прокладання трубопроводів з використанням попередньо ізольованих трубопроводів дозволяють зменшити втрати теплової енергії та забезпечують можливість контролю якості робіт при прокладанні трубопроводів.

Добру підготовку до захисту мали здобувачі освіти Шевченко В. М. та Овчаров В. Ю. Ці здобувачі освіти надали технологічно вірне обґрунтування прийнятих рішень у відповідності до сучасних напрямків в галузі тепlopостачання. Здобувачі освіти Супрунова Ю. В., Шевченко А. І. та Жук М. С. під час доповіді зробили вірні посилання на існуючі нормативні документи та показали вміння користуватися додатковою літературою.

Графічні частини проєктів були виконані в графічних редакторах Auto CAD та КОМПАС-3D.

Слабку підготовку до захисту мав здобувач освіти Беклеміщев Роман Андрійович, який отримав незадовільну оцінку.

В усіх проєктах використовувалися енергозберігаючі технології, сучасні засоби прокладання теплових мереж з використанням попередньо-ізольованих трубопроводів.

Проєктами розкриті питання технології і організації будівництва та експлуатації теплових мереж.

На «відмінно» проєкт захистили 4 здобувача освіти (19,00%), на «добре» – 7(33,3%), на «задовільно» 9 (42,9%), на «незадовільно» - 1(4,8).

Успішність становить 100%, якість 52,4%. У порівнянні з минулим навчальним роком якість захисту КП зменшилась на 12,31%.

До характерних недоліків курсового проєкту слід віднести:

1. Не розроблені вузли трубопроводів;
2. Не задовільна комплектація розрахунково-пояснювальних записок;
3. Допущені помилки при розробці специфікації обладнання;
4. Допущені помилки при розробці профілю.

Курсова робота «Економіка і планування виробництва».

Тематика курсових робіт направлена на розрахунок вартості будівництва, складання інвесторської кошторисної документації із застосуванням програмного комплексу «Будстандарт» (діючі нормативні документи в будівництві).

Наказом директора по коледжу керівником курсового проектування призначена викладач Логінова К.С.

Курсова робота має повне електронне забезпечення діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового та дипломного проектування.

Теми курсових робіт, графік виконання та захисту розглянуті та ухвалені на засіданні циклової комісії технології і організації будівельного виробництва.

У зв'язку з карантинними вимогами консультування проводилося дистанційно. Курсові роботи виконані в повному обсязі.

Якість курсових робіт значно підвищує те, що розрахунки були виконані за допомогою електронних таблиць MS Excel.

При оцінюванні окремо оцінювались якість виконання розрахункової частини курсової роботи та доповідь здобувача освіти, а також враховувалися відповіді на додаткові питання членів комісії.

На високому рівні були виконані курсові роботи здобувачів освіти гр. Т-41 Скрипник М. О., Кійко О. К., Куліша В. С. Ці здобувачі освіти показали достатній рівень знань та вдало обгрунтували прийняті рішення у відповідності прийнятих правил визначення вартості будівництва.

На «відмінно» роботу здали 4 здобувача освіти (23,05%), на «добре» – 6 осіб (35,3%), на «задовільно» -7 осіб (41,2%).

Загальні показники: успішність становить 100%, якість 58,8%.

У порівнянні з минулим навчальним роком якість захисту КР зменшилась на 4,36%.

За 2020-2021 навчальний рік здобувачами освіти архітектурно-дизайнерського відділення були виконані наступні курсові проекти:

Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування», освітня програма «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр».

- Курсовий проект малоповерхової жилої будівлі (КП1);
- Курсовий проект багатоповерхової жилої будівлі (КП2);
- Курсовий проект цивільної будівлі (КП3).

Курсовий проект малоповерхової жилої будівлі (КП1) виконували здобувачі освіти груп А-31 і А-32 в осінньому семестрі.

Тематика курсового проекту малоповерхової житлової будівлі на одну сім'ю направлена на розробку двох графічних частин: архітектурної та конструктивної, з опрацюванням функціонального зонування внутрішнього об'єму будівлі, що проектується, виконанням схеми генерального плану присадибної ділянки та написанням пояснювальної записки.

Курсовий проект малоповерхової житлової будівлі виконується в традиційній ручній техніці на трьох аркушах формату А-1.

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проектування були призначені викладачі Кльований А.В., Тіторенко К.О., Ольшевська Т.М., Імшемнецька Н.В.

Курсове проектування має повне забезпечення варіантами завдань на курсове проектування, діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового проектування, навчальними посібниками та підручниками.

Варіанти завдань на курсове проектування та графік виконання курсового проекту були розглянуті та затверджені на засіданні циклової комісії «Архітектурно-дизайнерських дисциплін».

На «відмінно» захистили курсовий проект 14 здобувачів освіти, що становить 31,8%, на «добре» - 10, що становить 22,7%, на «задовільно» - 17, що становить – 38,6%, на «незадовільно» - 3, що становить – 6,8%.

Загальні показники: успішність становить 93,2%, якість 54,5%

Курсовий проект багатоповерхової жилої будівлі (КП2) виконували здобувачі освіти груп А-31 і А-32 у VI семестрі.

Тематика курсового проекту багатоповерхової житлової будівлі направлена на розробку двох графічних частин: архітектурної та конструктивної. Архітектурна частина включає розробку вхідної групи в будівлю, типового поверху та рішення фасадів. Конструктивна частина включає розробку конструктивних планів фундаменту, перекриття, покриття, покрівлі. Виконання двох розрізів, та розробку конструктивних вузлів. Крім того курсовий проект включає виконання схеми генерального плану жилої групи багатоповерхових будівель з функціональним зонуванням та написанням пояснювальної записки.

Курсовий проект виконується за допомогою графічних редакторів ArchiCAD та 3D MAX на трьох аркушах формату А-1.

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проектування були призначені викладачі Кльований А.В., Тіторенко К.О., Ольшевська Т.М., Імшемнецька Н.В.

Курсове проектування має повне забезпечення варіантами завдань на курсове проектування, діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового проектування, навчальними посібниками та підручниками.

Варіанти завдань на курсове проектування та графік виконання курсового проекту були розглянуті та затверджені на засіданні циклової комісії «Архітектурно-дизайнерських дисциплін».

На «відмінно» захистили курсовий проект 15 здобувачів освіти, що становить 37,5%, на «добре» - 8, що становить 20,0%, на «задовільно» - 17, що становить – 42,5%.

Загальні показники: успішність 100%, якість 57,5%

Курсовий проект гражданської будівлі (КП3) виконували здобувачі освіти груп А-41, А-42.

Тематика курсового проекту гражданської будівлі направлена на розробку двох графічних частин архітектурної та конструктивної. Архітектурна частина включає розробку поетажних поверхів відповідно функціональному призначенню будівлі та рішення фасадів. Конструктивна частина включає розробку конструктивних планів фундаменту, перекриття, покриття, покрівлі. Виконання двох розрізів, та розробку конструктивних вузлів. Крім того курсовий проект включає виконання схеми генерального плану з розташуванням будівлі на відведеної ділянці проектування з функціональним зонуванням та написанням пояснювальної записки.

Курсовий проект виконується за допомогою графічних редакторів ArchiCAD та 3D MAX на чотирьох аркушах формату А-1.

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проектування були призначені викладачі Кльований А.В., Большаков А.Є., Ольшевська Т.М., Імшемнецька Н.В.

Курсове проектування має повне забезпечення варіантами завдань на курсове проектування, діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового проектування, навчальними посібниками та підручниками.

Варіанти завдань на курсове проектування та графік виконання курсового проекту були розглянуті та затверджені на засіданні циклової комісії «Архітектурно-дизайнерських дисциплін».

На «відмінно» захистили курсовий проект 12 здобувачів освіти, що становить 29,3%, на «добре» - 15, що становить 36,6%, на «задовільно» - 14, що становить – 34,1%.

Загальні показники: успішність 100%, якість 65,9%

Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Опорядження будівель та споруд та будівельний дизайн»

За 2020-2021 навчальний рік здобувачами освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Опорядження будівель та споруд та будівельний дизайн» були виконані наступні проекти:

- Курсовий проект з дисципліни «Основи архітектурного проектування».

- Ккурсові проекти КП 1 та КП 2 з дисципліни «Кольоровий та просторовий дизайн».

- Курсовий проект з навчальної дисципліни «КБіС».

- Курсовий проект з навчальної дисципліни технологія опоряджувальних робіт.

- Курсова робота з економіки будівництва.

Курсовий проект з дисципліни «Основи архітектурного проектування» виконували студенти групи Д-31, Д-32 в осінньому семестрі.

Тематика курсового проєкту направлена на розробку малоповерхової жилої будівлі на одну сім'ю та включає в себе розробку графічної частини архітектурних рішень з опрацюванням функціонального зонування внутрішнього об'єму будівлі, що проєктується, поетажні планувальні рішення, рішення опорядження фасадів, виконання схеми генерального плану присадибної ділянки та написання пояснювальної записки.

Курсовий проєкт виконується в традиційній ручній техніці на двох аркушах формату А-1.

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проєктування були призначені викладачі Скориніна І.С., Романюк М.О., Скрипнік Д.В., Кльований А.В.

Курсове проєктування має повне забезпечення варіантами завдань на курсове проєктування, діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового проєктування, навчальними посібниками та підручниками.

Варіанти завдань на курсове проєктування та графік виконання курсового проєкту були розглянуті та затверджені на засіданні циклової комісії «Архітектурно-дизайнерських дисциплін».

На «відмінно» захистили курсовий проєкт 11 здобувачів освіти, що становить 30,6%, на «добре» - 10, що становить 27,8%, на «задовільно» - 15, що становить – 41,7%.

Загальні показники: успішність становить 100%, якість 58,3%

Курсовий проєкт КП 1 з дисципліни «Кольоровий та просторовий дизайн» виконували студенти групи Д-31, Д-32 у VI семестрі.

Тематика курсового проєкту направлена на розробку дизайн-проєкту рішень інтер'єрів жилої квартири з переплануванням внутрішнього простору та включає в себе графічну частину архітектурних рішень з опрацюванням функціонального зонування внутрішнього об'єму житла, що проєктується, планувальні рішення, рішення опорядження інтер'єрів, прийняті конструктивні рішення в опрядженні, та написанням пояснювальної записки.

Курсовий проєкт виконується за допомогою графічних редакторів ArchiCAD та 3D MAX на трьох аркушах формату А-1.

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проєктування були призначені викладачі Скориніна І.С., Романюк М.О., Скрипнік Д.В.

Курсове проєктування має повне забезпечення варіантами завдань на курсове проєктування, діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового проєктування, навчальними посібниками та підручниками.

Варіанти завдань на курсове проектування та графік виконання курсового проекту були розглянуті на засіданні циклової комісії «Архітектурно-дизайнерських дисциплін».

На «відмінно» захистили курсовий проект 14 здобувачів освіти, що становить 38,9%, на «добре» - 7, що становить 19,4%, на «задовільно» - 14, що становить – 38,9%.

Загальні показники: успішність становить 100%, якість 58,3%

Курсовий проект КП 2 з дисципліни «Кольоровий та просторовий дизайн» виконували студенти групи Д-41, Д42 у VI семестрі.

Тематика курсового проекту направлена на розробку двох графічних частин архітектурної та конструктивної. Архітектурна частина включає розробку поетажних поверхів відповідно функціональному призначенню будівлі, рішення опорядження фасадів та інтер'єрів, розробку конструктивного рішення елементів опорядження фасадів та інтер'єрів. Конструктивна частина включає розробку конструктивних планів фундаменту, перекриття, покриття, покрівлі. Виконання двох розрізів, та розробку конструктивних вузлів. Крім того курсовий проект включає виконання схеми генерального плану з розташуванням будівлі на відведеної ділянці проектування з функціональним зонуванням та написанням пояснювальної записки.

Курсовий проект виконується за допомогою графічних редакторів ArchiCAD та 3D MAX на чотирьох аркушах формату А-1.

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проектування були призначені викладачі Скориніна І.С., Романюк М.О., Скрипнік Д.В.

Курсове проектування має повне забезпечення варіантами завдань на курсове проектування, діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового проектування, навчальними посібниками та підручниками.

Варіанти завдань на курсове проектування та графік виконання курсового проекту були розглянуті та затверджені на засіданні циклової комісії «Архітектурно-дизайнерських дисциплін».

На «відмінно» захистили курсовий проект 17 здобувачів освіти, що становить 41,5%, на «добре» - 7, що становить 17,0%, на «задовільно» - 14, що становить – 34,0%, на «незадовільно» - 3, що становить – 7,3%.

Загальні показники: успішність становить 92,7%, якість 58,5%

Курсовий проект з навчальної дисципліни «Конструкції будівель і споруд» виконували студенти групи Д-31, Д-32 у VI семестрі.

Курсовий проєкт включає розробку конструктивних планів фундаменту, перекриття, покриття, покрівлі. Виконання двох розрізів, та розробку конструктивних вузлів.

На «відмінно» захистили курсову роботу 11 здобувачів освіти, що становить 30,6%, на «добре» - 9 осіб, що становить 25,0%, на «задовільно» - 16 осіб, що становить – 44,4%.

Загальні показники: успішність становить 100%, якість – 55,6%.

Курсовий проєкт з дисципліни «Технологія опоряджувальних робіт та захист споруд» виконували студенти групи Д-41, Д-42 у VIII семестрі.

Тематика курсових проєктів напружена на розробку технологічних карт на опоряджувальні роботи.

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проєктування були призначені викладачі: Осетрова А.В., Шепелева І.О.

Курсове проєктування має повне електронне забезпечення: типовими технологічними картами, діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового та дипломного проєктування, розробками технологічних карт за окремими видами робіт.

Теми курсових проєктів, графік виконання та захисту проєктів розглянуті та ухвалені на засіданні циклової комісії технології і організації будівельного виробництва.

На «відмінно» захистили курсовий проєкт 15 здобувачів освіти, що становить 39,5%, на «добре» - 8 осіб, що становить 21,1%, на «задовільно» - 15 осіб, що становить – 36,5%.

Загальні показники: успішність становить 100%, якість – 60,5%.

Курсову роботу з дисципліни «Економіка будівництва» виконували студенти групи Д-41, Д-42 в осінньому семестрі.

Тематика курсових робіт направлена на розрахунок вартості будівництва, складання інвесторської кошторисної документації із застосуванням програмного комплексу «Будстандарт» (діючі нормативні документи в будівництві).

Наказом директора по коледжу керівниками курсового проєктування були призначені викладачі: Логінова К.С.

Курсова робота має повне електронне забезпечення діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового та дипломного проєктування.

Теми курсових робіт, графік виконання та захисту розглянуті та ухвалені на засіданні циклової комісії технології і організації будівельного виробництва.

У зв'язку з карантинними вимогами консультування проводилося дистанційно. Курсові роботи виконані в повному обсязі.

Якість курсових робіт значно підвищує те, що розрахунки були виконані за допомогою електронних таблиць MS Excel.

При оцінюванні окремо оцінювались якість виконання розрахункової частини курсової роботи та доповідь здобувача освіти, а також враховувалися відповіді на додаткові питання членів комісії.

На «відмінно» захистили курсову роботу 12 здобувачів освіти, що становить 29,3%, на «добре» - 11 осіб, що становить 26,8%, на «задовільно» - 18 осіб, що становить – 43,9%.

Загальні підсумки: успішність становить 100%, якість – 56,1%.

