

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор Державного вищого
навчального закладу «Харківський
коледж будівництва, архітектури та
дизайну»



Г.І.Филипенко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ТА ВНУТРІШНІЙ
ІНТЕР'ЄР»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПЕНЬ	«Фаховий молодший бакалавр»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 «Архітектура та будівництво» <small>(шифр та назва галузі знань)</small>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	191 «Архітектура та містобудування» <small>(код та найменування спеціальності)</small>
КВАЛІФІКАЦІЯ	технік-проектувальник

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Державного
вищого навчального закладу
«Харківський коледж будівництва,
архітектури та дизайну»
Протокол від «01» липня 2020 р. № 7

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою ДВНЗ «Харківський
коледж будівництва, архітектури та дизайну».
Керівник проектної групи, викладач вищої категорії
_____ А.Є.Большаков
«_____» _____ 20_ р.

«РОЗГЛЯНУТО»

Цикловою комісією:
«Архітектурних дисциплін»

Протокол від «_____» _____ 2020 р. № _____
Голова циклової комісії
«Архітектурних дисциплін»
_____ І.С.Скориніна

«СХВАЛЕНО»

Методичною радою ДВНЗ «Харківський
коледж будівництва, архітектури та дизайну».

Протокол від «_____» _____ 2020 р. № _____
Голова методичної ради коледжу
_____ О.О.Воложинська

І Передмова

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну».

Голова робочої групи –

Большаков А.Є., викладач вищої категорії.

Члени робочої групи –

1. Ольшевська Т.М., спеціаліст.

2. Скориніна І.С., викладач вищої категорії.

3. Воложинська О.О., викладач вищої категорії.

Розглянуто та схвалено методичною радою ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

Протокол від «_____» _____ 2020 № _____

Голова методичної ради _____ О.О.Воложинська

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення
3. Профіль освітньої програми
4. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
5. Структурно-логічна схема освітньої програми
6. Пояснювальна записка до навчального плану
7. Навчальний план
8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
9. Матриця забезпечення результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітня (освітньо-професійна) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Призначення освітньої програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 7 ст. 7 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою навчання;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Державному вищому навчальному закладі «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну» (далі Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 191 Архітектура та містобудування;
- Приймальна комісія Коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 191 Архітектура та містобудування.

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

2.1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» Київ – 2008.

2.2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

2.3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2.4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі фахової передвищої освіти – особи, які навчаються у фаховому коледжі з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Рівень фахової передвищої освіти - здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Фаховий молодший бакалавр - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття освітньо-професійного рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами фахової передвищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у фаховому коледжі через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних

завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість фахової передвищої освіти - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

1. Загальна характеристика	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Освітньо-професійний ступень – «фаховий молодший бакалавр» Кваліфікація – «технік-проектувальник»
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра Обсяг освітньої програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	-
<i>Цикл/рівень</i>	Освітньо-професійний ступень «фаховий молодший бакалавр»
<i>Передумови</i>	Особа має право здобувати освітньо-професійний ступень фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти.
<i>Мови викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	hbd@hkbad
2. Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей, що направлені на здобуття здатностей застосовувати сучасні перспективні методи проектування, адміністрування та вирішення інших типових виробничих ситуацій в галузі архітектури та будівництва. Проектування професійних ситуацій та формування навичок творчого використання знань.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	19 Архітектура та будівництво 191 Архітектура та містобудування
<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна для фахового молодшого бакалавра
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Спеціальна освіта в галузі знань «Архітектура та будівництво».

