

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор Державного вищого
навчального закладу «Харківський
коледж будівництва, архітектури та
дизайну»

_____ Г.І.Филипенко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

початковий
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

молодший спеціаліст
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

19 «Архітектура та будівництво»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Обсяг програми – 180 кредитів ЄКТС

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

Форма навчання - денна

I Передмова

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням Педагогічної ради ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»
протокол від _____ 2017р. №

РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну».

Голова робочої групи – Воложинська О.О., заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії.

Члени робочої групи –

1. Безбородова Н.В., заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач вищої категорії.

2. Белих Н.О., голова циклової комісії «Технології і організації будівельного виробництва»

Розглянуто та схвалено методичною радою ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

« _____ » _____ 20__ року, протокол № _____

I - Загальна характеристика

<i>Рівень вищої освіти</i>	Початковий (короткийцикл)
<i>Ступінь, що присвоюється</i>	Молодший спеціаліст
<i>Назва галузі знань</i>	19 Архітектура та будівництво
<i>Назва спеціальності</i>	192 Будівництво та цивільна інженерія
<i>Спеціалізація</i>	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Особа має право здобувати освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти.
<i>Кваліфікація освітня, що присвоюється</i>	Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії, спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії, спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
<i>Форма атестації</i>	Дипломний проект
<i>Опис предметної області</i>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: Сучасні методи та технології виготовлення будівель та споруд, конструкцій, їх розрахунок та проектування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців які володіють основними правилами експлуатації будівель і споруд, орієнтуються в сучасних енергозберігаючих технологіях, здатні до розробки проектно-кошторисної документації та здатні виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні та практичні знання математичного апарату, основ теоретичної механіки, основ електротехніки, опору матеріалів, інженерної геодезії, будівельної механіки, будівельних матеріалів, основ розрахунку будівельних конструкцій, конструкцій будівель і споруд, технології і організації будівельного виробництва, будівельної</p>

	<p>техніки, нормування праці і кошторису , комп'ютерних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: метод пізнання, метод дослідницької діяльності і презентації результатів, метод моделювання, метод проектування, метод ілюстрування, інструктивно-практичний метод, ігрові технології, інноваційні та інтерактивні технології.</p> <p>Засоби, пристрої, системи: технічні засоби навчання, геодезичні прилади, контрольно-вимірвальні прилади, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p><i>Академічні права випускників</i></p>	<p>Продовження навчання за програмою освітнього ступеня бакалавр за напрямом 19 «Архітектура та будівництво».</p>

II - Опис освітньої програми

Профіль програми	
Молодший спеціаліст з _____	
<i>Обсяг програми</i>	216 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»
<i>Рівень програми</i>	Початковий рівень вищої освіти
A	Мета програми
Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей для виробничо-експлуатаційної та організаторської діяльності в будівельній галузі.	
B	Характеристика програми
<i>Предметна область, напрям</i>	Архітектура та будівництво
<i>Фокус програми: загальна, спеціальна</i>	Загальна вища освіта в галузі знань «Архітектура та будівництво». Акцент робиться на професійно-практичну підготовку техніка-будівельника.
<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна.
<i>Особливості програми</i>	Особливості освітньої програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, до складу яких включено: - володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук: математики, фізики, теоретичної механіки, опору матеріалів, основ комп'ютерних технологій в обсязі необхідних для вирішення практичних задач; - наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки: будівельні конструкції, будівельна механіка, будівельне матеріалознавство, основи розрахунку будівельних конструкцій, інженерна геодезія, будівельна техніка, технологія і організація будівельного виробництва; - володіння теорією і практикою проектування будівель і споруд, ефективного використання сучасних методів і технологій в будівництві; - володіння базовими уявленнями про економіку будівельної галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом.

С	Працевлаштування та продовження освіти
<i>Працевлаштування</i>	Фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до ДК:003-2010 Національного класифікатора професій і може займати первинні посади: - 3112 технік-будівельник 3112 технік-доглядач 3112 технік-проектувальник 3112 технік лаборант (будівництво) 3119 технік з нормування праці 3119 технік з підготовки виробництва
<i>Продовження освіти</i>	Можливість продовження навчання за освітнім рівнем «бакалавр» за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах програм підготовки молодшого спеціаліста.
Д	Стиль та методика навчання
<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, майстер-класів представників виробничих компаній, навчальних екскурсій на підприємства, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
<i>Системи оцінювання</i>	Форми: тестування знань, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, захист курсових проектів та робіт, заліки, усні та письмові екзамени.
Е	Програмні компетенції
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії.
<i>Загальні</i>	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність планувати та управляти часом. 4. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