Підсумки курсового проєктування

Таблиця 4.3

№ з/п	Найменування предметів і видів робіт	Кількість студентів		Отримали оцінки								Якість, %	Успішність, %
		на початок курсового проєктування	не склали з поважених причин	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Денне відділення													
<i>Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель та споруд»)</i>													
1	Будівельні конструкції. КП (житловий будинок)	86		7	8,1	43	50,0	30	34,9	6	7,0	58,1	93,0
2	Будівельні конструкції. КП (промисловий будинок)	44		13	29,5	11	25,0	17	38,6	3	6,8	54,5	93,2
3	Технологія будівельного виробництва КП	41		11	26,8	15	36,6	15	36,6			63,4	100,0
4	Організація будівельного виробництва КП	64		12	18,8	25	39,0	27	42,2			57,8	100,0
5	Економіка будівництва, курсова робота	64		13	20,3	22	34,4	29	45,3			54,7	100,0
	Разом по спеціальності	299		56	18,7	116	38,8	118	39,5	9,0	3,0	57,5	97,0
<i>Спеціальність 144 «Теплоенергетика» (освітня програма «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем тепlopостачання»)</i>													
7	Тепlopостачання (КП)	21		4	19,0	7	33,3	9	42,9	1	4,8	52,4	95,2
8	Економіка і планування виробництва (КР)	17		4	23,5	6	35,3	7	41,2			58,8	100,0
	Разом по спеціальності	38		8	21,1	13	34,2	16	42,1	1	2,6	55,3	97,4
	Разом по будівельному відділенню	337		64	19,0	129	38,3	134	39,8	10	2,9	57,3	98,0
<i>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» (освітня програма «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»)</i>													
1	Курсовий проєкт №1. Малоповерховий будинок	44	1	14	31,8	10	22,7	17	38,6	3	6,8	54,5	93,2
2	Курсовий проєкт №2. Багатоповерховий будинок	40		15	37,5	8	20,0	17	42,5			57,5	100,0
3	Курсовий проєкт №3. Цивільнабудівля	41		12	29,3	15	36,6	14	34,1			65,9	100,0
	Разом по спеціальності	125	1	41	32,8	33	26,4	48	38,4	3	2,4	59,2	97,6
<i>Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (освітня програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»)</i>													
1	Основи архітектурного проєктування (КП)	36		11	30,6	10	27,8	15	41,7			58,3	100,0
2	Конструкції будівель і споруд (КР)	36		11	30,6	9	25,0	16	44,4			55,6	100,0
3	Кольоровий та просторовий дизайн (КП1)	36	1	14	38,9	7	19,4	14	38,9			58,3	100,0

Продовження таблиці 4.3

4	Кольоровий та просторовий дизайн (КП2)	41		17	41,5	7	17,1	14	34,1	3	7,3	58,5	92,7
5	Технологія опоряджувальних робіт (КП)	38		15	39,5	8	21,1	15	39,5			60,5	100,0
6	Економіка будівництва (КР)	41		12	29,3	11	26,8	18	43,9			56,1	100,0
	Разом по спеціальності	228	1	80	35,1	52	22,8	92	40,4	3	1,3	57,9	98,7
	Разом по архітектурно-дизайнерському відділенню	353	1	121	34,3	85	24,1	140	39,7	6	1,7	58,4	98,3
	Разом по денному відділенню	690	1	185	26,8	214	31,0	274	39,7	16	2,32	57,8	97,7
Заочне відділення													
<i>Спеціальність 192 «Будівництво т24,1а цивільна інженерія»</i>													
1	Будівельні конструкції (КП1). Цивільні будівлі	15		3	20	12	80					100,0	100,0
2	Основи розрахунку будівельних конструкцій (КП)	9		2	22,2	3	33,3	1	11,1			55,6	100,0
4	Економіка будівництва (КР)	2				1	50					100,0	100,0
5	Технологія будівельного виробництва (КП)	10				7	63,6					100,0	100,0
6	Організація будівельного виробництва (КП)	12				9	64,3	3	21,4			75,0	100,0
	Разом по спеціальності	48		5	10,4	32	66,6	4	8,3			77,1	100,0
	Разом по заочному відділенню	48		5	10,4	32	66,6	4	8,3			77,1	100,0
	Всього по навчальному закладу	738	1	190	25,8	246	33,3	278	37,7	16	2,17	59,1	97,8

V Дипломне проєктування. Державні іспити. Використання і адаптація спеціалістів на виробництві

На будівельному відділенні дипломний проєкт виконували 80 здобувачів освіти (17 теплотехніків і 63 будівельника).

За спеціальністю 144 «Теплоенергетика» освітня програма «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем тепlopостачання» проєктування проводилось з 10 грудня 2020 р. по 29 січня 2021р.

Дипломне проєктування здобувачами освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітня програма “Будівництво та експлуатація будівель і споруд” – з 27 квітня по 29 червня 2021 року.

Своєчасно був виданий наказ з тематикою дипломних проєктів, оголошено графік виконання дипломного проєктування, графік консультацій, критерії виконання розділів дипломного проєкту, зразок оформлення пояснювальної записки згідно з ДСТУ.

Кожному дипломнику його керівником було видано завдання на дипломне проєктування та графік виконання дипломного проєкту.

Щоденно проводився контроль за відвідуванням консультацій та обсягом виконання дипломного проєкту, щотижня адміністрацією коледжу проводилась перевірка обсягу виконання дипломного проєкту, де визначались недоліки виконання ДП.

Спеціальність 144 «Теплоенергетика» освітня програма «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем тепlopостачання»

У звітному 2020/2021 навчальному році до захисту дипломних проєктів було допущено 17 здобувачів освіти денного відділення.

Тематика дипломних проєктів направлена на розробку систем тепlopостачання житлового району (мікрорайону) або підприємства, реконструкцію теплових мереж, проєктування систем опалення та вентиляції житлових, громадських та адміністративних будівель, проєктування індивідуальних котелень.

Наказом директора по коледжу керівниками дипломного проєктування були призначені викладачі: Христюєва О. В. та Фаріна Г.М.

Дипломне проєктування має повне електронне забезпечення: діючими нормативними документами, методичним забезпеченням з виконання дипломного проєктування, альбомами всіх основних конструктивних вузлів систем опалення, вентиляції, тепlopостачання та котельних установок; сучасної нормативно-технічної бази та прогресивних технічних рішень.

Теми дипломних проєктів, графік виконання та захисту проєктів розглянуті та ухвалені на засіданні циклової комісії теплотехнічних дисциплін.

Всі здобувачі освіти групи виконували графічну частину проєкту в графічному редакторі Autodesk «AutoCAD», пояснювальні записки проєктів виконувались з використанням програм MS Office «Word», «Excel» та «PowerPoint».

На високому рівні був виконаний дипломний проєкт здобувача освіти Кійко О.К., Куліша В.С., Чіркова А.В.,

На «відмінно» захистилися – 5 осіб (29,41%), на «добре» захистилися – 7 осіб (41,18%), на «задовільно» захистилися – 5 осіб (29,41%).

3 відзнакою закінчили коледж 2 здобувача освіти.

Загальні показники: успішність складає 100%, якість складає 70,59%.

Особливістю захистів дипломних проєктів у 2020/ 2021 навчальному році було те, що майже всі здобувачі освіти групи (70,6%) для захисту дипломних проєктів доповіді підготували у формі презентації в програмі «PowerPoint»

Комплексний дипломний проєкт на реальній основі на тему «Реконструкція системи опалення та вентиляції комунального закладу «Маріупольська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 66 Маріупольської міської ради Донецької області» (керівник Христюєва О.В.), виконали здобувачі освіти Скрипник М.О., Фролов Д.В.

Добру підготовку до захисту мали здобувачі освіти Чіркова Анастасія Володимирівна, дипломний проєкт на тему «Реконструкція системи тепlopостачання житлового мікрорайону, м. Черкаси» (керівник Христюєва О.В.) та Погребняк О. І. на тему «Автономне опалення будинку по вул. Лесі Українки, смт Покотилівка Харківської обл.» (керівник Фаріна Г.М.). Цей студент надав технологічно вірне обґрунтування прийнятих рішень опалення скимерного басейну та спорткомплексу у відповідності до сучасних напрямків в галузі опалення.

Окрім технологічних задач, в усіх проєктах розглянуті питання організації робіт з монтажу та обслуговування теплотехнічного обладнання, охорони праці та техніки безпеки при виробництві робіт, визначені техніко-економічні показники проєкту, розглянуті питання охорони навколишнього середовища.

Всі теми дипломних проєктів актуальні, при проєктуванні виконана розробка всіх основних конструктивних вузлів систем опалення, вентиляції, тепlopостачання та котельних установок з використанням сучасної нормативно-технічної бази та прогресивних технічних рішень. Тематика завдань на дипломне проєктування розглядалась та була затверджена на засіданні циклової комісії .

До недоліків у дипломному проєктуванні слід віднести:

1. відсутні посилання на перелік використаних джерел інформації;
2. вузли трубопроводів розроблені не повно;
3. недотримання стандартного забраження ліній;
4. використання нестандартних шрифтів.

В цілому дипломне проєктування проведено вчасно, на високому рівні, із застосуванням діючих нормативних документів.

Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

У звітному 2020/2021 навчальному році до захисту дипломних проєктів було допущено 63 здобувачі освіти денного відділення.

Тематика дипломних проєктів направлена на розробку 6-ти, 7-ми, 8-ми, 9-ти поверхових житлових будинків.

При проєктуванні використані типові технологічні карти та технологічні карти будівельних компаній виробників на теми: улаштування фундаментів, зведення цегляних стін, утеплення фасадів, монтаж конструкцій в багатоповерхових цегляних житлових будинках, улаштування покрівлі з акваізолу, улаштування підлоги з ламінату, паркетних щитів, з лінолеуму, з керамічної плитки, на опоряджувальні роботи сучасними матеріалами та за технологіями провідних будівельних компаній – оштукатурення стін розчинами з сухих сумішей, шпаклювання перегородок, опорядження стін санвузлів керамічною плиткою на матеріалах CERESIT.

Розроблені теми максимально наближені до реального будівництва в регіоні. Запроєктовані: конструкція стін з сучасним ефективним утепленням та опорядженням фасадів, металопластикові віконні та балконні блоки, покрівля з акваізолу Харківського заводу, підлога з якісних сучасних матеріалів – ламінат, лінолеум по самовирівнюючій стяжці, в опорядженні сходових клітин прийнято водоемульсійне фарбування. Здобувачі освіти застосовували діючі будівельні норми, технології та матеріали провідних будівельних компаній, навчилися використовувати додаткову літературу. Організація будівництва виконана сучасними баштовими кранами, що використовує ТДВ Житлобуд 2, АТ «Трест Житлобуд-1». Будівельний майданчик відповідає сучасним вимогам щодо скорочення розмірів, розташування складів, використання пере-сувних вагончиків, тимчасові дороги та мережі водо-, електропостачання мають мінімальну протяжність.

Наказом директора по коледжу керівниками дипломного проєктування були призначені викладачі: Зунтова Т.В., Купріянова А.О., Белих Н.О., Осетрова А.В., Гагатік Н.О., Шепелева І.О.

Дипломне проєктування має повне електронне забезпечення: діючими нормативними документами, методичним забезпеченням з виконання дипломного проєктування, альбомами всіх основних конструктивних вузлів, зразками виконання окремих конструкцій, типовими технологічними картами, діючими нормативами в будівництві, методичним забезпеченням з виконання курсового та дипломного проєктування, розробками технологічних карт за окремими видами робіт, зразками реальних ПВР.

Теми дипломних проєктів, графік виконання та захисту проєктів розглянуті та ухвалені на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін та технології і організації будівельного виробництва.

Керівники проєктів підготували щорічне оновлення ДБН відповідно до змін на поточний період для календарного планування. Побудова календарних графіків виконана на основі поточного будівництва. На будгенплані враховані сучасні вимоги до розробки будівельного майданчика: мінімальні розміри майданчика, необхідна та достатня кількість тимчасових будівель. Застосовані довідкові дані до вибору баштових кранів, що використовують базові будівельні підприємства ЖТ-1, ЖТ-2. Методична та довідкова інформація для виконання курсових та дипломних проєктів підготовлена в електронному вигляді з передачею відео-,

аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Майже всі здобувачі освіти виконували графічну частину проекту в графічному редакторі Autodesk «AutoCAD», пояснювальні записки проектів виконувались з використанням програм MS Office «Word».

Захистили дипломні проекти 63 здобувачі освіти. З них отримали оцінки «відмінно» – 14 (22,2%), «добре» – 20 (31,7%), «задовільно» - 29 (46,00%).

З відзнакою закінчили коледж 3 здобувача освіти.

Загальні показники: успішність - 100%, якість захисту становить 53,97%.

Підсумки захисту ДП наведені в таблиці 5.1.

Дипломне проектування здобувачів освіти Харківського коледжу будівництва, архітектури та дизайну за спеціальністю 191 «Архитектура та містобудування», освітня програма «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» проводилось з 4 травня 2021 року по 22 червня 2021 року в групах А-41, А-42.

У поточному році до захисту дипломних проектів було допущено 41 здобувач освіти.

Захист дипломних проектів перед екзаменаційною комісією відбувався з 22 червня по 29 червня 2021 року.

Тематика завдань на дипломне проектування розглядалась на засіданні циклової комісії архітектурно-дизайнерських дисциплін

Теми дипломних проектів, керівники дипломних проектів, консультанти за розділами дипломних проектів, були призначені окремо за кожним студентом згідно наказу директора коледжу № 148/1-С від 21.04.2021 р.

Керівниками дипломних проектів наказом директора по коледжу призначені наступні кваліфіковані викладачі спецдисциплін коледжу:

1. Большаков Анатолій Євгійович
2. Ольшевська Татьяна Миколаївна
3. Кльований Андрій Володимирович.
4. Тіторенко Ксенія Олександрівна.
5. Імщенецька Наталья Володимірівна

Дипломні проекти, виконані здобувачами освіти, визначають актуальні проблеми та сучасні вимоги щодо проектування.

При виконанні дипломних проектів були використані сучасні технології проектування. Здобувачі освіти виконували дипломні проекти у комп'ютерній графіці.

Шість здобувачів освіти захистили дипломні проекти «з відзнакою».

При виконанні дипломних проектів цикловою комісією проводились шість контрольних поетапних перевірок ходу дипломного проектування (згідно затвердженого графіка), що дозволило більш чітко дати оцінку підготовки студентів до захисту.

Всі здобувачі освіти знайомі з новітніми технологіями, сучасними методиками архітектурного проектування, містобудівними рекомендаціями, які успішно реалізували при виконанні своїх дипломних проектів.

Захист дипломних проектів проходив у діловій атмосфері, за раніше встановленим графіком, в актовому залі коледжу.

Відгуки керівників дипломного проектування дозволили виявити як позитивні, так і негативні моменти впродовж дипломного проектування.

У відгуках позначені окремі недоліки та недоробки, припущені в процесі роботи студентів над дипломними проектами.

Поряд з позитивними сторонами дипломних проектів рецензентами дипломних проектів Янтовською О.Л. та Кононенко А.Ю. були виявлені і позначені такі недоліки:

1. В окремих проектах недостатньо повно розроблена конструктивна частина.

2. В декількох проектах містобудівні рішення були виконані не в повному обсязі.

3. В окремих проектах графічна подача демонстраційного матеріалу була виконана не на достатньо гарному рівні.

4. В окремих проектах графічна частина виконана з порушенням діючих нормативних правил до креслень.

Захистили дипломні проекти 41 здобувач освіти. З них отримали оцінки «відмінно» – 20 осіб (48,8%), «добре» – 10 осіб (24,4%), «задовільно» - 11 осіб (26,8%).

Загальні показники: успішність - 100%, якість захисту становить 73,2%.

Дипломне проектування здобувачів освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з освітньої програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» проводилось з 4 травня 2021 року по 22 червня 2021 року в групах Д-41, Д-42.

У поточному році до захисту дипломних проектів було допущено 38 здобувача освіти.

Тематика завдань на дипломне проектування розглядалась на засіданні циклової комісії архітектурно-дизайнерських дисциплін.

Теми дипломних проектів, керівники дипломних проектів, консультанти за розділами дипломних проектів, були призначені окремо за кожним студентом згідно з наказом директора коледжу від 21.04.2021 р. № 148/1-С. Керівниками дипломних проектів призначені наступні кваліфіковані викладачі спецдисциплін коледжу:

1. Скрипник Дмитро Володимирович.
2. Романюк Михайло Сергійович.
3. Скориніна Ірина Станіславівна.

Дипломні проекти, виконані здобувачами освіти, визначають актуальні проблеми та сучасні вимоги щодо проектування.

При виконанні дипломних проектів були використані сучасні технології проектування.

У зв'язку з карантинном консультації здобувачів освіти керівниками дипломного проектування у травні місяці відбувались дистанційно.

Здобувачі освіти виконували дипломні проекти у комп'ютерній графіці.

Дванадцять здобувачів освіти захистили дипломні проекти з відзнакою.

Всі здобувачі освіти знайомі з новітніми технологіями, сучасними методиками архітектурного проектування, містобудівними рекомендаціями, які успішно реалізували при виконанні своїх дипломних проектів.

Захист дипломних проектів проходив у діловій атмосфері, за раніше встановленим графіком.

Відгуки керівників дипломного проектування дозволили виявити як позитивні, так і негативні моменти впродовж дипломного проектування.

У відгуках позначені окремі недоліки та недоробки, припущені в процесі роботи студентів над дипломними проектами.

Поряд з позитивними сторонами дипломних проектів рецензентами дипломних проектів Скрипник О.С. та Кононенко А.Ю. були виявлені і позначені такі недоліки:

1. В окремих проектах недостатньо повно розроблена конструктивна частина.
2. В окремих проектах графічна подача демонстраційного матеріалу була виконана не на невисокому рівні.
3. В окремих проектах графічна частина виконана з порушенням діючих нормативних правил до креслень.

Захистили дипломні проекти 41 здобувач освіти. З них отримали оцінки «відмінно» – 20 осіб (48,8%), «добре» – 10 осіб (24,4%), «задовільно» - 11 осіб (26,8%).

Загальні показники: успішність - 100%, якість захисту становить 73,2%.

Підсумки захисту ДП наведені в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1

Підсумки захисту дипломних проєктів

№ з/п	Найменування відділень і шифр спеціальностей	Кількість студентів на початок захисту дипломних проєктів (осіб, %)	Допущено до захисту (осіб, %)	Захистили, %	Оцінки			Отримали "2", %	Якість, %	Успішність, %
					"5", %	"4", %	"3", %			
Денне відділення										
Будівельне відділення										
1	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	63 100,0	63 100,0	63 100,0	14 22,2	20 31,7	29 46,0	- -	53,97	100,0
2	144 «Теплоенергетика»	17 100,0	17 100,0	17 100,0	5 29,41	7 41,18	5 29,41	- -	70,59	100,0
	Разом	80 100,0	80 100,0	80 100,0	19 23,75	27 33,75	34 42,50	- -	57,5	100,0
Архітектурно-дизайнерське відділення										
4	191 «Архітектура та містобудування»	41 100,0	41 100,0	41 100,0	20 48,8	10 24,4	11 26,8		73,17	100,0
5	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	38 100,0	38 100,0	38 100,0	16 42,11	15 7,00	7 18,42		81,58	100,0
	Разом	79 100,0	79 100,0	79 100,0	36 45,57	25 31,65	18 22,78		77,22	100,0
	Всього по денному відділенню	159 100,0	159 100,0	159 100,0						
Заочне відділення										
	192 «Будівництво та цивільна інженерія» (освітня програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд)	19 100,0	19 100,0	19 100,0	4 21,1	9 47,4	6 34,6			
	Разом	19 100,0	19 100	19 100	4 21,0	9 47,4	6 31,6			
	Всього по навчальному закладу	178 100,0	178 100,0	178 100,0						

Результати випуску спеціалістів

Всього по коледжу у 2020/2021 навчальному році було випущено 159 осіб, з них: 122 особи навчалися на бюджетній формі навчання, 37 осіб навчалися на контрактній формі навчання.