	<p>Акцент: формування здатності використовувати сучасні технології при проектуванні будинків і споруд житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення на основі творчого пошуку архітектурного рішення.</p> <p>Випускники отримують професійно-практичну підготовку техника-проектувальника, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, громади, держави. Навчальний процес зорієнтовано на розкриття та вдосконалення творчої індивідуальності кожного студента.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Особливості освітньої програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, до складу яких включено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук: основ вищої математики, креслення і основ нарисної геометрії, основ технічної механіки, основ геодезії, інформатики і основ комп'ютерного моделювання, малюнку і живопису в обсязі необхідних для вирішення практичних задач; - наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки: архітектурного матеріалознавства, історії архітектури, конструкцій будівель і споруд, архітектурного проектування, планування та благоустрою населених місць, комп'ютерного проектування і архітектурного дизайну; архітектурної графіки і будівельного креслення, макетування, основ технології і організації будівельного виробництва, архітектурних деталей і обладнання інтер'єру, кольороведення, теорії та методики дизайну. - володіння теорією і практикою проектування будівель і споруд, ефективного використання сучасних методів і технологій в будівництві; - володіння базовими уявленнями про економіку будівельної галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом. - володіння базовими уявленнями про економіку галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом. У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи для створення й обробки зображень, а саме: AutoCAD 2016, Adobe Photoshop Cs6, ArchiCAD 20,21, Artlantis

	Studio 6, Autodesk 3ds Max, CorelDRAW X8, PTC MathCAD Prime, Компас - 3D v.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до ДК:003-2010 Національного класифікатора професій і може займати первинні посади: 3112 технік-проектувальник 3112 технік-доглядач 3112 технік з архітектурного проектування 3118 кресляр
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовження навчання за освітнім рівнем «бакалавр» за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах програм підготовки молодшого спеціаліста.
5. Викладання та оцінювання.	
<i>Викладання та навчання</i>	Підходи до освітнього процесу: - проблемноорієнтований, - особистісний, - компетентнісний. Навчання здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, майстер-класи представників виробничих компаній, навчальні екскурсії на підприємства, самостійне навчання, індивідуальні заняття, консультації тощо. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
<i>Оцінювання</i>	Форми: тестування знань, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, захист курсових проектів та робіт, заліки, усні та письмові екзамени, захист дипломного проекту.

Програмні компетенції	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та містобудування.
<i>Загальні</i>	<p>ЗК 01. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 02. Базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 03. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обов'язку, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК 06. Базові знання фундаментальних наук в обов'язку, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 07. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК 08. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. Здатність застосовувати знання й практичні навички в галузі безпеки життєдіяльності для захисту особистого життя в умовах впливу негативних факторів середовища мешкання.</p> <p>ЗК 09. Здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні</p>

	<p>рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки, читати робочі креслення.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі креслення та основ нарисної геометрії для виконання креслень на різних стадіях проектування.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання й практичні навички в галузі рисунка та живопису для передачі форми, фактури та об'єму зображеного</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання й практичні навички в галузі основ геодезії для виконання архітектурних обмірів, проектного контролю та будівництва.</p> <p>ЗК 13. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ технічної механіки для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 01. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі архітектурного матеріалознавства для оцінювання можливості їх застосування в залежності від умов виробництва.</p> <p>ФК 02. Здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки, читати робочі креслення.</p> <p>ФК 03. Здатність проектувати елементи генплану, використовуючи навички архітектурної графіки та будівельного креслення.</p> <p>ФК 04. Здатність розробляти та виконувати макети архітектурних деталей, будівель і вулиць.</p> <p>ФК 05. Здатність розташовувати в приміщенні функціональне обладнання, прилади та інженерні комунікації згідно з вимогами.</p> <p>ФК 06. Здатність виконувати кроки пам'яток архітектури, що підлягають реставрації будинків, що підлягають реконструкції.</p> <p>ФК 07. Базові уявлення про зв'язок людини і кольорового середовища.</p> <p>ФК 08. Базові уявлення про історію архітектури, основні архітектурні стилі та пам'ятки архітектури.</p> <p>ФК 09. Вміти користуватись нормативно-технічною і</p>

довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН, ДСТУ.

ФК 10. Здатність читати будівельні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ для проектування будівель і споруд, аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.

ФК 11. Знання та розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель.

ФК 12. Знання та розуміння особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів і технологій при оздобленні екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, в проектах реконструкції та реставрації.

ФК 13. Знання та розуміння основних методів і прийомів проектування житлових, громадських будівель і споруд, їх інтер'єрів.

ФК 14. Знання та розуміння особливостей використання сучасних конструктивних систем у проектуванні будівель і споруд.

