

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

### «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

початковий  
(назва рівня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

19 «Архітектура та будівництво»  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ**

Молодший спеціаліст

Затверджено Педагогічною радою  
голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_ /Г.І.Филипенко/

протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Освітня програма вводиться в дію

\_\_\_\_\_ /Г.І.Филипенко/

наказ від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### «РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою ДВНЗ «Харківський  
коледж будівництва, архітектури та дизайну».  
Керівник проектної групи, заступник директора  
з навчальної роботи, викладач вищої категорії  
\_\_\_\_\_ О.О.Воложинська  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ р.

### «РОЗГЛЯНУТО»

Цикловою комісією:  
«Дизайнерських дисциплін»

Протокол від « \_\_\_\_\_ » № \_\_\_\_\_  
Голова циклової комісії  
«Дизайнерських дисциплін»  
\_\_\_\_\_ Н.С.Самусенко.

### «СХВАЛЕНО»

Методичною радою ДВНЗ «Харківський  
коледж будівництва, архітектури та дизайну».

Протокол від « \_\_\_\_\_ » № \_\_\_\_\_  
Голова методичної ради коледжу  
\_\_\_\_\_ О.О.Воложинська

## I Передмова

### РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну».

Голова робочої групи – Воложинська О.О., заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії.

Члени робочої групи – 1. Безбородова Н.В., заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач вищої категорії.

2. Большаков А.Є., завідувач архітектурно-дизайнерським відділенням, викладач I категорії.

3. Самусенко Н.С., голова циклової комісії «Дизайнерських дисциплін», викладач I категорії.

Розглянуто та схвалено методичною радою ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 №\_\_\_\_\_

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ О.О.Воложинська

## **ВСТУП**

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Призначення освітньої програми** здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня програма використовується** під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

### **Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Державному вищому навчальному закладі «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну» (далі Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 191 Архітектура та містобудування;
- Приймальна комісія Коледжу.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 191 Архітектура та містобудування.

### **1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

2.1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» напряму підготовки 6.060101 «Будівництво». Київ – 2008.

2.2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

2.4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

При розробці освітньої програми використано: розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3.

### **2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ**

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Освітньо-кваліфікаційний рівень - молодший спеціаліст Кваліфікація – технік-дизайнер
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний Обсяг освітньої програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	-
<i>Цикл/рівень</i>	Початковий рівень (короткий цикл), 5 рівень НРК
<i>Передумови</i>	Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти.
<i>Мови викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	hbd@hkbad
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей з будівництва, опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну, що направлені на здобуття студентами здатностей застосовувати сучасні перспективні методи проектування, адміністрування та виконання інших типових виробничих ситуацій в галузі будівництва.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія
<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна для молодшого спеціаліста
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Спеціальна освіта в галузі знань «Архітектура та будівництво». Акцент робиться на формування здатності використовувати сучасні технології при розрахунках, проектуванні, опорядженні,



	<p>експлуатації будівель і споруд, випускники отримують професійно-практичну підготовку техніка-дизайнера що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, громади, держави. Навчальний процес зорієнтовано на розкриття та вдосконалення творчої індивідуальності кожного студента.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Особливості освітньої програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, до складу яких включено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук, в обсязі необхідному для вирішення практичних задач;</li> <li>- наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки, креслення, композиції, кольорознавства та колористики, конструкцій будівель і споруд, основ архітектурного проектування, кольорового та просторового дизайну, дизайну інтер'єрів, архітектурних деталей та обладнання інтер'єрів, комп'ютерного проектування та моделювання, макетування, основ технології і організації будівельного виробництва та опоряджувальних робіт, економіки будівництва;</li> <li>- володіння теорією и практикою виконання опоряджувальних робіт, виконання робочих креслень проектної документації та обмірjuвальних робіт, виконання креслень за допомогою комп'ютерних професійних програм, виконання макетів деталей архітектурного опорядження фасадів та інтересів, та макетів будівель, виконання розрахунків кошторисів.</li> <li>- володіння базовими уявленнями про економіку галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом. У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи для створення й обробки зображень, а саме: AutoCAD 2016, Adobe Photoshop Cs6, ArchiCAD 20,21, Artlantis Studio 6, Autodesk 3ds Max, CorelDRAW X8, PTC MathCAD Prime, Компас - 3D v.</li> </ul>