На будівельному відділенні у 2020/2021 навчальному році було підготовлено та отримали дипломи молодших спеціалістів 80 осіб, з них 63 особи навчалися за освітньою програмою «Будівництво та експлуатаціябудівель і споруд», 17 осіб навчалися за освітньою програмою «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування та систем теплопостачання».

Дипломи з відзнакою отримали 5 осіб, з них: 3 навчалися за освітньою програмою «Будівництво та експлуатаціябудівель і споруд» та 2 навчалися за освітньою програмою «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування та систем теплопостачання».

На архітектурно-дизайнерському відділенні у 2020/2021 навчальному році було підготовлено та отримали дипломи молодшого спеціаліста 79 осіб, з них 41 особа навчалася за освітньою програмою «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр», 38 осіб навчалися за освітньою програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Дипломи з відзнакою отримали 18 випускників, 6 осіб навчалася за освітньою програмою «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр», 12 осіб навчалися за освітньою програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Випускники коледжу продовжили навчання в Харківському національному університеті міського господарства, Харківському національному університеті будівництва і архітектури, Українському державному університеті залізничного транспорту.

Результати випуску спеціалістів наведені в таблиці 5.2.

Результати випуску спеціалістів

Таблиця 5.2

№ з/п	Спеціальність	Кількість випускників, всього	в тому числі		Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою, всього	в тому числі		Кількість випускників, що отримали спеціалізацію, всього	в тому числі		Кількість випускників, що поступили у навч. заклади III-IV рівнів акредитації	Кількість випускників, на яких навч. заклад не має даних про їх місце роботи і посаду	Примітка
			за державним замовленням	за контрактом		за державним замовленням	за контрактом		за державним замовленням	за контрактом			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Денне відділення													
1	191 «Архітектура та містобудування»	41	24	17	6	6					41		
2	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	38	20	18	12	12					38		
	Разом по архітектурно-дизайнерському відділенню	79	44	35	18	18					79		
3	192 Будівництво та цивільна інженерія	63	62	1	3	3					63		
4	144 «Теплоенергетика»	17	16	1	2	2					17		
	Разом по будівельному відділенню	80	78	2	5	5					80		
	Разом по денному відділенню	159	122	37	23	23					159		
Заочне відділення													
1	192 «Будівництво та цивільна інженерія» (освітня програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд)	19	-	19	-	-							
	Разом	19	-	19	-	-							
	Всього по коледжу	118	122	56		23					159		

VI Практичне навчання

Практичне навчання в коледжі проводиться відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» № 93 від 08 квітня 1993 року та наказом Міністерства освіти України № 351 від 20 грудня 1994 року «Про внесення змін до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», а також згідно з діючими програмами, навчальними планами, графіком навчального процесу за такими спеціальностями та освітніми програмами:

- спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;
- спеціальність 144 «Теплоенергетика», освітня програма «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем тепlopостачання»;
- спеціальність 191 «Архітектура та містобудування», освітня програма «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»;
- спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

За спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» навчальну практику з кам'яних та лицевальних робіт здобувачі освіти проходили в навчальних майстернях коледжу під керівництвом завідувача майстернями та майстра виробничого навчання; брали участь у виконанні ремонтних робіт в коледжі; навчальні практики зі столярно-теслярських та штукатурно-малярних робіт – в навчальних майстернях та виконували ремонтні роботи спортивної зали.

Майстерні оснащені необхідним обладнанням, інструментами і матеріалами для проведення практик.

Практику на отримання робітничої професії монтажника гіпсокартонних конструкцій здобувачі освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проходили у навчальному центрі Knauf при Регіональному центрі професійної освіти будівельних технологій Харківської області та при виконанні ремонтних робіт в спортивній залі по вул. Бакуліна, 11.

Геодезична практика здобувачів освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проводилася згідно з програмою практики на полігоні. За результатами практики здобувачі освіти склали залік.

Технологічна та переддипломна практики спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проводилася на базових будівельних організаціях ПАТ «Трест Житлобуд-1», ТДВ «Житлобуд-2», ТОВ «Стальконструкція ЛТД та інших будівельних організаціях у відповідності з запитами та укладеними договорами.

За результатами практики здобувачі освіти склали звіти, надали щоденники та виконали індивідуальні завдання (реферат з однієї із рекомендованих керівником практики тем). Контроль за проходженням виробничих практик здійснювали директор коледжу, заступник з навчально-виробничої роботи, завідувач відділення, голова циклової комісії ТіОБВ, керівники практики.

Здобувачі освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика», освітня програма «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання» проходили навчальну практику зі слюсарно-механічних робіт під керівництвом майстра виробничого навчання і завідувача майстернями в навчальних майстернях коледжу.

Практику з ремонту теплотехнічного обладнання здобувачі освіти гр.Т-31 проходили під керівництвом голови циклової комісії теплотехнічних дисциплін в навчальних майстернях коледжу та відвідували екскурсії на виробничих та комунальних підприємствах, котельнях, теплових пунктах.

Практика на отримання робітничої професії здобувачами освіти освітньої програми «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання» проводилася в НЦ «Новатор», де вони отримали спеціальність оператора котельні. Здобувачі освіти, які не досягли 18 років, отримали професію монтажника гіпсокартонних конструкцій у навчальному центрі Knauf при Регіональному центрі професійної освіти будівельних технологій Харківської області та були задіяні при виконанні ремонтних робіт системи теплопостачання коледжу.

Технологічна та переддипломна практики теплотехніків у зв'язку з карантинном проводилася керівником практики від коледжу Христюєвою О.В. згідно з програмами практики дистанційно з використанням платформи Classroom. За результатами практики здобувачі освіти склали звіти, надали щоденники та виконали індивідуальні завдання (реферат з однієї із рекомендованих керівником практики тем). Контроль за проходженням виробничих практик здійснювали директор коледжу, заступник з навчально-виробничої роботи, завідувач відділенням.

Здобувачі освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», освітня програма «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» проходили навчальні практики: ознайомчу, з малюнку, макетну та обмірну. Всі практики проводилися під керівництвом викладачів циклової комісії архітектурно-дизайнерських дисциплін в спеціально обладнаних аудиторіях та на об'єктах архітектури в залежності від виду практики.

Технологічну та переддипломну практики здобувачі освіти освітньої програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» проходили у проектних організаціях: ТОВ «Інститут Харківпроект», ДП УДП «Укрміськбудпроект», ТОВ ПКБ «Проектстрой», проектних групах АТ «Трест Житлобуд-1», ТДВ «Житлобуд-2», архітектурних бюро та інших проектних організаціях, з якими укладені договори.

За результатами технологічної практики 03.11.2020 р. була проведена VIII студентська технічна конференція, в якій взяли участь здобувачі освіти гр. А-41 Нечепоренко Альона, Цекало Софія, Кузнецова Анна, Молодча Марія, Кірюшина Софія, Мошко Альона, Галенко Анна, Лавриненко Діана.

За результатами практик виставлено диференційовані заліки.

Здобувачі освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» проходили практику з кам'яних робіт під керівництвом майстра виробничого навчання та завідуючого майстернями в навчальних майстернях коледжу.

Макетну, ознайомчу та обмірну практики дизайнери проходили під керівництвом викладачів коледжу в спеціально обладнаних аудиторіях та на об'єктах архітектури в залежності від виду практики.

Практику на отримання робітничої професії монтажника гіпсокартонних конструкцій здобувачі освіти освітньої програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» проходили у навчальному центрі Knauf при Регіональному центрі професійної освіти будівельних технологій Харківської області, де отримали 3 розряд.

Технологічну та переддипломну практики дизайнери проходили в будівельних та ремонтно-будівельних підприємствах: ТДВ «Житлобуд-2», АТ «Трест Житлобуд-1», ТОВ «Стальконструкція ЛТД» та ін. За результатами практики здобувачі освіти надали щоденники, звіти та виконали творчі завдання.

23.10.2020 р. була проведена VIII студентська технічна конференція, в якій взяли участь здобувачі освіти групи Д-41 Комова Анна, Яременко Тетяна, Столяров Ілля, Ільницький Роман, Холодний Владислав, Думіна Дар'я, Трещова Ганна, Каліненко Анастасія, Хажжар Софія (керівник практики Безбородова Н.В.) та групи Д-42 Чирва Марія, Конкіна Катерина, Паращук Сузана, Макарова Катерина, Прасол Даніела, Ковтун Євгеній, Жувака Юлія, Гурільова Катерина (керівник практики Осетрова А.В.).

Під час проходження практик здобувачі освіти всіх спеціальностей відвідували будівельні виставки, проводилися екскурсії на будівельні об'єкти, промислові бази будівництва (заступник директора з навчально-виробничої роботи Безбородова Н.В., завідувач будівельного відділення Подколзіна Н.В., голова циклової комісії ТіОБВ Бєлих Н.О.).

Втретє на базі коледжу під керівництвом обласного методичного об'єднання заступників директорів з виробничого навчання, завідувачів практик та майстерень була проведена III Регіональна студентська конференція PRACTICEFEST-2020. Був виданий збірник статей в кількості 125 екз., де надруковані статті здобувачів освіти, викладачів, керівників практик вищих навчальних закладів регіону. Авторами статей є 14 викладачів коледжу та 3 студенти (Зоренко Анастасія, Капінос Таїсія, Нечепоренко Альона).

Нечепоренко Альона виступала з доповіддю та презентацією «Технологічна практика – перший крок до успіху в професії» та посіла II місце (керівник Безбородова Н.В.).

Між коледжем та виробничими підприємствами укладені договори на проходження практики.

Результати проходження всіх видів практик наведені в таблицях VI.1, VI.2.

Підсумки практичного навчання у 2020/2021 навчальному році

Таблиця VI.I

№ з/п	Спеціальність	Вид практики	Кількість навчальних груп	Кількість студентів на початок практики	Оцінки							% якості успішності		
					"5" %	"4" %	"3" %	н/а %	% успішності					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
1 Навчальна														
1	192 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Кам'яні роботи	4	102	49	48,0	37	36,3	10	9,8	6	5,9	94,1	84,3
		Облицювальні роботи	4	102	41	40,2	42	41,2	11	10,8	8	7,8	92,2	81,4
		Теслярсько-столярні роботи	4	81	21	25,9	49	60,5	9	11,1	2	2,5	97,5	86,4
		Штукатурно-малярні роботи	4	81	25	30,9	40	49,4	14	17,2	2	2,5	97,5	80,3
		Геодезична	4	79	30	38,0	29	36,7	17	21,5	3	3,8	96,2	74,7
		З отримання робітничої професії	2	41	24	58,5	10	24,4	4	9,8	3	7,3	92,7	82,9
2	144 Теплоенергетика Освітня програма Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем тепlopостачання	Слюсарно-механічна	1	23	12	52,2	9	39,1	2	8,7	-	-	100,0	91,3
		Геодезична	1	21	11	52,4	6	28,6	4	19,0	-	-	100,0	81,0
		З ремонту теплотехнічного обладнання	1	19	15	78,9	3	15,8	1	5,3	-	-	100,0	94,7
		З отримання робітничої професії	1	18	7	38,9	9	50,0	2	11,1	-	-	100,0	88,9
3	191 Архітектура та містобудування Освітня програма Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр	Геодезична	2	40	25	62,5	9	22,5	6	15,0	-	-	100,0	85,0
		По спеціалізації за фахом	2	43	17	39,5	10	23,3	14	32,6	2	4,6	95,4	62,8
		Ознайомча	2	49	25	51,0	17	34,7	7	14,3	-	-	100,0	85,7
		Макетна	2	40	23	57,5	13	32,5	4	10,0	-	-	100,0	90,0
		Практика з малюнку 3 к.	2	40	20	50,0	15	37,5	5	12,5			100,0	87,5
		Обмірювальна		43	22	51,2	6	14,0	12	27,9	3	6,9	93,1	65,2

Продовження таблиці VI.I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
4	192 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	Кам'яні роботи	2	45	33	73,3	11	24,4	1	2,3	-	-	100,0	97,7
		Лицювальні роботи	2	37	14	37,8	21	56,8	2	5,4	-	-	100,0	94,6
		Штукатурно-малярні роботи	2	37	17	45,9	20	54,1	-	-	-	-	100,0	100,0
		Геодезична практика	2	35	13	37,2	20	57,1	2	5,7	-	-	100,0	94,3
		Практика з технічного малюнку	2	37	23	62,2	8	21,6	6	16,2	-	-	100,0	48,6
		Практика з креслення	2	37	8	21,6	10	27,0	19	51,4	-	-	100,0	85,7
		Ознайомча практика	2	35	17	48,6	13	37,1	5	14,3	-	-	100,0	100,0
		Макетна практика	2	36	36	100,0	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0
		Обмірна практика	2	35	27	77,1	8	22,9	-	-	-	-	100,0	100,0
		Практика на отримання робітничої професії	2	35	17	48,6	18	51,4	-	-	-	-	100,0	100,0
Разом по навчальних практиках всіх спеціальностей			58	1191	572	48,0	433	36,4	157	13,2	29	2,4	97,6	84,4
2. Технологічна														
1	Освітня програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Технологічна	2	49	17	34,7	21	42,9	11	22,4	-	-	100,0	77,6
2	Освітня програма Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем тепlopостачання	Технологічна	1	18	7	38,9	10	55,5	1	5,6	-	-	100,0	94,4
3	Освітня програма Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр	Технологічна	2	41	21	51,2	12	29,3	8	19,5	-	-	100,0	80,5
4	Освітня програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	Технологічна	2	40	20	50,0	13	32,5	7	17,5	-	-	100,0	82,5
Разом по технологічних практиках всіх освітніх програм			7	148	65	43,9	56	37,8	27	18,3	-	-	100,0	81,6

Продовження таблиці VI.I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
3 Переддипломна														
1	Освітня програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Переддипломна	3	64	14	21,9	36	56,2	14	21,9	-	-	100,0	78,1
2	Освітня програма Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання	Переддипломна	1	17	6	35,3	6	35,3	5	29,4	-	-	100,0	70,6
3	Освітня програма Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр	Переддипломна	2	41	27	65,9	8	19,5	6	14,6	-	-	100,0	85,4
4	Освітня програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	Переддипломна	2	38	15	39,5	14	36,8	9	23,7	-	-	100,0	76,3
	Разом по переддипломних практиках всіх спеціальностей		8	160	62	38,8	64	40,0	34	21,2	-	-	100,0	78,8
	Всього по навчальному закладу		73	1499	699	46,6	553	36,9	218	14,6	29	1, 9	98,1	83,5

Підсумки результатів кваліфікаційних випробувань на одержання розряду по одній з робочих професій

Таблиця VI.2

№ п/п	Група	Кількість студентів	Муляр, розряд		Штукатур, розряд		Монтажник гіпсокартонних конструкцій, розряд		Оператор котельні, розряд		Слюсар з ремонту газового обладнання, розряд		Електрозварювальник, розряд	
			2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3
1	Б-31	24	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-
2	Б-32	17	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-
3	Т-31	18	-	-	-	-	5	-	13	-	-	-	-	-
4	Д-31	18					18							
5	Д-32	17	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-
	Всього	94	-	-	-	-	81	-	13	-	-	-	-	-

VII Методичне забезпечення навчального процесу

Одним з актуальних питань, яке постає перед сучасним закладом фахової передвищої освіти, є забезпечення високого науково-теоретичного і методичного рівнів викладання дисциплін, особливо, якщо мова йде про дистанційну освіту.

Для вирішення цих питань на засіданнях педагогічних та методичних рад коледжу розглядались наступні питання:

- Формування інформаційно-цифрової компетентності викладачів коледжу.
- Затвердження Положення про електронно-методичне забезпечення навчальних дисциплін.
- Про атестацію педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році
- Про електронно-методичне забезпечення навчальних дисциплін всіх циклових комісій.
- Формування фахової компетентності на заняттях з технології і організації будівельного виробництва та інші.
- Про організацію та методичну роботу бібліотеки щодо удосконалення і розширення навчання в світі комп'ютеризації навчального процесу.

Відповідно до рішення Педагогічної ради коледжу розроблено та введено в дію Положення про електронно-методичне забезпечення навчальних дисциплін. Відповідно до цього Положення викладачі коледжу розробили електронно-методичне забезпечення навчальних дисциплін. Всі матеріали відповідають вимогам Положення про електронно-методичне забезпечення навчальних дисциплін.

Окремі викладачі мають оригінальні авторські розробки, відео презентації уроків, лекцій.

Викладачі Логінова К.С., Маршала Н.М. створили власні веб-сайти, канали на сайті YouTube.