ФК 15. Знання основних законів колористики та особливостей використання декоративно-оздоблювальних матеріалів для розробки проектів реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та їх інтер'єрів.

ФК 16. Знання особливостей основних конструктивних рішень при реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

ФК 17. Знання традиційних технологічних процесів будівництва та їх застосування у проектах реконструкції та реставрації.

ФК 18. Знання ергономічних законів і правил, енергозберігаючих технологій та їх застосування при проектуванні інтер'єрів, в розробці проектів благоустрою територій.

ФК 19. Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії . Навики

	<p>здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища</p> <p>ФК 20. Знання спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення прикладних професійних задач.</p> <p>ФК 21. Здатність застосовувати сучасні методики розрахунків конструкцій будівель і споруд.</p> <p>ФК 22. Базові знання про типологію будівель; про функціональну організацію та баланс території населених місць.</p> <p>ФК 23. Знання основ дизайну, макетування, основ архітектурного проектування і умінь їх використовувати в професійній діяльності.</p> <p>ФК 24. Базові знання про сучасні методи та принципи управління при вирішенні технологічних, економічних та організаційних проблем.</p>
Г	Програмні результати навчання
<p>Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти а саме:</p> <p>РН 01. Уміння аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії.</p> <p>РН 02. Застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.</p> <p>РН 03. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН 04. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально-філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики.</p> <p>РН 05. Застосовувати базові професійні знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності; володіти основними термінами та поняттями культурології.</p> <p>РН 06. Застосовувати знання щодо нормативно-правових актів.</p> <p>РН 07. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>РН 08. Володіти навичками спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи професійну термінологію.</p> <p>РН 09. Уміння орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі, обробляти, використовувати і передавати інформацію</p> <p>РН 10. Демонструвати навички роботи з геодезичними приладами. Виконувати основні геодезичні роботи.</p> <p>РН 11. Застосовувати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних проєктів, проєктів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.</p>	

PH 12. Застосовувати при проектуванні сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурно-містобудівному проектуванні.

PH 13. Вміти використовувати креслення на різних стадіях проектування.

PH 14. Розробляти проекти різних типів житлових будинків, громадських будівель і споруд.

PH 15. Проектувати інтер'єри будівель та споруд різних типологічних груп, розробляти архітектурні конструкції будівель і споруд.

PH 16. Виконувати креслення генплану з показом благоустрою. Розробляти генеральні плани архітектурних об'єктів.

PH 17. Вміти вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища.

PH 18. Вміти визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них.

PH 19. Виконувати демонстраційні макети.

PH 20. Вміти підбирати відповідні конструктивні елементи за каталогом, демонструвати вміння ефективного застосування сучасних будівельних матеріалів

PH 21. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних об'єктів. Аналізувати стан споруди щодо виявлення вад зовнішнього виду опорядження, кольору, архітектурних деталей.

PH 22. Володіти спеціальними знаннями з рисунку та живопису, кольороведення.

PH 23. Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському мистецтві.

PH 24. Самостійне використання нормативно-технічної і довідкової літератури, вимог ДБН та ДСТУ.

PH 25. Уміння використовувати знання з теоретичних основ технічної механіки, основ розрахунку будівельних конструкцій.

PH 26. Використовувати сучасні будівельні матеріали та конструкції.

PH 27. Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища.

PH 28. Уміння визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них.

PH 29. Вміти виконувати демонстраційні макети.

PH 30. У відповідності з завданням на проектування будівель і споруд, використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою ПЕОМ вміти:

виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів.

РН 31. Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.

РН 32. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві для архітектурного проектування.

РН 33. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва .

РН 34. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Група забезпечення зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» складається із педагогічних працівників, які працюють у Коледжі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Навчальний процес забезпечують викладачі вищої категорії, викладачі першої категорії, викладачі другої категорії, викладачі спеціалісти.