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Фахівець, здатний виконувати професійну роботу відповідно до ДК:003-2010 Національного класифікатора професій і може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік – дизайнер;</li> <li>- технік – проектувальник;</li> <li>- технік;</li> <li>- макетник макетно – модельного проектування;</li> <li>- дизайнер середовища (молодший спеціаліста);</li> <li>- дизайнер - графіка (молодший спеціаліста).</li> </ul>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Можливість продовження навчання за освітнім рівнем «бакалавр» за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах програм підготовки молодшого спеціаліста, починаючи з першого – другого курсів навчання.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання.</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтовний, особистісний, компетентнісний.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, майстер-класів представників виробничих компаній, навчальних екскурсій на підприємства, самостійного навчання, індивідуальних заняття тощо.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Форми: тестування знань, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, захист курсових проектів та робіт, заліки, усні та письмові екзамени, захист дипломного проекту.</p>

<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. Базові уявлення про основи філософії, соціології, культурології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.</p> <p>ЗК 02. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 04. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК 05. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 06. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК 07. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>ЗК 08. Здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки, читати робочі креслення.</p> <p>ЗК 09. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі креслення та основ нарисної геометрії для виконання креслень на різних стадіях проектування.</p> <p>ЗК 10. Базові знання про основи малюнку та живопису і історію мистецтв та здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 11. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.</p> <p>ЗК 12. Базові уявлення про маркетинг як філософію</p>

	<p>підприємницької діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 01. Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт.</p> <p>ФК 02. Знання номенклатури будівельних матеріалів та виробів, вміння оцінювати можливість їх застосування в залежності від умов виробництва.</p> <p>ФК 03. Здатність використовувати професійно-профільні знання й уміння в галузі комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 04. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності</p> <p>ФК 05. Володіти методами науково-пошукової роботи під час розробки конкретного дизайн-проекту; володіти принципами комплексного проектування.</p> <p>ФК 06. Базові знання про проектування інтер'єрів житлових та громадських будівель.</p> <p>ФК 07. Базові знання про методи та способи виконання будівельних процесів при зведенні будівель та споруд, про основи перебудівельного проектування, взаємоузгодження виконання будівельних процесів у часі та просторі.</p> <p>ФК 08. Базові знання про технологію та організацію опоряджувальних робіт у будівельній галузі.</p> <p>ФК 09. Базові знання про технологічні процеси будівельної галузі та їх економічне оцінювання.</p> <p>ФК 10. Здатність встановлювати зв'язок людини і кольорового середовища.</p> <p>ФК 11. Базові знання про основи дизайну, моделювання та макетування, основи архітектурного проектування і уміння їх використання в професійній діяльності.</p> <p>ФК 12. Базові знання про спеціальні технології, необхідні при виконанні робіт для підвищення естетичного сприйняття приміщень і фасадів.</p> <p>ФК 13. Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність</p>

	<p>оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.</p> <p>ФК 14. Базові уявлення про експлуатацію будівельних конструкцій здатність знаходити несправності конструкцій та усувати їх.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці.</p> <p>ФК 16. Здатність забезпечувати заходи щодо охорони навколишнього середовища.</p>
--	---

## **7. Програмні результати навчання**

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички:

РН 01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.

РН 02. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики.

РН 03. Застосовувати базові професійні знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності; володіти основними термінами та поняттями культурології.

РН 04. Застосовувати знання щодо нормативно-правових актів.

РН 05. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії з використанням сучасних засобів комунікації.

РН 06. Володіти навичками спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи професійну термінологію.

РН 07. Уміння орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі, обробляти, використовувати і передавати інформацію

РН 08. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами. Виконувати основні геодезичні роботи.