Під час дистанційного та змішаного навчання застосовувались такі інформаційні технології: виконання курсових та дипломних проєктів з передачею відео, аудіо, графічної та текстової інформації в синхронному та асинхронному режимі, онлайн конференції на платформах Zoom, Meet, Google Classroom, мобільні додатки Viber Telegram, пакети прикладних програм ArchiCad, 3D MAX, PowerPoint. Викладачі навчались та працювали на платформах Всеосвіта, На урок та інших сервісах.

Було вивчено і узагальнено кращий педагогічний досвід роботи викладачів Воложинської О.О. і Зунтової Т.В. Вони успішно презентували свій досвід на педагогічній раді, методичному об'єднанні технологічних і специфічних дисциплін, де отримали рекомендації щодо їх розповсюдження у споріднених коледжах України. Викладачі отримали педагогічне звання «викладач-методист».

Підвищення кваліфікації відбувалось протягом навчального року відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 та плану підвищення кваліфікації викладачів коледжу.

Основними напрямками підвищення кваліфікації викладачів є:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- формування мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, емоційно-етичної компетентностей;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою.

Планування підвищення кваліфікації працівників закладу освіти здійснюється двома етапами. На першому етапі здійснюється перспективне планування у поточному році на наступний календарний рік шляхом затвердження педагогічною радою орієнтовного плану підвищення кваліфікації. Другий етап планування розпочинається після затвердження в установленому порядку кошторису закладу освіти на відповідний рік.

Викладачі коледжу, які пройшли підвищення кваліфікації позапланово подали клопотання до педагогічної ради коледжу для визнання результатів підвищення кваліфікації, підготували звіт про проходження підвищення кваліфікації та були заслухані на засіданнях педагогічної ради. Педагогічна рада заслухала викладачів щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та визнала результати підвищення кваліфікації. Протокол засідання педагогічної ради від 15.12.2020 р. № 3, від 01.07.2021 р. № 7.

З метою поширення педагогічного досвіду 5 викладачів коледжу брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар-2021» що проводився Державною науковою установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»: Маршала Н.М., Воложинська О.О., Зунтова Т.В., Безбородова Н.В., Титаренко К.О.

1 місце посіли Зунтова Т.В., Безбородова Н.В., Маршала Н.М.

Методисти коледжу Лігутіна В.Ф. і Москаленко О.Г. підготували статті до збірника III Міжнародного симпозиуму «Освіта і здоров'я», прослухали тижневий цикл лекцій і одержали сертифікати.

Викладачі коледжу Большаков А.Є. та Христоєва О.В. були запрошені МОНУ для розробки Стандартів фахової передвищої освіти.

У березні 17 викладачів пройшли чергову атестацію. З них 2 особам (Воложинська О.О. і Зунтова Т.В.) встановлено педагогічне звання «викладач-методист».

Викладачі коледжу використовували у своїй роботі такі інноваційні форми і методи: ділові та рольові ігри, бізнес ігри, «мозковий штурм», ситуаційні завдання, бінарні заняття, кейс-метод, проектний метод, «перевернуте» навчання, заняття на виробництві та інші.

Методичний кабінет у 2020/2021 навчальному році працював разом з педагогічним колективом над впровадженням інноваційних технологій, нових форм і методів у освітній процес; розробкою електронно-методичного

забезпечення навчальних предметів і дисциплін; вивченням, узагальненням та впровадженням передового педагогічного досвіду.

Приділено значну увагу розробці та оновленню Положень щодо роботи окремих підрозділів коледжу, інструктивно-методичних матеріалів для викладачів.

Разом з адміністрацією проводився моніторинг (контроль) якості викладання навчального матеріалу під час дистанційного навчання на сервісах Classroom, Meet, Zoom тощо.

Колектив коледжу плідно співпрацює з Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

На обласний конкурс творчих робіт молодих художників, який організував Департамент культури та туризму ХОДА до 30 річниці Незалежності України представлено 4 експонати. Конкурс відбудеться у листопаді 2021 року.

Традиційно на зимових канікулах відбулись педагогічні читання на теми: «Психолого-педагогічна робота щодо безпечного користування Інтернетом», «Особливості роботи класного керівника в період змішаного навчання», «Майстер-клас проведення практичного заняття з інформатики».

Однак, у зв'язку з карантинними вимогами не всі плани та графіки методичної роботи були виконані. Так відкритих занять проведено 16 (у тому числі виховні заходи, за планом – 23).

Складено 61 методичну розробку (за планом - 74).

Робота циклових комісій коледжу проводилась відповідно до розроблених планів.

Діяльність циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін у 2020/2021 навчальному році була спрямована на вирішення головної методичної проблеми коледжу «Поглиблення фахової та науково-методичної компетентності під час дистанційного та змішаного навчання», саме в цьому напрямку викладачі комісії соціально-гуманітарних дисциплін наполегливо працювали протягом навчального року.

Постійний пошук, педагогічна майстерність, активна громадянська позиція – характерні риси кожного члена циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін. Колектив циклової комісії створює умови для повноцінної реалізації внутрішнього потенціалу студента і його особистісного становлення самостійності, компетентності й відповідальності в громадсько-суспільній, професійній, культурній сферах життя.

З метою вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання викладачі комісії протягом року підвищують свою кваліфікацію відповідно до плану та проходять планову атестацію.

Велика увага приділяється написанню методичних розробок:

Методичні рекомендації для викладачів історії закладів фахової передвищої освіти. «Сучасні підходи до вивчення історії». - Порохня О.В.

Дидактичні матеріали до занять за темами: «Енергія», «Опалення». Професійна лексика при викладанні англійської мови за професійним спрямуванням за спеціальністю «Теплоенергетика» - Лахматова Н.О.

Збірник вправ. «Різновиди односкладних речень» (підготовка до складання ЗНО) – Черенкова І.В.

Сценарій виховного заходу. «Чарівна душа Лесі Українки» - Власова О.В.

Збірник завдань для контрольних робіт. «Контроль засвоєння навчального матеріалу з предмета «Зарубіжна література» - Осетрова О.М.

Методичні рекомендації з предмета «Основи правознавства у закладах фахової передвищої освіти - Нікуліна К.В.

Дидактичний матеріал для здобувачів освіти III курсу з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» «Граматичні особливості перекладу науково-технічної літератури» - Хажевська Є.М.

Методична розробка заняття за темою «Опозиційний рух в Україні 60-80pp. XX ст.» - Птухіна О.В.

Матеріали для підготовки з ДПА "Художні засоби" з української літератури (підготовка до ДПА, ЗНО) – Омельченко Л.І.

Методична розробка до проведення заняття за темою «Василь Стефаник – представник експресіонізму в українській літературі» - Омельченко Л.І.

Збірка текстів для диктантів «Тексти для вступних диктантів 2021» - Омельченко Л.І.

Методична розробка до проведення заняття за темою «Наслідки безробіття для національної економіки. Соціальний захист безробітних в Україні.» - Третякова Н.М.

В умовах карантину дистанційне навчання викладачі циклової комісії проводили у двох формах: on-line та off-line. Заняття on-line - обмін інформацією в режимі прямої трансляції - на платформі GoogleMeet чи Zoom. Для організації навчання off-line використовувалися платформа Google Classroom, naurok.com.

Також були використані такі електронні ресурси:

- сайт Інституту післядипломної освіти, де розміщено експрес-уроки Олександра Авраменка – українська мова та література; Н. Ніколенко – зарубіжна література, Компанії «Ед'югет» - історія України та ін.;

- проєкт "Відкритий урок";

- мобільний додаток "Мова - ДНК нації" (для полегшення здобувачам освіти засвоєння правил правопису), містить тренувальні вправи;

- сайт громадського об'єднання "Фонд "Відкрита політика": відеоуроки з української мови та літератури; історії, географії;

- лайфхаки з предметів;

- сайт із вправами "Тренажер з правопису української мови";

- лекції від WiseCom (поети, драматурги, прозаїки у небанальних історіях);

- Подкаст (сайт) з української літератури (кожен подкаст присвячений окремому автору, твори якого виносяться на ЗНО).

Викладачі комісії в освітньому процесі використовують новітні інтерактивні форми та методи навчання, що допомагає їм вирішувати педагогічні проблеми оригінальним, нестандартним шляхом. Серед найбільш популярних методів став метод проєктів, ситуаційний метод, «кейсметод», інформаційно-комп'ютерні технології, "асоціативний куш"; "піймай помилку", прес-конференції. Також для активізації лексичного запасу використовувався багатьма викладачами «мозковий штурм» та «коло ідей». Викладачі циклової комісії проводять майстер-класи.

Викладачами циклової комісії розроблено сценарії для проведення виховних годин за темами:

– до Дня захисника Вітчизни, Дня українського козацтва та свята Покрови – Порожня О.В. провела відкритий виховний захід;

– Осетрова О.М. провела відкриту виховну годину до 150-річчя з Дня народження І.С.Буніна;

– до відкриття XXI Міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика Власова О.В., Омельченко Л.І., Черенкова І.В. зробили презентації за темою;

– до дня Гідності та Свободи Власова О.В. підготувала презентацію;

– до Дня Збройних Сил України Омельченко Л.І. підготувала презентацію;

– з 10.12 по 18.12.2020 відбувся Тиждень права, який підготувала Нікуліна К.В.

– презентацію «120 років від народження Катерини Білокур» підготувала Птухіна О.В.

також створено презентації:

– «Я житиму сльозою серед співів» - Власова О.В.;

– «Україна в роки II світової війни» - Птухіна О.В.;

– презентація «Українська революція» - Птухіна О.В.;

– «Величний Л.В. Бетховен» - до дня народження композитора – Лахматова Н.О.;

– «День щастя» - Хажевська Є.М.;

– «Рукописи не горять» - Осетрова О.М.

З метою належної підготовки до навчальних занять, підготовки до складання ЗНО кожним викладачем сформовано та подано до бібліотеки лекційний та тренувальний матеріал з усіх тем предметів, розроблено різноманітні завдання для контрольних робіт з навчальних дисциплін, завдання для проведення зрізів знань та директорських контрольних робіт.

Відкриті уроки:

Черенкова І.В. «Українська мова із запахом кави».

Відкриті виховні заходи:

«Я житиму сльозою серед співів» - Власова О.В.

Викладачі проводили систематичні індивідуальні консультації з метою обміну досвідом з питань розвитку творчих здібностей майбутніх фахівців та роботи з обдарованими студентами. У звітному навчальному році не було можливості провести всі предметні олімпіади й конкурси через пандемію, але варто зазначити певні досягнення наших студентів:

Мережка Єлизавета – переможниця VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з зарубіжної літератури, посіла I місце на Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Весна-21» з зарубіжної літератури (гр. А-12 – викладач Осетрова О.М.)

Омельченко Л.І. готувала студентку групи А-21 Маркову А. до Міжнародного онлайн-марафону, присвяченого пам'яті Т. Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря», де вона успішно презентувала наш коледж.

Публікації тез та участь у конференціях:

Осетрова О.М. – тема: «Формування громадянської позиції і національної свідомості під час викладання зарубіжної та української літератури» (обласна науково-практична конференція «Становлення громадянської позиції та національної свідомості як запорука формування життєвої компетентності майбутнього фахівця», 19.03.2021).

Хажевська Є.М., Лахматова Н.О. – «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти задля успішного вивчення іноземної мови» у збірнику міжнародної онлайн-конференції з англійської мови „ScienceandTechnology”, що проходила 21-22 грудня 2020 року у Великій Британії, Манчестер; LX Міжнародна інтернет конференція «Лютневі наукові читання» (м. Київ) на тему: «Вимоги до професійної майстерності викладача іноземної мови вищого технічного навчального закладу»; III Міжнародна інтернет конференція «SpringScientificReadings» - 2021 м. Суми. Тема: «Основні складові творчої та професійної діяльності викладача іноземної мови».

У 2021/2022 навчальному році циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін працюватиме над упровадженням методів змішаного навчання та реалізацією сучасних інтерактивних технологій навчання, в т.ч. атестації студентів засобами технологій електронного оцінювання та об'єктивних тестових методик.

Діяльність циклової комісії технології і організації будівельного виробництва у 2020/2021 навчальному році відбувалась відповідно до плану роботи циклової комісії/ План роботи циклової комісії за 2020/2021 навчальний рік в цілому виконаний. Робота циклової комісії була спрямована на розв'язання

головної методичної проблеми «Поглиблення фахової та науково-методичної компетентності під час дистанційного та змішаного навчання» проводилась протягом року

Проведено 13 засідань циклової комісії, на яких розглянуті всі заплановані питання з розробки та затвердження навчальних та робочих програм, індивідуальних планів, планів роботи кабінетів, підвищення якості навчання та розгляду підсумків поточного контролю, впровадження дистанційного навчання, проведення он-лайн лекцій, поповнення електронної бібліотеки кожної дисципліни та співпраця з бібліотекою коледжу. Викладачі працювали над електронним методичним комплексом дисциплін, поліпшенням рівня володіння комп'ютерними програмами. Вивчали питання педагогіки та національно-патріотичного виховання, готували методичні повідомлення. Вивчали досвід роботи Воложинської О.О. «Ділова гра, як один із засобів формування професійної компетентності техника-будівельника». Були заслухані звіти викладачів про виконання індивідуальних планів роботи та планів кабінетів. Викладачі слідкували за змінами в діючих будівельних нормативах, тиражували їх для користування в навчальному процесі.

Досвідченими викладачами комісії надається методична допомога викладачам початківцям. Викладачі діляться досвідом та методиками проведення занять дистанційно та під час змішаного та очного навчання.

Ретельно готують та проводять лекційні та практичні заняття. Викладачі Логінова К.С., Подколзіна Н.В., Осетрова А.В., Шепелева І.О. Є багато недоліків в проведенні занять Гагатік Н.О., Спудай І.А.

Профорієнтаційна робота комісії проходила відповідно до плану роботи циклової комісії щодо профорієнтаційної роботи. Відповідно до цього плану оновлено перелік шкіл, закріплених за викладачами, враховуючи школи Харківської області; викладачі комісії брали участь в проведенні Днів відкритих дверей що проводилися іншими комісіями.

З метою пропагування престижності професій коледжу викладачами комісії підготовлено відеоролик «Професія будівельник».

Підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі комісії відповідно до плану, а також позапланово в навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, навчально-методичних центрах, а також шляхом участі у конференціях. Підвищення кваліфікації підтверджено сертифікатами, свідоцтвами. Позапланове проходження підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено педагогічною радою коледжу.

Викладачі використовували інформативні методи викладання: інтерактивні лекції, відеопрезентації, проєктні методи та ін.; виступали з доповідями на педраді, тема виступу «Формування фахової компетентності на заняттях з «Технології і організації будівельного виробництва» (Белих Н.О, Осетрова А.В.). Брали участь в обговоренні питань з обміну педагогічним досвідом та виступили з доповідями на засіданні обласного методичного об'єднання викладачів загально-технологічних та специфічних дисциплін

Роботу зі створення електронно–методичного забезпечення дисциплін виконали всі викладачі в повному обсязі.

Інноваційні форми і методи роботи, що використовуються викладачами комісії:

– рольові ігри, заняття на виробництві, бізнес-ігри, «мозковий штурм», візуалізація, прес-конференція. Проведення онлайн занять у додатку «Meet» та в додатку «Googl klass». Викладачі використовують прийоми ілюстрації та демонстрації презентацій, відеороликів тощо. Створено відео-урок «Розрахунок додаткових витрат та складання зведеного кошторисного розрахунку», також багатофункціональні лепбуки за тематикою лекцій – Логінова К.С.

Для контролю знань, зберігання і використання навчальних матеріалів. У своїй педагогічній діяльності викладачі використовують технічні засоби навчання; проводять онлайн консультування під час виконання курсових та дипломних проєктів; застосовують прикладні комп'ютерні програми - програма презентацій Power Point, програма AutoCAD для технічного креслення, для автоматизації обчислень (табличний редактор MS Excel, Format (PDF) — міжплатформний відкритий формат електронних документів).

Для проведення занять, консультацій з курсових проєктів, та консультацій дипломників було обрано проведення онлайн-конференцій Meet, постійне інтерактивне спілкування здобувачів освіти з викладачем через електронну пошту, VIBER., Classroom створені курси з усіх дисциплін.

Викладачами комісії кладено методичні розробки:

1. Методична розробка заняття за методом рольової гри «Виробнича нарада» - БєлихН.О.

2. Методичні рекомендації у вигляді відео-уроку для здобувачів освіти за темою «Розрахунок додаткових витрат та складання зведеного кошторисного розрахунку» - ЛогіноваК.С.

3. Методичні рекомендації у вигляді відео-уроку робота з інструментом Classroom на тему «Лайфхаки роботи в Classroom», що відкрите до перегляду за посиланням: [tps://www.youtube.com/watch?v=Y9oubyajr5M](https://www.youtube.com/watch?v=Y9oubyajr5M) - Логінова К.С.

4. Методичні рекомендації до викладання навчальної дисципліни «Економіки і планування будівництва» - Логінова К.С.

5. Методичні рекомендації до проведення лекції з застосуванням нетрадиційних та інтерактивних педагогічних методів на тему: «Основи фізіології та гігієни праці» - ШепелеваІ.О.

6. Методичні вказівки до виконання технологічних карт на улаштування підлоги з ламінату з використанням матеріалів Ceresit для улаштування підложки, улаштування покрівлі з металочерепиці» - ОсєтроваА.В.