Матеріально-технічне забезпечення

Для здійснення підготовки фахівців коледж має матеріально-технічну базу, яка складається з навчально-лабораторного корпусу, навчально-виробничих майстерень, гуртожитку на 300 місць, спортивної зали, бібліотеки, актової зали, їдальні, медичного пункту та кімнати-музею. Загальна площа приміщень складає – 16394 м², навчально-лабораторні – 12006 м², гуртожиток – 4059 м², бібліотека (з читальною залом на 50 місць) – 218,2 м², актова зала – 291,7 м², спортивна зала – 999,7 м², буфет – 12,7 м², медичний кабінет – 24 м². Навчальний процес відбувається в спеціалізованих кабінетах, лабораторіях і

	майстернях відповідно до вимог навчальних планів і освітньо-професійних програм. Лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять. Коледж забезпечено мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.
<i>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</i>	<i>та</i> Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі здійснює бібліотека з читальним залом, загальною площею 218,2 м ² (з книгосховищем). Кількість посадкових місць для відвідувачів читального залу — 50. Бібліотека обладнана комп'ютерами, що підключені до Інтернету. Дисципліни навчального плану забезпечені: - робочою програмою; - навчально-методичним комплексом. В наявності є програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

Обсяг освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС.

Термін навчання становить 3 роки 10 місяців становить.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (Нормативні навчальні дисципліни)			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK01	Історія України	1,5	залік
OK02	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	екзамен
OK03	Культурологія (Художня культура)	1,5	залік
OK04	Основи філософських знань (Філософія)	1,5	залік
OK05	Економічна теорія (Економіка)	1,5	залік

OK06	Основи правознавства (Правознавство)	1,5	залік
OK07	Соціологія	1,5	залік
OK08	Іноземна мова за проф. Спрямуванням (Іноземна мова)	6,0	залік
OK09	Фізичне виховання (Фізична культура)	6,0	залік
OK10	Основи екології	1,5	залік
OK11	Основи вищої математики	3,0	екзамен
OK12	Креслення та основи нарисної геометрії	5,5	залік
OK13	Основи технічної механіки	2,5	екзамен
OK14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
OK15	Основи геодезії	2,5	залік
OK16	Інформатика і осн. комп. моделювання (Інформатика)	4,5	залік
OK17	Рисунок та живопис	12,0	залік
	Всього за циклом	55,5	
2. Цикл професійної підготовки			
OK18	Архітектурне матеріалознавство	3,0	залік
OK19	Конструкції будівель і споруд	4,5	екзамен
OK20	Архітектурна графіка і будівельне креслення	4,0	залік
OK21	Історія архітектури	3,0	екзамен
OK22	Архітектурне проектування	18,0	залік
OK23	Планування та благоустрій населених місць	4,0	екзамен
OK24	Основи охорони праці	1,5	екзамен
OK25	Охорона праці в будівництві	1,5	екзамен
OK26	Основи економіки будівництва	3,0	залік
OK27	Комп'ютерне проектування і архітектурний дизайн	2,5	залік
OK28	Інженерне обладнання будівель	2,0	залік
OK29	Макетування	2,5	залік
OK30	Основи технології і організації будівельного виробництва	4,0	екзамен

OK31	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3,5	залік
OK32	Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	3,0	залік
OK33	Кольороведення	1,5	залік
OK34	Теорія та методика дизайну	1,5	залік
	Всього за циклом:	63	
	Загальний обсяг нормативних дисциплін:	118,5	
3. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ1	Дизайн архітектурного середовища	3,0	залік
ВБ2	Основи типології будівель	2,0	екзамен
ВБ3	Основи реконструкції та реставрації будівель	3,5	залік
ВБ4	Основи підприємницької та управлінської діяльності	2,0	залік
ВБ5	Вступ до спеціальності	2,5	залік
	Всього за циклом:	13	
Практичне навчання			
	Геодезична практика	3,0	залік
	Практика з малюнку	3,0	залік
	Проектна практика по спеціалізації за фахом	4,5	залік
	Ознайомча практика	1,5	залік
	Обмірювальна практика	1,5	залік
	Макетна практика	3,0	залік
	Технологічна практика	10,5	залік
	Переддипломна практика	6,0	залік
	Дипломне проектування	7	
	Екзаменаційні сесії	8,5	
	Всього	48,5	
	Усього	180	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі захисту дипломного проєкту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