РН 09. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

РН 10. Вміти використовувати будівельні норми і правила, довідкову літературу, державні і міжнародні стандарти будівельної галузі.

РН 11. Демонструвати вміння ефективного застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН 12. Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання дизайнерських спеціалізованих комп'ютерних програм.

РН 13. Володіти спеціальними знаннями з креслення та основ нарисної геометрії.

РН 14. Володіти спеціальними знаннями з технічного рисунку.

РН 15. Визначати технологію кольорового оформлення інтер'єрів та екстер'єрів. Вміти підбирати кольорову гаму при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого.

РН 16. Вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті,

охорони навколишнього середовища; визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них.

РН 17. Вміти застосовувати особливі технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.

РН 18. Розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва.

РН 19. Вміти використовувати знання дизайнерської творчості, моделювання та макетування, основні закономірності архітектурного проектування при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого.

РН 20. Володіти спеціальними знаннями з малюнку та живопису.

РН 21. Вміти аналізувати та застосовувати знання з історії мистецтв при проектуванні художнього архітектурного середовища.

РН 22 Демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; основних параметрів комп'ютерних зображень.

РН 23. Розробляти окремі елементи будівель і споруд, підбирати відповідні конструктивні елементи за каталогами; підраховувати об'ємно-планувальні показники проектних рішень.

РН 24. Виконувати розрахунки кошторисів, складати локальні і об'єктні кошториси загальновиробничих робіт.

РН 25. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівництва.

РН 26. Вміти підтримувати та розвивати фізичне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.

РН 27. Визначати конструктивні осердливості будівель і споруд; стежити за станом несучих і огорожуючих конструкцій.

РН 28. Складати та узгоджувати завдання на проектування; розраховувати оптимальні об'ємно-планувальні параметри будівель; виконувати прив'язки конструктивних елементів до координаційних осей у кресленнях.

РН 29. Виконувати креслення в кольорі, користуючись необхідними прийомами.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

*Кадрове забезпечення*

Група забезпечення зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» складається із педагогічних працівників, які працюють у Коледжі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Навчальний процес забезпечують викладачі вищої категорії, викладачі першої категорії, викладачі другої категорії, викладачі спеціалісти, викладачі які мають звання викладач-методист, старший викладач.

<p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p>	<p>Для здійснення підготовки фахівців коледж має матеріально-технічну базу, яка складається з навчально-лабораторного корпусу, навчально-виробничих майстерень, гуртожитку на 300 місць, спортивної зали, бібліотеки, актової зали, їдальні, медичного пункту та кімнати-музею.</p> <p>Загальна площа приміщень складає – 16394 м<sup>2</sup>, навчально-лабораторні – 12006 м<sup>2</sup>, гуртожиток – 4059 м<sup>2</sup>, бібліотека (з читальною залом на 50 місць) – 218,2 м<sup>2</sup>, актова зала – 291,7 м<sup>2</sup>, спортивна зала – 999,7 м<sup>2</sup>, їдальня – 212,0 м<sup>2</sup>, буфет – 12,7 м<sup>2</sup>, медичний кабінет – 24 м<sup>2</sup>.</p> <p>Навчальний процес відбувається в спеціалізованих кабінетах, лабораторіях і майстернях відповідно до вимог навчальних планів і освітньо-професійних програм.</p> <p>Лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Коледж забезпечено мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<p>Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі здійснює бібліотека з читальним залом, загальною площею 218,2 м<sup>2</sup> (з книгосховищем). Кількість посадкових місць для відвідувачів читального залу — 50. Бібліотека обладнана комп'ютерами що підключені до Інтернету.</p> <p>Дисципліни навчального плану повністю забезпечені навчально методичними комплексами.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Обсяг освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста на базі базової загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців становить 180 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (Нормативні навчальні дисципліни)</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Історія України	1,5	залік
OK2	Українська мова за проф.спрямуванням	1,5	екзамен
OK3	Культурологія	1,5	залік
OK4	Основи філософських знань	1,5	залік
OK5	Основи економ. теорій	1,5	залік
OK6	Соціологія	1,5	залік
OK7	Основи права	1,5	залік
OK8	Іноземна мова за проф.спрямув.	6,0	залік
OK9	Фізичне виховання	6,0	залік
OK10	Основи вищої математики	3,0	екзамен
OK11	Основи будівельної фізики	1,5	залік
OK15	Хімія	1,5	залік
OK16	Креслення та основи нарисної геометрії	4,5	залік
OK17	Основи теоретичної механіки та опір матеріалів	3,0	екзамен
OK18	Комп'ютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання	4,5	залік
OK19	Малюнок і живопис	4,5	залік
OK20	Основи геодезії	1,5	залік
OK21	Основи екології	1,5	залік
OK22	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
OK23	Основи менеджменту	1,5	залік
OK24	Історія мистецтв	1,5	екзамен
	<b>Всього за циклом:</b>	<b>52,5</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK25	Метрологія і стандартизація	1,5	залік
OK26	Матеріалознавство	4,5	екзамен
OK27	Конструкції будівель і споруд	3,0	екзамен