7. Методичні розробки Неділько Т.В. «Як досягти успіху у практичній діяльності молодим випускникам», «Як запобігти стресів на виробництві»; «Як усунути конфліктної ситуації у роботі»; «Поради менеджера з приводу праці».

Дуняшева Л.І. - Зошит з виконання лабораторних робіт з будівельного матеріалознавства.

Під керівництвом Воложинської О.О., Бєлих Н.О., Подколзіної Н.В., Осєтрової А.В. студенти розробили презентації за підсумками технологічної практики.

Складено підручники, посібники:

- Методичний посібник «Збірник ділових ігор», Воложинська О.О., Х., ТОВ «Друкарня МАДРИД», 2020.-20 с.
- Посібник «Правила визначення вартості будівництва», Воложинська О.О., Х., ТОВ «Друкарня МАДРИД», 2020.-20 с.

Проведено відкриті заняття.

1. Заняття за методом рольової гри «Виробнича нарада», грудень 2020, Бєлих Н.О.
2. Заняття «Презентація бізнес-планів», жовтень 2020, Неділько Т.В.

Протягом 2020/2021 навчального року викладачі комісії брали активну участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, виставках (міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних).

– Всеукраїнська наукова конференція для творчої молоді «Перспектива-2021» (м. Маріуполь) - Бєлих Н.О., Воложинська О.О., (здобувачі освіти В.Бойко, А. Коновалова) 26.04.2021 року

– ХХ обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової перед вищої освіти Харківської області «Науково-педагогічні основи та шляхи розвитку і удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання студентів», 15-19 лютого 2021 – Бєлих Н.О., Подколзіна Н.В.

– Регіональна науково-практична студентська конференція «PRACTICFEST - 2020», 23.10.2020 р. - Бєлих Н.О., Воложинська О.О., Подколзіна Н.В., Осєтрова А.В.

– Х Міжнародна науково-практична конференція «Science and practice: implementation to modern society» - Логінова К.С., Шєпєлева І.О.

– Курс інтерактивного навчання підприємництва за допомогою бізнес-симулятора Vial+ (30 годин) - Логінова К.С.

– Логінова К.С. підготувала студентку 3 курсу гр. Б-31 Мєло Д. до участі в он-лайн турнірі «Цифрова економіка як новітній вектор реконструкції традиційної економіки» (І місце).

– Дистанційний вебінар «Інструментарій для інтерактивного наповнення уроків» за напрямками «ІКТ» «Практичні прийоми» (тривалість 2 години) – Шєпєлева І.О.

– Конференція в Європейському університеті м. Київ - Неділько Т.В.

– Семінари та вебінари ТОВ «Всеосвіта» - Гагатік Н.О., Спутай І.А.

– Вебінар «Основи дизайну для педагогів. Практикум.» Спутай І.А.

Публікації викладачів у збірниках конференцій:

Тези:

– «Використоване програмне забезпечення для проведення відеозустрічей та отримані результати», XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників у Харківському машинобудівному коледжі, 2021, Белих Н.О.

– «Популяризація практичної підготовки фахових молодших бакалаврів - основа формування професійної майстерності», Регіональна науково-практична студентська конференція «PRACTICFEST - 2020», Белих Н.О.

– «Творча робота з дослідження історії цегляного будівництва від минулого до сучасності», Белих Н.О. (здобувач освіти Вадим Бойко, Всеукраїнська наукова конференція для творчої молоді «Перспектива-2021» (м. Маріуполь), 26.04.2021 року

– «Дистанційне навчання робить освіту більш доступною, але, обираючи його, ми не повинні обирати між доступністю і якістю», XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників в Харківському машинобудівному коледжі, 2021, Подколзіна Н.В.

– «Контроль та мотивація здобувачів освіти в період проходження навчальної практики в умовах дистанційного навчання», Регіональна науково-практична студентська конференція «PRACTICFEST - 2020», Подколзіна Н.В.

– «Творча робота з дослідження інноваційного перетворення бетону в контексті архітектури та дизайну», Воложинська О.О. (здобувач освіти Аліна Коновалова), Всеукраїнська наукова конференція для творчої молоді «Перспектива-2021» (м. Маріуполь), 26.04.2021 року.

– «Ділова гра як засіб популяризації обраної професії», Воложинська О.О., Регіональна науково-практична студентська конференція «PRACTICFEST - 2020».

– «Освіта у постковідний час: перспективи та недоліки», X Міжнародній науково-практичній конференції «Science and practice: implementation to modern society», 4-5.06.2021, Логінова К.С., Шепелева І.О.

– публікація з теми «Digital evolution», конференція в Європейському університеті м.Київ, Неділько Т.В.

– «Шляхи і методи популяризації підготовки будівельників в сучасних умовах» у збірнику регіональної науково-практичної студентської конференції «PRACTICFEST – 2020», Осетрова А.В.

Впровадження передового педагогічного досвіду ЦК ТіОБВ зумовлено постійними змінами у будівництві, освітніх надбаннях викладачів. Педагогічний досвід є підґрунтям, на якому зростає наша педагогічна майстерність. Під час вивчення передового педагогічного досвіду Воложинської О.О. викладачі визначали не тільки педагогічну майстерність автора, а й застосовували елементи ділових ігор на своїх заняттях: проведення заняття методом рольової гри, як виробничої наради в будівельній організації (Белих Н.О.), практичного використання теоретичних знань для побудови бюджету (Осетрова А.В.), як елемент ділової гри розробка здобувачами освіти фрагменту бізнес-плану при створенні стартапу на заняттях Логінової К.С., захист презентацій бізнеспланів

(Неділько Т.В.), розіграш ділової гри, що базується на виробничих ситуаціях під час розслідування нещасних випадків на будівництві (Шепелева І.О.).

Було випущено методичний вісник ЦК ТіОБВ 2020/2021н.р. (Белих Н.О.), Електронно–методичне забезпечення всіх дисциплін циклової комісії містить лекційний матеріал, опис практичних занять, завдання для самостійної роботи.

Розроблені тестові екзаменаційні білети з ТіОБВ для студентів ІV курсу, укладач Белих Н.О.; екзаменаційні білети з дисципліни «Основи охорони праці» для студентів ІІІ курсу будівельного відділення, екзаменаційні білети для студентів ІV курсу архітектурного відділення з дисципліни «Охорона праці в галузі», укладач Шепелева І.О. Контрольні тестові завдання з дисциплін «Основи ТіОБВ», «Технологія опоряджувальних робіт і захисту споруд», «Організація опоряджувальних робіт», «Інноваційні матеріали та технології в будівництві» для виконання в GoogleClassroom, укладач Осетрова А.В.

В наступному році ЦК ТіОБВ планує продовжити працювати над збереженням контингенту, методзабезпеченням дисциплін, підвищенням якості навчання, відпрацюванням елементів традиційних занять та інтерактивних методів навчання. Впроваджувати в практику роботи педагогічний досвід викладачів через відвідування занять і позакласних заходів, ознайомлення з планами, конспектами, дидактичним матеріалом, зошитами й іншими видами робіт.

Діяльність циклової комісії спеціальних дисциплін у 2020/2021 навчальному році відбувалась відповідно до плану роботи циклової комісії. План роботи циклової комісії за 2020/2021 навчальний рік в цілому виконаний. Робота циклової комісії була спрямована на розв'язання головної методичної проблеми «Поглиблення фахової та науково-методичної компетентності під час дистанційного та змішаного навчання» проводилась протягом року.

На засіданнях циклової комісії розглянуті всі заплановані питання з розробки та затвердження навчальних та робочих програм, індивідуальних планів, планів роботи кабінетів, підвищення якості навчання та розгляду підсумків поточного контролю, впровадження дистанційного навчання, проведення он-лайн лекцій, поповнення електронної бібліотеки кожної дисципліни та співпраця з бібліотекою коледжу. Викладачі працювали над електронним методичним забезпеченням дисциплін, поліпшенням рівня володіння комп'ютерними програмами. Вивчали питання педагогіки та національно-патріотичного виховання, готували методичні повідомлення.

Вивчали досвід роботи Зунтової Т.В. «Практичні заняття, як невід'ємна складова дисципліни «Будівельні конструкції» в формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців». Були заслухані звіти викладачів про виконання індивідуальних планів роботи та планів кабінетів. Викладачі слідкували за змінами в діючих будівельних нормативах, тиражували їх для користування в навчальному процесі.

Профорієнтаційна робота комісії проходила відповідно до плану роботи циклової комісії щодо профорієнтаційної роботи. Відповідно до цього плану оновлено перелік шкіл, закріплених за викладачами, враховуючи школи

Харківської області; викладачі комісії брали участь в проведенні Днів відкритих дверей що проводилися іншими комісіями.

З метою пропагування престижності професій коледжу викладачами комісії підготовлено відеоролик «Професія будівельник».

У березні 2021 р. проведено день відкритих дверей. Профорієнтаційна робота по залученню абітурієнтів для вступу до коледжу проводиться шляхом розповсюдження оголошень про прийом до коледжу. Непочатова К.А. відвідала школи № 11 і № 121, де провела бесіди з випускниками. Викладачі Зунтова Т.В. та Безбородова Н.В. виступали на засіданнях педагогічної ради за результатами перевірки електронно-методичного забезпечення навчальних дисциплін викладачами циклових комісій коледжу.

Підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі комісії відповідно до плану, а також позапланово в навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, навчально-методичних центрах, а також шляхом участі у конференціях. Підвищення кваліфікації підтверджено сертифікатами, свідоцтвами. Позапланове проходження підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено педагогічною радою коледжу. Зунтовій Т.В. під час атестації у березні 2021 р. було присвоєно педагогічне звання «викладач-методист», Непочатовій К.А. – встановлено кваліфікаційну категорію – спеціаліст другої категорії.

У 2020/2021 навчальному році було узагальнено і впроваджено передовий педагогічний досвід роботи Зунтової Т.В. на тему «Практичні заняття, як невід’ємна складова дисципліни «Будівельні конструкції» в формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців». Матеріали було розглянуто на засіданнях циклової комісії, методичної ради коледжу, обласного методичного об’єднання та педагогічної ради коледжу. Досвід рекомендовано для розповсюдження у споріднених коледжах України.

Фахова та науково-методична діяльність викладачів комісії полягала, в оволодінні знаннями методологічних і теоретичних основ методики викладання спеціальних предметів, основ структури і змісту засобів навчання (підручників, методичних вказівок), уміння застосувати знання в педагогічній діяльності, виконувати основні професійно-методичні функції в умовах дистанційного навчання. Удосконалювався необхідний рівень методичної підготовленості в умовах дистанційного навчання, а саме розроблено електронне забезпечення навчальних дисциплін, що дозволило досить успішно реалізовувати свої посадові компетенції як суб’єкта професійної педагогічної діяльності.

Викладачі комісії використовують такі інноваційні форми і методи роботи:

- Проведення лекцій-презентацій з використанням мультимедіа-матеріалів, ділових ігор, лекцій-екскурсій, бінарних лекцій та спільних лекцій з представниками виробництва.

- Впровадження елементів «перевернутого» навчання на платформі Google Classroom.

Складено методичні розробки:

Зунтова Т.В. та Купріянова А.О.:

1. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Будівельні конструкції» розділ «Промислові будівлі» з можливістю виконання дистанційно.

2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Будівельні конструкції» розділ «Житлові будівлі» з можливістю виконання дистанційно.

3. Методичні вказівки до практичної роботи «План, фасад, розріз» з дисципліни «Інженерне креслення» з можливістю виконання дистанційно.

4. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Інженерне креслення» розділ «Основи нарисної геометрії. Проекційне креслення» з можливістю виконання дистанційно.

Безбородова Н.В.:

Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Облік і звітність у будівництві».

Створено та видано навчальний посібник «Будівельні конструкції» співавтори: Зунтова Т.В. та Безбородова Н.В.

Непочатова К.А. провела відкрите заняття з дисципліни ОРБК на тему: «Залізобетонні конструкції» 22.02.2021 року.

Викладачі комісії брали участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, виставках (міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних), мають відповідні сертифікати.

Зунтова Т.В. Безбородова Н.В., брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар - 2021». На конкурс надано методичну роботу – навчальний посібник «Будівельні конструкції», який зайняв перше місце у номінації «Навчальні посібники», а автори отримали дипломи конкурсу.

Під час дистанційного навчання застосовувались такі технології: лекції, консультації, проводилися зі здобувачами освіти, дистанційно в синхронному та асинхронному режимах, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі при використанні електронних платформ Google Classroom, Zoom і GoogleMeet, та месенджерів Viber і Telegram з використанням відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації.

Викладачі комісії переробляли та корегували робочі та навчальні програми, підсумкові контрольні роботи, завдання до курсових проєктів та практичних робіт, екзаменаційні білети; вели роботу з невстигаючими студентами під час індивідуальних консультацій, які проводилися очно та дистанційно.

Завдання на наступний навчальний рік: вдосконалення та доопрацювання навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін та їх електронне забезпечення у відповідності до вимог, пов'язаних з дистанційним навчанням; пошук та впровадження інноваційних методів викладання фахових дисциплін; участь у конференціях, семінарах, виставках, конкурсах; підвищення кваліфікації викладачів комісії; впровадження нових підходів до проведення навчальних занять в умовах дистанційного або змішаного навчання.

Діяльність циклової комісії теплотехнічних дисциплін у 2020/2021 навчальному році відбувалась відповідно до плану роботи циклової комісії. План роботи циклової комісії за 2020/2021 навчальний рік в цілому виконаний. Робота циклової комісії була спрямована на розв'язання головної методичної проблеми

«Поглиблення фахової та науково-методичної компетентності під час дистанційного та змішаного навчання» проводилась протягом року.

На засіданнях циклової комісії розглянуті всі заплановані питання з розробки та затвердження навчальних та робочих програм, індивідуальних планів, планів роботи кабінетів, підвищення якості навчання та розгляду підсумків поточного контролю, впровадження дистанційного навчання, проведення он-лайн лекцій, поповнення електронної бібліотеки кожної дисципліни та співпраця з бібліотекою коледжу. Викладачі працювали над електронним методичним забезпеченням дисциплін, поліпшенням рівня володіння комп'ютерними програмами. Вивчали питання педагогіки та національно-патріотичного виховання, готували методичні повідомлення. Були заслухані звіти викладачів про виконання індивідуальних планів роботи та планів кабінетів. Викладачі слідкували за змінами в діючих будівельних нормативах, тиражували їх для користування в навчальному процесі.

Профорієнтаційна робота комісії проходила відповідно до плану роботи циклової комісії щодо профорієнтаційної роботи. Відповідно до цього плану оновлено перелік шкіл, закріплених за викладачами, враховуючи школи Харківської області; викладачі комісії брали участь в проведенні Днів відкритих дверей що проводилися іншими комісіями.

Підготовлені відеоматеріали і розроблені презентації лекцій з дисциплін «Матеріалознавство», «Інженерне креслення», «Теплотехніка», «Гідравліка», «Теплотехнічне обладнання», «Технологія будівництва теплових мереж» (Христоєва О.В.), «Основи газопостачання», «Опалення, вентиляція та кондиціонування повітря», «Контрольно-вимірювальні прилади та автоматизація теплових процесів», «Монтаж, наладка та обслуговування теплотехнічного устаткування» (Фаріна Г.М.).

Багато уваги приділялось сучасним методам контролю знань студентів (кросворди-Христоєва О.В., інтерактивні тести з розміщенням на різних платформах-Фаріна Г.М. Черевик Ю.О.). На високому рівні розроблені зошити для лабораторних робіт та рекомендації для самостійної роботи Черевик Ю.О. ЕНМК викладачів Грузіна В.М. та Аверіна В.В. потребують дооформлення.

Всі викладачі комісії використовують інноваційні форми і методи роботи: інтернет платформи Google Клас, платформи ZOOM для проведення онлайн консультацій, інструменти Google Forms та Google classtime для створення онлайн тестів (викладачі Христоєва О.В., Черевик Ю.О., Фаріна Г.М.), платформу [HangoutsMeet](#) – для проведення навчальних занять (викладачі Христоєва О.В., Фаріна Г.М., Черевик Ю.О.).

Розроблені інтерактивні лекції з комп'ютерними презентаціями на основі сучасних мультимедійних засобів з дисциплін «Технологія і організація будівництва та організації теплових мереж та споруджень», «Теплотехніка», «Теплотехнічне обладнання», «Інженерне креслення», «Гідравліка».

Христоєва О.В. використовує програми Movavi Screen Recorder, Webinaria для створення відео уроків з дисципліни «Теплотехнічне обладнання» на тему «Пластинчасті теплообмінні апарати», відео звіт з практики на отримання робочої спеціальності (Христоєва О.В., Фаріна Г.М.), відео лекції на тему «Теплоенергетика».

Христоєвою О.В також розроблено:

- QR-коди спеціальності «Теплоенергетика» та курсу дисципліни «Матеріалознавство»;
- інтерактивні тести, які виконані в ігровій формі з ефектом анімації (дисципліни «Теплотехніка»);
- кросворди з дисципліни «Теплотехніка».
- презентації з тематичних лекцій:

Складені методичні розробки:

Христоєва О.В.:

- Розробка методичних вказівок та завдань для проведення практичних робіт з дисципліни «Матеріалознавство».
- Розробка методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Матеріалознавство».
- Розробка методичних комплексів для дистанційних курсів з дисциплін «Теплотехнічне обладнання», «Спеціальне креслення» та «Технологія і організація будівництва та організації теплових мереж та споруджень».

Черевик Ю.О.:

- Розробка методичних вказівок до лабораторних та практичних (задачі) робіт з дисципліни «Фізика і астрономія».
- Розробка робочого зошита для лабораторних робіт з дисципліни «Фізика і астрономія».
- Розробка методичних комплексів для дистанційного навчання з дисциплін «Електротехніка в будівництві», «Основи електротехніки», «Основи будівельної фізики», «Фізика і астрономія» та «Інженерне обладнання будівель».

Фаріна Г.М.:

- Методичні вказівки для виконання практичної роботи з навчальної дисципліни «Будівельні конструкції» на тему: «Розрахунок теплоізоляційного шару та товщини огорожувальної конструкції» (фасадна стіна), в електронному вигляді для дистанційного навчання на платформі GoogleClassroom.
- Методичні вказівки щодо проведення відкритого навчального заняття з теми «Опалювальні прилади» для здобувачів освіти III курсу спеціальності 144 «Теплоенергетика».

Аверін В.В.

- Методичні вказівки з дисципліни «Основи геодезії» на тему «Побудова проектного горизонтального кута», «Визначення висоти недосяжної точки за допомогою теодоліта», «Вимірювання азимуту за допомогою буссолі», «Вимірювання природнього ухилу місцевості за допомогою нівеліра».

Проведені відкриті заняття:

- майстер-клас по застосуванню платформ Zoom, Google Classroom – Христоєва О.В.- жовтень 2020;
- відкрите заняття на тему «Опалювальні прилади» з дисципліни «Опалення, вентиляція та кондиціювання повітря»– викладач Фаріна Г.М.- 02.10.2021.

Викладачі комісії брали участь у конференціях, семінарах (Христоева О.В., Фаріна Г.М.). Черевик Ю.О. навчається в аспірантурі УПА.

Христоева О.В. взяла участь у конкурсному відборі до складу Науково-методичної комісії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН України, працювала у складі Науково-методичної комісії №5 з хімії та інженерії, підкомісії «Теплоенергетика» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.08. 020 №1090 «Розробка стандартів фахової передвищої освіти спеціальностей 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика, 145 Гідроенергетика».

Фаріна Г.М. підготувала доповідь для педагогічної ради на тему: «Використання мультимедійних технологій на занятті з навчальної дисципліни «Котельні установки і водопідготовка». Христоева О.В. доповіла про електронно-методичне забезпечення навчальних дисциплін циклової комісії спеціальних дисциплін. Також створено фільм-презентацію спеціальності «Теплоенергетика», розробку тематики дипломних проєктів.

Завдання на наступний навчальний рік: вдосконалення та доопрацювання навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін та їх електронне забезпечення у відповідності до вимог, пов'язаних з дистанційним навчанням; пошук та впровадження інноваційних методів викладання фахових дисциплін; участь у конференціях, семінарах, виставках, конкурсах; підвищення кваліфікації викладачів комісії; впровадження нових підходів до проведення навчальних занять в умовах дистанційного або змішаного навчання.

Діяльність циклової комісії природничо-математичних дисциплін у 2020/2021 навчальному році відбувалась відповідно до плану роботи циклової комісії. План роботи циклової комісії за 2020/2021 навчальний рік в цілому виконаний. Робота циклової комісії була спрямована на розв'язання головної методичної проблеми «Поглиблення фахової та науково-методичної компетентності під час дистанційного та змішаного навчання» проводилась протягом року.

На засіданнях циклової комісії розглянуті всі заплановані питання з розробки та затвердження навчальних та робочих програм, індивідуальних планів, планів роботи кабінетів, підвищення якості навчання та розгляду підсумків поточного контролю, впровадження дистанційного навчання, проведення он-лайн лекцій, поповнення електронної бібліотеки кожної дисципліни та співпраця з бібліотекою коледжу. Викладачі працювали над електронним методичним забезпеченням дисциплін, поліпшенням рівня володіння комп'ютерними програмами. Вивчали питання педагогіки та національно-патріотичного виховання, готували методичні повідомлення. Були заслухані звіти викладачів про виконання індивідуальних планів роботи та планів кабінетів. Викладачі слідкували за змінами в діючих будівельних нормативах, тиражували їх для користування в навчальному процесі.

Профорієнтаційна робота комісії проходила відповідно до плану роботи циклової комісії щодо профорієнтаційної роботи. Відповідно до цього плану оновлено перелік шкіл, закріплених за викладачами, враховуючи школи

Харківської області; викладачі комісії брали участь в проведенні Днів відкритих дверей що проводилися іншими комісіями.

Підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі комісії відповідно до плану, а також позапланово в навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, навчально-методичних центрах, а також шляхом участі у конференціях. Підвищення кваліфікації підтверджено сертифікатами, свідоцтвами. Позапланове проходження підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено педагогічною радою коледжу.

Викладачі комісії застосовували технології дистанційного навчання:

Google Classroom, сервіс Google Meet; викладач Маршала Н. М. розробила веб – сайт «Фізика і астрономія»; інтерактивні завдання на платформах «На урок», «Всеосвіта», Learning Apps; Zoom; омп'ютерну програму RAdmin для наочного показу виконання робіт; інтерактивний контроль в сервісах: Quizizz, Kahoot т

Методична робота викладачів комісії:

– Солдатенко С. С. - розроблено лекції з дисципліни «Математика» в електронному форматі; лекції з дисципліни «Вища математика» в електронному форматі; тести на платформі освітнього проєкту «Всеосвіта» з дисципліни «Математика» на повторення тем: «Похідна функції та її застосування»; «Кути у просторі»; «Інтеграл, його геометричний та фізичний зміст»; «Паралельність площин»; «Тригонометричні функції» та ін.

– Маршала Н. М. - розроблено зошит для лабораторних робіт з фізики для здобувачів освіти першого курсу.

– Собіна В. І. - складено методичну розробку з дисципліни «Хімія» для виконання навчальних проєктів здобувачами освіти першого курсу.

– Непіпенко Є. В. = складено конспект лекцій з дисципліни «Біологія» в електронному форматі; Лекції з дисципліни «Екологія» в електронному форматі.

– Москаленко М. М. розробила посібник «Теорія комп'ютерної графіки» з дисципліни «Комп'ютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання» для II-III курсів спеціальності «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Сидорова О.Є. модернізувала методичний посібник з вивчення роботи з графічним редактором AutoCad (для версії AutoCAD 2015, 2016) для використання в дистанційному навчанні; підготувала методичну розробку для проведення відкритого заняття на тему: «Знайомство з графічним пакетом AutoCad». Розробила інструкцію для лабораторної роботи «Використання файлового менеджера Total Commander» і тести з контролю знань з теми «Операційна оболонка Total Commander» з предмету «Основи комп'ютерних технологій» для гр. Б-21, Б-22, БС-21, БС-22. Інструкцію для лабораторної роботи «Використання файлового менеджера Total Commander» і тести з контролю знань з теми «Операційна оболонка Total Commander» з предмету «Основи комп'ютерних технологій» для груп II курсу. Розробила індивідуальні завдання для виконання практичної роботи «Побудова та редагування креслень за допомогою команд панелі інструментів Modify (Редактирование)»

– Божко В. П. - створив плакати «Стандартне вікно програми 3DS Max» та «Стандартне вікно програми ArchiCAD»; підготував методичну розробку до проведення відкритого заняття на тему: «Знайомство з графічним пакетом AutoCad».

– Рябоконт В.О. – методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з фізики, розділ «Кінематика».

Складено розробок, завдань до самостійної роботи студентів:

– Солдатенко С. С. складено завдання для підготовки до ЗНО з усіх тем курсу, індивідуальні завдання до поточного оцінювання за темами: «Вектори та координати у просторі», «Паралельність прямих та площин у просторі», «Перпендикулярність прямих та площин у просторі», також 30 варіантів контрольного оцінювання із зазначених тем.

– Маршала Н. М. - створення інтерактивних вправ для здобувачів освіти першого курсу з фізики, розділи «Механіка» та «Молекулярна фізика» (середовище LearningApps.org).

Проведено відкритих занять:

– Маршала Н. М. - майстер – клас для викладачів із застосуванням платформ Google, Classroom (вересень 2020).

– Сидорова О.Є. 2 березня 2021 р. провела відкрите заняття з теми: «Знайомство з графічним пакетом AutoCad» в групі А-22.

– Божко В. П. 26 лютого 2021 р. провів відкрите заняття з теми «Робота з інструментами панелі «Modify» графічного пакету AutoCad» в групі Т-21.

– Рябоконт В.О. – відкрите заняття з предмету «Фізика та астрономія» на тему: «Пароутворення. Кондеація. Насичена та ненасичена пара. Вологість повітря» в групі А-11.

Підвищення кваліфікації:

– Божко В. П. у березні 2021 року пройшов атестацію, де підтвердив кваліфікацію «спеціаліст першої категорії».

– Москаленко М.М. у березні 2021 року пройшла атестацію, де підтвердила кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії».

– Сидорова О. Є. у березні 2021 року пройшла атестацію, де підтверджена кваліфікація «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач».

Викладачі комісії брали участь у конференціях, семінарах (міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних).

– Маршала Н. М. підготувала студента групи А -21 Бурда Я. для участі в Обласній конференції «Фізика. Наука. Життя» з темою: «Система бездротової передачі енергії». Посіла І – е місце у конкурсі «Педагогічний ОСКАР–2021», де представлено відео лекцію на тему «Види механічних коливань», яку розміщено на YouTube, отримала диплом і відповідній номінації.

– Волкова Г. С. підготувала студента гр. Т-21 Манька М. до участі у 83-й міжнародній студентській науковій конференції ХНАДУ (секція «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», тема: «Застосування інноваційних технологій із знешкодження та утилізації ТПВ»).

– Рябоконт В.О. брала участь у конференції з екології «Перед обличчям пандемії», підготувала студентів групи Д-21 до участі у Всеукраїнському конкурсі плакатів «Забезпечення безпеки і здоров'я очима молоді».

Завдання на наступний навчальний рік: вдосконалення та доопрацювання навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін та їх електронне забезпечення у відповідності до вимог, пов'язаних з дистанційним навчанням; пошук та впровадження інноваційних методів викладання; участь у конференціях, семінарах, виставках, конкурсах; підвищення кваліфікації викладачів комісії; впровадження нових підходів до проведення навчальних занять в умовах дистанційного або змішаного навчання.

Діяльність циклової комісії архітектурно-дизайнерських дисциплін у 2020/2021 навчальному році відбувалась відповідно до плану роботи циклової комісії. План роботи циклової комісії за 2020/2021 навчальний рік в цілому виконаний. Робота циклової комісії була спрямована на розв'язання головної методичної проблеми «Поглиблення фахової та науково-методичної компетентності під час дистанційного та змішаного навчання» проводилась протягом року.

На засіданнях циклової комісії розглянуті всі заплановані питання з розробки та затвердження навчальних та робочих програм, індивідуальних планів, планів роботи кабінетів, підвищення якості навчання та розгляду підсумків поточного контролю, впровадження дистанційного навчання, проведення он-лайн лекцій, поповнення електронної бібліотеки кожної дисципліни та співпраця з бібліотекою коледжу. Викладачі працювали над електронним методичним забезпеченням дисциплін, поліпшенням рівня володіння комп'ютерними програмами. Вивчали питання педагогіки та національно-патріотичного виховання, готували методичні повідомлення. Були заслухані звіти викладачів про виконання індивідуальних планів роботи та планів кабінетів. Викладачі слідкували за змінами в діючих будівельних нормативах, тиражували їх для користування в навчальному процесі.

Профорієнтаційна робота комісії проходила відповідно до плану роботи циклової комісії щодо профорієнтаційної роботи. Відповідно до цього плану оновлено перелік шкіл, закріплених за викладачами, враховуючи школи Харківської області; викладачі комісії брали участь в проведенні Днів відкритих дверей що проводилися іншими комісіями.

Підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі комісії відповідно до плану, а також позапланово в навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, навчально-методичних центрах, а також шляхом участі у конференціях. Підвищення кваліфікації підтверджено сертифікатами, свідоцтвами. Позапланове

проходження підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено педагогічною радою коледжу.

Викладачі комісії застосовують наступні технології дистанційного навчання:

<https://classroom.google.com/> , Імшенецька Н.В., Ольшевська Т.М., Скориніна І.С., Самусенко Н.С., Чорнобай Н.І. – онлайн-заняття в Google Meet, Кравець О.В. - Telegram.

Викладачами комісії розроблен 10 методичних розробок, методичні розробки до семінарських, практичних занять, інструкції до самостійної роботи студентів а саме:

- Кльований А.В. - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Архітектурне проектування» для с здобувачів освіти 3 курсу на тему: «Малоповерховий житловий будинок садибного типу».

- Кльований А.В. - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Архітектурне проектування» для здобувачів освіти 4 курсу на тему: «Громадська будівля».

- Кравець О.В. - «Використання месенджера Телеграмм у викладанні дисципліни «Малюнок та живопис у дистанційному навчанні».

- Ольшевська Т.М. - «Опорядження фасадів. Методичні рекомендації до виконання курсових і дипломних проектів для здобувачів освіти спеціальності 191 «Архітектурне проектування і внутрішній інтер'єр».

- Романюк М.О. - Методичні рекомендації по застосуванню архітектурних стильових прийомів при виконанні курсової роботи з навчальної дисципліни «Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів» для здобувачів освіти 4 курсу спеціальності 192.

- Скориніна І.С. - Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з дисципліни «Кольоровий та просторовий дизайн» КП-1 для здобувачів освіти спеціальності 192.

- Скрипник Д.В. - Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Конструкції будівель і споруд» для здобувачів освіти 3 курсу спеціальності 192.

- Тітаренко К.О. - «Макетування геометричних фігур». Методична розробка для самостійної роботи з дисципліни «Макетування» для здобувачів освіти 3 курсу спеціальності 191.

- Чорнобай Н.І. - «Малоповерховий житловий будинок». Методична розробка для самостійної роботи з дисциплін «Архітектурна графіка та будівельне креслення» для здобувачів освіти II курсу спеціальності 191.

- Чорнобай Н.І. - Методичні вказівки щодо виконання практики по спеціалізації за фахом «Креслення малоповерхового житлового будинку» для здобувачів освіти 3 курсу спеціальності 191.

Тітаренко К.О. провела відкрите заняття на тему: «Відмивка фасаду, типи та види відмивки» з дисципліни «Архітектурна графіка і будівельне креслення» у гр.

Участь у конференціях, семінарах, виставках:

Кльований А.В. підготував студентку Нечепоренко А.О. до участі у III Регіональній науково-практичній студентській конференції «PRACTICEFEST-2020»: тема «Особливості виконання паспорта опорядження будівлі».

Кравець О.В. підготувала роботи студентів до участі у виставці до Дня конституції України, до Дня вишиванки.

Тітаренко К. О. підготували здобувачів освіти груп А-42, А-22 до участі у Виставці творчих робіт архітекторів «Мій край - моя Україна», організованою Харківським аграрним університетом імені Докучаєва, присвяченій Всесвітньому дню архітектури.

Ольшевська Т.М. підготувала студента Нечепоренко М. до участі у виставці до дня архітектури в університеті ім. Докучаєва.

Ольшевська Т.М. підготувала відео-презентацію спеціальностей «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр», «Опорядження будівель і споруд» для сайта коледжа.

Самусенко Н.С. брала участь у виставці творчих робіт архітекторів «Мій край- Моя Україна»

Скориніна І.С. брала участь у виставці творчих робіт архітекторів «Творча самореалізація і професійна компетентність майбутнього фахівця», акварель «Харківська область. Річка Сіверський Донець» - роботи студентів Кривоніс Д. В., Зоренко А. О. на тему «Реконструкція фасаду з виконанням надбудови».

Тітаренко К.О. - підготовка здобувача освіти групи А-22 до участі у Конкурсі малюнку «Охорона праці очима дітей» з нагоди Всесвітнього дня охорони праці.

Тітаренко К.О. брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Оскар 2021», м. Київ; у творчому конкурсі через портал незалежних художників в номінаціях «Квітова рапсодія», «Всеосяжна колекція» та «Поезія мольберту»; у конкурсі «Молода людина року» в номінації «Культура та мистецтво».

Чорнобай Н.І. - підготовка здобувачів освіти груп А-41, А-21 до участі у Виставці творчих робіт архітекторів «Мій край - моя Україна».

Чорнобай Н.І. підготувала здобувача освіти групи А-21 до участі у Конкурсі малюнку «Охорона праці очима дітей» з нагоди Всесвітнього дня охорони праці.

Діяльність циклової комісії фізичного виховання і захисту України у 2020/2021 начальному році відбувалась відповідно до плану роботи циклової комісії. План роботи циклової комісії за 2020/2021 навчальний рік в цілому виконаний. Робота циклової комісії була спрямована на роз'язання головної методичної проблеми «Поглиблення фахової та науково-методичної компетентності під час дистанційного та змішаного навчання» проводилась протягом року.

На засіданнях циклової комісії розглянуті всі заплановані питання з розробки та затвердження навчальних та робочих програм, індивідуальних планів, планів роботи кабінетів, підвищення якості навчання та розгляду підсумків поточного контролю, впровадження дистанційного навчання, проведення он-лайн лекцій, поповнення електронної бібліотеки кожної дисципліни та співпраця з бібліотекою коледжу. Викладачі працювали над електронним методичним

забезпеченням дисциплін, поліпшенням рівня володіння комп'ютерними програмами. Вивчали питання педагогіки та національно-патріотичного виховання, готували методичні повідомлення. Були заслухані звіти викладачів про виконання індивідуальних планів роботи та планів кабінетів. Викладачі слідували за змінами в діючих будівельних нормативах, тиражували їх для користування в навчальному процесі.