OK28	Кольоровий та просторовий дизайн	6,0	залік
OK29	Архітектурні деталі та дизайн інтер'єрів	3,0	залік
OK30	Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд	3,0	екзамен
OK31	Основи технології і організації будівельного виробництва	1,5	залік
OK32	Економіка будівництва	4,5	залік
OK34	Основи охорони праці	1,5	екзамен
OK35	Експлуатація будівель і споруд та реконструкція	1,5	залік
OK36	Технічний рисунок і основи графічного дизайну	3,0	залік
OK37	Основи дизайну	1,5	залік
OK38	Основи архітектурного проектування	4,0	залік
OK39	Основи композиції	1,5	залік
OK40	Основи кольорознавства і колористики	3,0	залік
OK41	Моделювання та макетування в матеріалах (Макетування)	3,0	залік
OK42	Організація опоряджувальних робіт	1,5	залік
OK42	Охорона праці в галузі	1,0	екзамен
	<b>Усього:</b>	<b>48,5</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:</b>	<b>101,0</b>	
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВБ1	Комп'ютерне проектування та 3D-графіка	4,0	залік
ВБ2	Кольоровий та просторовий дизайн	3,5	залік
ВБ3	Основи гелдезії	1,5	залік
ВБ4	Історія мистецтв	2,0	екзамен
ВБ5	Вступ до спеціальності	2,0	залік
ВБ6	Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд	3,5	екзамен
ВБ7	Основи технології і організації будівельного виробництва	2,0	залік
ВБ8	Конструкції будівель і споруд	3,0	екзамен
	<b>Усього:</b>	<b>21,5</b>	
<b>Практичне навчання</b>			
ПН1	Навчальна практика:		залік
ПН2	Кам'яні роботи	1,5	залік
ПН3	Лицювальні роботи	1,5	залік
ПН4	Штукатурні роботи	1,5	залік
ПН5	Малярні роботи	1,5	залік
ПН6	Геодезична практика	1,5	залік
ПН7	Практика на отримання робітничої	6,0	залік

	професії		
ПН8	Обмірна практика	1,5	залік
ПН9	Ознайомча практика	1,5	залік
ПН10	3 технічного рисунку	3,0	залік
ПН11	Макетна	3,0	залік
ПН12	3 креслення	3,0	залік
ПН13	Технологічна практика	10,5	залік
ПН14	Переддипломна практика	6,0	залік
	<b>Всього:</b>	<b>42,0</b>	
	Дипломне проектування	<b>7,0</b>	
	Екзаменаційні сесії	<b>8,5</b>	
	<b>Усього:</b>	<b>180,0</b>	

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі захисту дипломного проекту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-кваліфікаційного рівня Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## **VI Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

У освітній програмі є посилання на такі нормативні документи:

1. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р.
2. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: "Соцінформ", 2010.
4. Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