Профорієнтаційна робота комісії проходила відповідно до плану роботи циклової комісії щодо профорієнтаційної роботи. Відповідно до цього плану оновлено перелік шкіл, закріплених за викладачами, враховуючи школи Харківської області; викладачі комісії брали участь в проведенні Днів відкритих дверей що проводилися іншими комісіями.

Викладачі циклової комісії підготували електронно-методичне забезпечення навчальних дисциплін: фізична культура I курс, фізичне виховання IV курс, викладач Лігутіна В.Ф. - з навчальної дисципліни ОМЗ відповідно до вимог Положення про електронно-методичне забезпечення навчальних дисциплін.

Андріанова Г.Є., Селезньова В.Ю. підготували першу частину методичної роботи з теми «Підвищення мотивації до дистанційного навчання з предмету фізичного виховання».

Методична робота циклової комісії:

Селезньова В.Ю., Андріанова Г.Є. склали методичну розробку на тему: «Вправи на координаційній драбині для здобувачів освіти в коледжі».

Лігутіна В.Ф. – «Завдання для підсумкового контролю з ОМЗ (електронний варіант)»; стаття до збірника II Міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я»; методичні рекомендації на тему «Домедична допомога при травмах на будівельному майданчику».

Прокопенков О.В. - методичні рекомендації на тему: «Підготовка здобувачів освіти до змагань з настільного тенісу».

Борисюк В.М. методичні розробки з тем:

- військова присяга та військова символіка України;
- організація внутрішньої служби в частині. Склад добового наряду та його призначення;
- вартова служба;
- основи стрільби з вогнепальної зброї (заняття №1, №2).

Андріанова Г.Є. провела відкритий урок 23.10.2020 р. в групі А-21 з теми: «Волейбол», Лігутіна В.Ф. - 01.03.2021 р. у групах А-12, ТД-11 з теми: «Домедична допомога при харчових отруєннях».

Викладачі циклової комісії у вересні 2020 р. провели захід до Олімпійського тижня під назвою «Олімпійці України» у якому взяли участь здобувачі освіти I курсу.

У квітні 2021 р. був проведений челендж до Міжнародного дня спорту на благо миру і розвитку, де брали участь здобувачі освіти II - III курсів.

Для здобувачів освіти I курсу були організовані зустрічі з військовослужбовцями та ветеранами ЗСУ. Також проведені виховні бесіди з

дівчатами за темою «Сучасні методи контрацепції» за участю лікаря-гінеколога жіночої консультації Шевченківського району м. Харкова.

Викладачі коледжу разом зі здобувачами освіти у травні 2021 р., брали участь у щорічному велопробігу у м. Харкові.

Для підвищення ефективності та якості навчальних занять викладачі комісії застосовували сервіс Google Classroom, заняття відповідали дидактичним вимогам, були послідовними, доступними та наочними.

Запланована методична робота була виконана. Викладачі комісії продовжують роботу по корегуванню електронно-методичного забезпечення навчальних дисциплін фізичного виховання, фізичної культури і ЗУ. Також буде продовжена робота з поповнення бібліотеки коледжу методичним матеріалом на електронних носіях.

У 2021 навчальному році повністю оновлено спортивний комплекс коледжу, де викладачі фізичного виховання активно допомагали будівельникам.

Роботу циклових комісій коледжу визнати задовільною, плани робіт виконано в повному обсязі.

Показники методичної роботи циклових комісій приведені в таблиці VII.1.

Методична робота циклових комісій

Таблиця VII.1

№ з/п	Показники	Назва циклових комісій							
		архітектурно-дизайнерських дисциплін	спеціальних дисциплін	технології і організації будівельного виробництва	природничо-математичних дисциплін	соціально-гуманітарних дисциплін	фізичного виховання і ОЗВ	Теплотехнічних дисциплін	Всього по навчальному закладу
1	Чисельний склад	12	4	10	12	10	6	5	59
	Складено НМК дисциплін (в електронному вигляді)		9	10	6	12	6	15	58
2	Розроблено нових навчальних програм	7	-	1	1	10	-	-	19
3	Розроблено робочих програм (скореговано)	47	9	34	2	2	2	15	111
4	Застосування технологій дистанційного навчання	3	4	5	6		3	-	21
5	Написано методичних розробок з дисциплін	10	5	14	9	12	8	3	61
6	Складено методичних рекомендацій з інноваційних технологій	-	4	3	7	-	-	-	14
7	Складено навчальних посібників, методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних робіт, курсових, дипломних проєктів (робіт), розробок, інструкцій, сценаріїв тощо	5	1	3	6	12	2	4	33
8	Складено розробок, завдань для самостійної роботи студентів	4	1	34	7	34	3	3	86
9	Складено контрольних робіт для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу	11	9	17	4	34	3	5	83
10	Розроблено прикладних комп'ютерних програм при вивченні фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, мультимедійних засобів (слайди)	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Проведено відкритих занять	1	1	2	3	7	2	1	17
12	Підвищено кваліфікацію (стажування/ФПК)	15	9	13	12	10	6	9	74
13	Публікації тез	5	4	11	-	8	2	6	36
14	Участь у конференціях, семінарах (міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних)	19	6	10	6	12	5	5	54

Примітка: * 3 особи у декретній відпустці

VIII Виховна робота та навчальна дисципліна

2020/2021 навчальний рік почався першим уроком знань, темою якого було «Проблема коронавірусу» (Проводили зі студентами викладачі 1-х пар щодо профілактики захворювання).

У зв'язку з ситуацією в Україні заходи проводились протягом семестру дистанційно (готувались презентації, організовувались відеозустрічі, флешмоби). Ці матеріали були представлені на сайті коледжу.

Реалізація основних принципів виховання здійснюється у ряді пріоритетних напрямів.

Національно-патріотичне виховання

Організували:

–31.08.2020 – у зв'язку з обмеженням проведення заходів була проведена зустріч нового набору з адміністрацією коледжу по групам в аудиторіях;

–проведення тематичних виховних годин «Національні символи України» (Нікуліна К.В., гр. Д-31), «Міжнародний день миру» (Омельченко Л.І., гр. А-31);

–29.09.2020 – відкрита виховна година до вшанування пам'яті загиблих у Бабиному Яру (Фаріна Г.М., гр. Т-41);

–06.10.202 – віртуальна екскурсія по м. Харкову (гр. БД-12, кл. керівник Маршала Н.М.);

–12.10.2020 – випуск стіннівок до Дня захисника Вітчизни, Дня українського козацтва, свято Покрови;

–14.10.2020 – флешмоб на свято українського козацтва, дня захисника Вітчизни;

–20.10.2020 – відкрита виховна година, присвячена Дню захисника Вітчизни, Дню українського козацтва, святу Покрови (Порохня О.В., робітники бібліотеки, студенти гр. Б-21);

–30.10.2020 – випуск стіннівки до Дня української писемності (студрада коледжу);

–09.11.2020 – відкриття XXI Міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика (Власова О.В., Омельченко Л.І., Черенкова І.В.);

–23.11.2020 – до дня Гідності та Свободи підготовлена презентація (Власова О.В.);

–27.11.2020 – презентація до вшанування пам'яті жертв Голодомору (Вишня І.Г., студенти гр. Д-32);

–03.12-04.12.2020 – флешмоб на підтримку існування закладів фахової передвищої освіти (Власова О.В., Воложинська О.О., студенти коледжу);

–07.12.2020 – презентація до Дня Збройних Сил України (Омельченко Л.І., студенти гр. А-31);

–15.02.2021 – відвідування пам'ятних місць загиблим воїнам-інтернаціоналістам у м. Харкові (Борисюк В.М., ст. коледжу);

–19.02.2021 – випуск стіннівки до вшанування пам'яті Небесної сотні (члени студ. ради);

–20.02.2021 – відео-презентація до вшанування пам'яті Небесної сотні (гр. Б-21, кл. керівник Порохня О.В.);

- 21.02.2021 – відео-презентація до Міжнародного дня рідної мови (студенти гр. А-12, кл. керівник Черенкова І.В.);
- 23.02.2021 – вечір-елегія до 150-річчя з дня народження Лесі Українки («Я житиму сльозою серед співів», Власова О.В., ст. гр. Д-11, Д-12); виставка літературних творів Лесі Українки (робітники бібліотеки);
- 09.03-12.03.2021 – Шевченківський тиждень, відео-презентація (ст. гр. А-11, кл. Керівник Лахматова Н.О.);
- 19.04-26.04.2021 – участь у конкурсі «Молода людина року» (подали кандидата від коледжу Тітаренко К.О.);
- 26.04.2021 - відео-презентація до вшанування пам'яті Чорнобильської трагедії (студенти гр. Т-21, кл. керівник Волкова Г.С.);
- 08.05.2021 – флешмоб на Меморіалі Слави у м. Харкові до Дня пам'яті та примирення (Підченко І.О., студенти коледжу);
- 09.05.2021 - відео-презентація до Дня Перемоги (ст. Д-12, Д-11, кл. керівники Осетрова А.В., Осетрова О.М);
- травень – онлайн-екскурсія «Рідною Харківщиною», ст. гр. Б-32, кл. керівник Солдатенко С.С.;
- 20.05.2021 – випуск стіннівки, фотографування, український танок, відео-презентації до Міжнародного дня вишиванки (Власова О.В., Підченко І.О., ст. гр. Б-32, кл. керівник Солдатенко С.С., ст. гр. Д-21, А-21, А-22, БД-12, Д-11);
- 28.06.2021 – відео – презентація до Дня Конституції студенти гр. Д-42, кл. керівник Третякова Н.М.

Морально-правове виховання

Відбулися:

- 16.11.2020 – презентація до Міжнародного дня толерантності (Гагатік Н.О., гр. Б-22);
- 20.11.2020 – презентація до Міжнародного дня дитини (Христоева О.В., гр. ТД-11);
- 01.12.2020– презентація до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом «Зупинимо СНІД» (Черевик Ю.О., гр. Т-31);
- 10.12 по 18.12.2020 – Тиждень права (Нікуліна К.В., гр. Д-31);
- проведення тематичних виховних годин («Міжнародний день ненасильства», «Поради студентам для роботи за комп'ютером в умовах дистанційного та змішаного навчання», Омельченко Л.І., гр. А-31; «Шкідливість паління, алкоголю, наркотичних засобів, Нікуліна К.В., гр. Д-31; «Освіта під час карантину», Купріянова Г.О., гр. БС-21; «Як легко бути толерантним», «Жити по совісті – це як?» гр. Б-31, Зунтова Т.В.; «Я і соціум: проблеми самореалізації», Христоева О.В., гр. БД-11; «Уміння спілкуватися», «Правила етикету», гр. БД-12, Маршала Н.М.; «Вплив алкоголю на організм підлітка», гр. Т-21, кл. керівник Волкова Г.С.);
- проведено онлайн-тестування «Визначення рівня комунікативності», «Оцінка комунікабельності та організаторських здібностей», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх (гр. БД-12, Маршала Н.М.);

–04.2021 – відео-зустріч з лікарем-інфекціоністом Обласної інфекційної лікарні кандидатом мед. наук, доцентом кафедри інфекційних хвороб медичного університета Бондарем Олександром Євгеновичем (гр. Д-11, д-12, кл. керівники Осетрова О.М., Осетрова А.В.);

–31.05.2021 – відео-презентація до Всесвітнього дня проти тютюну (ст. гр. Б-41, кл. керівник Непочатова К.А.);

–22.06.2021 – зустріч з лікарем гінекологом для дівчат першого курсу (Лігутіна В.Ф.).

Художньо-естетичне виховання

Проведено:

–25.09.2020 – відео-запис вітання студентів до Дня народження коледжу;

–29.09.2020 – відкрита виховна година до Дня бібліотекаря (Шепелева І.О., гр. БД-11);

–29.09.2020 – випуск стіннівок до Дня бібліотекаря, до свят Віри, Надії, Любові та Софії (члени студради);

–01.10-02.10.2020 – випуск вітальних стіннівок до Дня працівника освіти студентами 1-х курсів;

–02.10.2020 – відео-привітання студентів викладачам з нагоди Працівника освіти;

–15.10.2020 – відкрита виховна година до Всесвітнього дня художника (Чорнобай Н.І., гр. А-21);

–20.10.2020 – перегляд рок-опери «Моцарт» (Тітаренко К.О., гр. А-22);

–22.10.2020 – відкрита виховна година до 150-річчя з Дня народження І.С.Буніна разом з робітниками бібліотеки (Осетрова О.М.);

–16.11.2020 – відео-привітання до Міжнародного дня студента;

–08.12.2020 – відео-матеріали до 120-річчя з Дня народження Катерини Білокур – української художниці, майстра народного декоративного живопису (Птухіна О.В., гр. Д-22);

–17.12.2020 – відео-матеріали до 250-річчя від Дня народження видатного німецького композитора Л.В. Бетховена (Лахматова Н.О., гр. А-11);

–проведення екскурсій (екскурсія до галереї «Бузок», «АВЕК», сучасного мистецтва «Ас», екопарку Фельдмана, Тітаренко К.О., гр. А-22; Чорнобай Н.І., гр. А-21);

–25.12.2020 – флешмоб у парку Горького, присвячений Новому 2021 року (Підченко І.О., студенти коледжу);

–участь у виставці творчих робіт архітекторів «Мій край – моя Україна», організованою Харківським аграрним університетом ім. Докучаєва, присвяченої Всесвітньому дню архітектури (Ноздріна К., гр. А-21 (отримала подяку));

–проведення виховних годин («Етикет відео-зустрічей», Купріянова Г.О., гр. БС-21; «Її величність – жінка», Власова О.В., гр. БС-22; «Поезія – це спів душі», Гагатік Н.О., гр. Б-22; «Етикет відео-зустрічей», Купріянова Г.О., гр. БС-21);

–05.02.2021 – перегляд та обговорення документальних фільмів: «Творчість Леонардо Да Вінчі. Незвідані світи», «Падаюча башта в Абу-Дабі – супер

споруда»; відвідування вистав, галерей, еко-парку, Планетарію, пішохідні екскурсії (Титаренко К.О., гр. А-22);

–14.02.2021 – відео-презентація до Дня закоханих (ст. гр. Б-31, кл. керівник Зунтова Т.В.);

–03.03.2021 – перегляд вистави «Лісова пісня» в театрі ім. Т.Г. Шевченка (ст. 1-х курсів та класні керівники, Власова О.В., Подколзіна Н.В., 95 осіб);

–05.03.2021 – святковий концерт для робітників коледжу до 8 Березня (Підченко І.О., студенти коледжу);

–09.03.2021 – вечір розваг до Міжнародного жіночого дня (гр. БД-12, кл. керівник Маршала Н.М.);

–09.03.2021 – відео-презентація до Міжнародного жіночого дня (гр. Д-21, кл. керівник Москаленко М.М.);

–09.03-10.03.2021 – святкування свята Масляної в гр. Д-11, Д-12, кл. керівники Осетрова О.М., Осетрова А.В.;

–20.03.2021 – відео-презентація до Міжнародного дня щастя (ст. гр. Б-42, кл. керівник Хажевська Є.М.);

–27.03.2021 – відео-презентація до Міжнародного дня театру (ст. гр. Д-12, кл. керівник Осетрова А.В.);

–01.04.2021 – відео-презентація до Дня сміху (ст. гр. БС-21, кл. керівник Купріянова Г.О.);

–05.2021 – екскурсії до наукової бібліотеки ім. В. Короленка (зав. бібліотекою, ст. гр. Д-11, Д-12 разом з класними керівниками);

–27.06.2021 - відео-презентація до Дня молоді (ст. гр. А-41, кл. керівник Кльований А.В.).

Трудове виховання

Це:

–13.10.2020 – відкрита виховна година, присвячена екскурсії на об'єкт прокладання комунікацій (Фаріна Г.М., гр. Т-41);

–проведення онлайн вікторини «Який я спостережливий будівельник» (Белих Н.О., гр. БФ-21);

–участь у гри-квесті «Вартові Енергонезалежності» (Христоєва О.В., гр. ТД-11);

–проведення виховних годин («Що я знаю про майбутню професію», «Альтернативі джерела теплової енергії. Енергозбереження», Христоєва О.В., гр. ДТ-11; «Моя майбутня професія: проблеми та перспективи», кл. керівник Хажевська Є.М., гр. Б-42);

–10.02.2021 – конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей» серед студентів коледжу з нагоди праці в Україні (участь переможців у Всеукраїнському конкурсі з нагоди праці в Україні - студенти 1-4 курсів, викладачі коледжу);

–28.04.2021 - відео-презентація до Всесвітнього дня охорони праці (ст. гр. БД-11, кл. керівник Шепелева І.О.).

Екологічне виховання

Проведено:

- 18.11.2020 – в гуртожитку акція «Чистий четвер»;
- проведення тематичних виховних годин («Користь ранкової гімнастики та прогулянки на свіжому повітрі», Волкова Г.С., гр. Т-21);
- жовтень 2020 – участь в онлайн грі «Вартові енергозбереження» (Христюєва О.В., гр. БД-11).

Фізичне виховання

З 15.09 по 22.09.2020 Олімпійський тиждень (презентації улюблених видів спорту, їх представників спортсменів-олімпійців України серед студентів 1-х курсів, циклова комісія фізичного виховання).

Сімейно-родинне виховання

Постійно проводились індивідуальні бесіди з батьками студентів:

- проведення тематичних виховних годин;
- у соціальних мережах класними керівниками були створені групи з батьками;
- 15.05.2021 - відео-презентація до Міжнародного дня сім'ї (ст. гр. А-32 Цяцька Д.).

Студенти, які беруть активну участь в громадському житті коледжу та художній самодіяльності:

Гр. Д-11

- Кіндрицький Н.
- Лукашенко М.
- Медведєва М.
- Прокоф'єва Д.
- Соколец Д.
- Тимошенко А.
- Гаврилюк К.
- Машкіна В.

Гр. А-21

- Науменко А.
- Ноздріна К.

Гр. А-22

- Карельська В.

Гр. Б-22

- Ярош Р.

Гр. Д-21

- Біньковська К.
- Олійникова К.

Гр. А-32

- Назарова Р.
 - Ходаківська О.
 - Цяцька Д.
- Гр. Б-31
- Безрук Є.
 - Єсіпова А.
 - Касьяненко М.
 - Гопцій А.

Гр. Б-32

- Журавльов М.

Гр. Т-31

- Шевченко В.

Гр. Д-41

- Нестеренко Я.

Гр. Б-42

- Ловкайтес Р.

–Разлом Є.
Гр. Д-22
–Артющенко Є.

Гр. А-31
–Заярна Є.
–Шевеленко П.
–Удянська Ю.

Інформація щодо профілактики правопорушень серед студентів

№ з/п	Найменування показників	Попередній навчальний рік	Звітний навчальний рік
1	Допущено студентами правопорушень, всього	-	-
2	Проведено засідань комісії щодо попередження правопорушень		
3	Кількість студентів, схильних до правопорушень		
4	Виключено із навчального закладу за порушення дисципліни		
5	Кількість покарань		
6	Кількість заохочень		

Робота бібліотеки

Бібліотека коледжу, як один із важливих його підрозділів, сприяє виробленню ціннісних орієнтацій, впливає на формування у студентів активної громадянської позиції, національної свідомості, високих моральних якостей та духовних потреб. На високому рівні була організована виставкова діяльність бібліотеки. Бібліотечні виставки – це експозиції до ювілеїв видатних письменників і діячів української і світової історії і літератури, знаменних подій сьогодення, актуальних тем, нових надходжень до бібліотечного фонду

Книжковий фонд станом на 1.07.2021 р. складає 78891 примірник.

Електронні носії інформації: електронна база даних бібліотечного фонду – 7489 примірників; електронна бібліотека – 330 назв документів, з них:

- підручники галузеві – 108
- підручники 1 курс – 94
- методичні матеріали – 23
- конспекти лекцій викладачів – 105

Всього читачів – 767 осіб, у тому числі: студентів – 685 осіб, викладачів та навчально-допоміжного персоналу – 82 особи. Для студентів денного та заочного відділень книжковий фонд – спільний. Бібліотека складається з абонементу та читального залу. Відвідування бібліотеки – 12670 осіб, книговидача – 14228 примірників.

Обслуговування читачів проводиться різними формами. Видача літератури на руки і в кабінети здійснюється через абонемент. Бібліотека при обслуговуванні читачів використовує різні форми і методи індивідуальної та масової роботи з читачами: індивідуальні та групові бесіди, книжкові виставки, тощо.

Проведена робота по створенню та наповненню інформацією веб-сайту бібліотеки коледжу. До складу сайту входять:

- Головна:
 - Про бібліотеку.
 - Нормативна база: Положення про бібліотеку коледжу; Правила користування.
 - Передплачені періодичні видання.
 - Нові надходження.
- Наші заходи:
 - Виставкова діяльність.
 - Масові заходи.
- Корисна інформація:
 - Інформаційний кейс для користувачів.
 - Календар знаменних дат.
 - Корисні посилання.
- Студентам:
 - Електронні підручники 1 курс.
 - Література за усіма спеціальностями.

- Художня література (тексти творів, яких не має в друкованому фонді бібліотеки).

Розпочата робота по формуванню електронної бази даних бібліотечного фонду, виконана робота в таких розділах: «Будівництво», «Історія України. Підручники», «Архітектура. Історія архітектури», «Містобудування. Планування», «Ландшафтна архітектура», «Мови: 1) Французька. 2) Англійська», «Світова історія. Підручники», «Будівельне обладнання. Будівельні машини, інструменти, пристосування».

Також розпочата робота по створенню електронної бібліотеки в розділах: підручники галузеві, підручники 1 курс, методичні матеріали, конспекти лекцій викладачів.

Проведена робота по правильному впорядкуванню та раціональному, розташуванню літератури, шифруванню її у відповідності до останньої редакції таблиць бібліотечної класифікації (УДК-2000) у розділах: (72) – «Архітектура. Історія архітектури», (811.111) – «Англійська мова», (811.113.1) – «Французька мова». Виконана робота по редагуванню (оновленню) алфавітного каталогу у цих розділах.

Вся література, яка є у фонді бібліотеки, підлягає обліку та проходить наукову і технічну обробку згідно державних стандартів, норм і інструкцій, прийнятих у бібліотеці. Данні про наявність літератури у бібліотеці підлягають відображенню в алфавітному, систематичному каталогах та електронній базі даних.

Було проведено списання фізично зношеної та застарілої літератури у кількості – 1266 примірників.

Передплачено періодичних видань на 2021 рік 10 назв на суму 8319 грн.

Наочна та масова робота:

1. Проведено тематичну бесіду з групами нового набору «Все про нашу бібліотеку».

2. Проведено виставку-огляд «Старовинні скарби нашої бібліотеки». (До Всеукраїнського дня бібліотек) – з групою БД-11.

3. Проведено виставку-огляд «Рідне земле моя. Ти козацькою славою щедра». (До Дня українського козацтва) – з групою Б-21.

4. Проведено книжково-ілюстративну виставку «Легке дихання поезії та прози» (До 150-річчя від дня народження І.О. Буніна) – з групами Д-21, Т-41.

5. Проведено книжково-ілюстративна виставку «Синьоока мавка України». (До 150-річчя від дня народження Л. Українки) – для всіх груп.

6. Організована екскурсія до бібліотеки ім. Короленка «Про що мовчить бібліотека» - з групами Д-11, Д-12.

Бібліотека коледжу бере участь у роботі методичних об'єднань міста. Працівники бібліотеки слідкують і підтримують належний стан службових приміщень.

Відвідування здобувачами освіти навчальних занять (денна форма навчання)

Відвідування студентами лекцій і практичних занять у коледжі є обов'язковим.

У 2020/2021 навчальному році на будівельному відділенні проводилась робота по зміцненню навчальної дисципліни.

З цією метою на відділенні проводилась профілактична робота по скороченню прогулів та запізнь на заняття. Проведені бесіди в телефонному режимі та зустрічі зав. відділенням, заступником директора з навчальної роботи, заступником директора з виховної роботи з батьками здобувачів освіти, проводилась індивідуальна робота з окремими здобувачами освіти.

У зв'язку з введенням карантину батьківські збори були проведені тільки в групах першого курсу.

Практично всі класні керівники надавали належну увагу відвідуванню здобувачами освіти занять.

Незначна кількість прогулів у групах:

Т-11 – 1180 годин (класний керівник Христюєва О.В.).

Б-12 – 1498 годин (класний керівник Маршала Н.М.).

Б-11 – 1580 годин (класний керівник Шепелева І.О.).

Ці класні керівники багато уваги приділяють зменшенню пропусків занять.

Вони щодня проводять бесіди з групою та мають постійний зв'язок з батьками.

Найбільша кількість пропусків занять в групах:

БС-21 – 2834 години (класний керівник Попова А.О.),

БС-22 – 2758 годин (класний керівник Неділько Т.В.),

Б-21 – 2432 години (класний керівник Порожня О.В.),

Т-21 – 2416 годин (класний керівник Волкова Г.С.),

Б-22 – 2100 годин (класний керівник Гагатік Н.О.).

В 2020/2021 навчальному році на відділенні пропущено занять: всього – 26272 години: з поважних причин – 17622, з неповажних – 8650; спеціальність 192 – 20304 години: з поважних причин – 13438, з неповажних – 6866; спеціальність 144 «Теплоенергетика» – 5968 годин: з поважних причин – 4184, з неповажних – 1784.

У 2020/2021 навчальному році на архітектурно-дизайнерському відділенні проводилась робота по укріпленню навчальної дисципліни та відвідуванню здобувачами освіти занять.

З цією метою на відділенні проводилась профілактична робота по скороченню прогулів та запізнь на заняття зі старостами навчальних груп, класними керівниками, батьками здобувачів освіти, та з самими здобувачами освіти, які мали пропуски занять без поважних причин.

В кожній групі відділення були проведені батьківські збори, проводилась також індивідуальна робота з окремими студентами. Але відвідування занять продовжує бути проблемою відділення.

Практично всі класні керівники надавали належну увагу відвідуванню студентами занять.

До поважних причин пропусків занять належать:

- хвороба студента, підтвержена медичною довідкою (студенти денної форми навчання, які пропустили заняття через хворобу, зобов'язані протягом перших трьох навчальних днів після хвороби подати медичні довідки класному керівнику, який подає їх завідувачому відділенням; в разі відсутності довідки пропуски занять відносяться до неповажних причин);

- участь студентів в змаганнях зборах;

- виклик студента до органів державної влади, місцевого самоврядування, правоохоронних органів та суду (підтверджується відповідними документами);

- виконання важливих доручень;

- участь у конкурсах, наукових конференціях, олімпіадах;

- урочисті чи скорботні сімейні обставини, підтверджені документально (весілля, народження дитини, смерть близьких тощо).

За відсутності документів, що підтверджують причини пропусків занять, вважається, що такі пропуски занять здійснені без поважних причин.

Пропуски студентами занять фіксуються викладачами у журналі обліку відвідування та успішності студентів.

В цілому по відділеннях порівняльна характеристика відвідування занять наведена в таблицях VIII.2.

РОЗДІЛ ІХ

Робота заочного відділення

У 2020/2021 навчальному році на заочному відділенні навчалось 48 студентів на контрактній основі.

Для студентів заочної форми навчання передбачено лекційно-екзаменаційна сесія, настановні, лабораторні, практичні, контрольні заняття, що проводяться зі студентами, плануються викладачами так, щоб максимально зосередити увагу студентів на засвоєнні навчального матеріалу відповідно до навчальних планів і програм з навчальних дисциплін. А у міжсесійний період вони виконують передбачені навчальними планами курсові та домашні контрольні роботи, готуються до складання іспитів і заліків, що виносяться на екзаменаційну сесію.

Студенти заочного відділення забезпечені індивідуальними графіками навчання з усіх курсів.

Підготовка студентів заочної форми навчання ведеться відповідно до навчального плану, графіка навчального процесу і планом роботи заочного відділення.

На початку навчального року, під час проведення установчої сесії, завідуючим заочного відділення проводяться збори в усіх навчальних групах відділення, на яких до відома здобувачів освіти доводяться вимоги, права та обов'язки студента, знайомства з викладачами коледжу.

Студентам нового набору в подробицях роз'яснюються правила користування бібліотекою, навчальним графіком, розкладом консультацій, іспитів та заліків, а також правил поведінки у коледжі та гуртожитку.

Оскільки більшу частину навчального року студент-заочник працює самостійно, велике значення має забезпечення його навчальними завданнями і методичними вказівками для самостійного вивчення дисциплін.

Матеріально-технічна база, склад викладачів, які працюють зі студентами заочного відділення створюють всі необхідні умови для якісної підготовки спеціалістів без відриву від виробництва.

У 2020 /2021 навчальному році відділення здійснило випуск фахівців у кількості 19 осіб за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Захистилися на «5» - 4 студентів, що становить 21,1 %, на «4» - 9, що склало 47.4%, на «3» - 6, що становить 31,6%.

Загальна кількість відрахованих на відділенні становить 7 осіб (Веркасов Д.О., Кислий Б.О., Петров М.В., Жутовська А.М., Яковішин Е.О., Дімова І.В., Морозов Н.В.). У звітному навчальному році було поновлено на захист дипломного проєкту 1 особу (Кривулю А.К.).

На заочному відділенні проводиться постійна робота зі студентами для збереження контингенту.

X Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Для ефективного проведення навчально-виховного процесу у ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну» створена міцна матеріально-технічна база, яка постійно розвивається та удосконалюється, що дозволяє забезпечити необхідні умови для підготовки фахівців з ліцензованих спеціальностей.

Загальні та навчальні площі приміщень коледжу є достатніми для здійснення навчального процесу в одну зміну. Усе майно коледжу є державною власністю.

Для здійснення підготовки фахівців коледж має матеріально-технічну базу, яка складається з навчально-лабораторного корпусу, навчально-виробничих майстерень, гуртожитку на 300 місць, спортивної зали, бібліотеки, актової зали, їдальні, медичного пункту та кімнати-музею.

Загальна площа приміщень складає – 16394 м², навчально-лабораторні – 3550,0 м², (приміщення для занять – 2745,1 м², комп'ютерні лабораторії – 191,5 м², спортивна зала – 613,4 м²), приміщення для педагогічних працівників – 330,4 м², службові приміщення – 514,6 м², гуртожиток – 4059,4 м², бібліотека (з читальною залом на 50 місць) – 218,2 м², актова зала – 291,7 м², їдальня, буфет – 116,7 м², медичний кабінет – 30,2 м², інші площі – 7282,8 м².

Матеріальна база коледжу дозволяє забезпечити ефективне проведення навчального процесу для студентів усіх форм навчання і відповідає встановленим вимогам.

В навчально-лабораторному корпусі розміщено і належним чином обладнано 37 кабінетів, 4 лабораторії, 3 комп'ютерні класи (на всі кабінети та лабораторії є паспорти). Передбачені навчальним планом спеціалізовані кабінети та лабораторії відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Для підвищення якості викладання у кабінетах використовують плакати, стенди, моделі, мультимедійні засоби, інтерактивні дошки.

В період з 01.09.2020р. по 30.06.2021 р. були виконано та придбано:

- Відремонтовані кабінети 313; 406, 409;
- Капітальний ремонт спортивної зали;
- Виконано поточний ремонт кабінетів 101, Захисту Вітчизни, заступника директора, коменданта;
- Ремонт стелі в кабінеті 308 – 29,5 кв.м
- Покрито лаком підлогу конференц-зали, кабінету завідувача відділенням – 79,7 кв.м.;
- Встановлені нові дошки в кабінетах – 20 шт.;
- Замінено світлодіодні світильники в кімнатах гуртожитку, коридорах навчального корпусу – 103 шт.
- Замінено стільниці навчальних парт 45 шт.
- Придбано комплект меблів для кабінету математики та хімії;

- Придбано та знамінено батареї для опалення у кабінетах 223, 407, на вузьких сходах – 5 шт.;
 - Придбано контейнер для сміття – 1 шт.
 - Проведено технічне обслуговування вогнегасників – 136 шт.;
- У коледжі постійно проводиться робота з поповнення та оновлення матеріально-технічної бази за рахунок благодійних та спонсорських надходжень

XI Висновки та пропозиції

Висновки:

У звітному навчальному році педагогічний колектив працював згідно з поставленою проблемою «Поглиблення фахової та науково-методичної компетентності під час дистанційного та змішаного навчання».

Для вирішення цієї проблеми було розроблено та затверджено Положення про електронний методичний комплекс навчальної дисципліни. Відповідно до цього Положення викладачами коледжу розроблені електронні методичні комплекси до кожної навчальної дисципліни (предмету).

Особлива увага приділялася комп'ютерної обізнаності викладачів: застосування додатків Google: Meet; Zoom; Google Classroom; naurok.com.

План підвищення кваліфікації викладачів виконано в повному обсязі.

Відремонтовано навчально-матеріальну базу коледжу, придбано кабінет математики та хімії.

Пріоритетні напрямки діяльності:

Діяльність педагогічного колективу протягом 2021-2022 н.р. спрямувати на реалізацію проблеми "Підвищення якості підготовки фахівців".

Шляхи реалізації:

1. Формування професійної компетентності фахівців.
2. Розвиток та зміцнення взаємозв'язків педагогічного колективу та роботодавців.
3. Підвищення професійної компетентності викладачів.
4. Використання інноваційних освітніх, інформаційних технологій навчання, технологій дистанційного навчання.
5. Впровадження ефективних методів виховної роботи, реалізація принципової системи самоврядування студентів.
6. Забезпечення культурного, духовного, творчого розвитку особистості.

Навчально-методична проблема – "Роль інформаційно-комунікативних технологій навчання в формуванні професійно-ділових якостей фахівця."

Виховну роботу спрямувати на національно патріотичне виховання відповідно до Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти.

Пошук та впровадження нових ефективних форм проведення профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх шкіл, робітничої молоді.

Виконати обсяг регіонального замовлення.

Активізувати роботу підрозділу сприяння працевлаштування випускників: систематично проводити аналіз стану працевлаштування випускників, забезпечити зворотній зв'язок з випускниками.

Працювати над підвищенням психологічної культури усіх учасників освітнього процесу.

Підтримувати і формувати здоровий психологічний клімат в студентському та педагогічному колективах.

Продовжити вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій.