	<p>5. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>6. Здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p>7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>14. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>16. Здатність працювати в команді.</p> <p>17. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>18. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>19. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>20. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>21. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>22. Здатність працювати автономно.</p> <p>23. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>24. Прихильність безпеці.</p> <p>25. Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.</p> <p>26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>28. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>30. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>31. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
загально – професійні:	Вміння складати ділові папери, вести ділове листування, узгодження документації;

	здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді;
	здатність застосовувати на практиці основні положення проектування, організації будівництва та виконання робіт;
	здатність читати будівельні креслення, аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію;
	користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання й приймання будівельно-монтажних робіт;
	здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності;
	здатність застосовувати прикладні комп'ютерні програми; володіти навиками роботи у найпотужнішій системі автоматизованого проектування – AutoCAD.
	здатність використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності;
	забезпечувати дотримання вимог з охорони праці;
	застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці;
	забезпечувати заходи щодо охорони навколишнього середовища
	здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва;
	здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд;
	здатність виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції;
	здатність використовувати знання про сучасні конструктивні елементи і типи будівель і споруд. Знати особливості конструктивних рішень будівель в особливих геодезичних умовах;
	підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації. Вести оперативний облік роботи будівельної техніки і енергетичних установок;
	знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів;

	знати правила приймання, транспортування, складування та зберігання конструкцій і матеріалів;
	орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях;
	виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках;
	володіти основними правилами експлуатації будівель, технології і організації перепланування, добудови та надбудови будівель;
	знати організацію обстеження технічного стану будівель та визначення фізичного зносу конструктивних елементів будівель;
	Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві;
	здатність складати і оформлювати документи з нормування та оплати праці робітників;
	здатність розробляти проектно-кошторисну документацію; документацію на виконані роботи;
	контролювати хід будівництва, правильність виконання робіт;
	контролювати якість виконання будівельно-монтажних робіт.

Ф	Програмні результати навчання
	<p>Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміти проявити обізнаність щодо вітчизняної історії та національних цінностей; - розуміти причино-наслідкові зв'язки розвитку суспільства, що сприяють підвищенню загальної культури й соціалізації особистості; - демонструвати схильність до етичних цінностей; - уміти вести діловодство та спілкування державною та іноземною мовою; - володіти філософсько-методологічними та логічними способами мислення; - розпізнавати в різних політичних, культурних, економічних подіях складові компоненти, що призводять до позитивних або негативних наслідків, шляхом їх аналізу в рамках загальновизнаних філософських концепцій розвитку суспільства; - розуміти зобов'язання щодо безпеки організації професійної діяльності та відповідальність щодо збереження навколишнього середовища; - вести і пропагувати здоровий спосіб життя, стимулювати активну поведінку і позитивне світосприйняття;

- вміти орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, розуміти місце і статус України в сучасному світі, мати активну життєву та громадську позицію;
- вміти застосовувати математичний апарат до розв'язування практичних і прикладних задач зі сфери професійної діяльності;
- вміти застосовувати на практиці знання та компетенції в предметній області та розуміння потреб професії;
- вміти використовувати свої внутрішні якості для підвищення ефективності професійної діяльності;
- вміти використовувати будівельні норми і правила, довідкову літературу, державні і міжнародні стандарти будівельної галузі;
- вміти використовувати знання з теоретичних основ фізики в сучасному будівництві та архітектурі;
- вміти використовувати спеціальні знання з хімії у виробництві будівельних матеріалів;
- вміти використовувати знання з теоретичних основ технічної механіки, опору матеріалів в сучасному будівництві та архітектурі;
- вільно володіти комп'ютером на рівні користувача, використання будівельних спеціалізованих програм;
- вміти вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища;
- вміти визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них;
- демонструвати сучасні знання про структуру, принципи побудови та закономірності функціонування маркетингу, набуття практичних навичок щодо засвоєння ціноутворення, стратегічного маркетингу, методів контролю та комунікацій в маркетингу;
- вміти використовувати креслення на різних стадіях проектування;
- у відповідності з завданням на проектування будівель і споруд, використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою ПЕОМ вміти: виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів;
- вміти орієнтуватись у розрахункових схемах споруд;
- вміти аналізувати, розраховувати будівельні матеріали і вироби використовуючи діючі будівельні норми;
- вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згин, зминання за допомогою ПЕОМ і в ручному режимі;
- аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію;
- використовуючи діючі будівельні норми і стандарти вміти виконувати основні геодезичні роботи;

- вміти складати калькуляції, наряди на виконанні роботи, проводити перевірку виконання обсягів робіт у відповідності до кошторисної документації;
 - вміння використовувати спеціальні знання з електрообладнання і будівельної техніки у будівництві;
 - демонструвати оволодіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; основних параметрів комп'ютерних зображень; принципів організації та типи колірних моделей; поняття про формати графічних файлів, їхні основні характеристики та перетворення;
 - розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва;
 - демонструвати розуміння основних методів психології, вивчення індивідуально-психологічних особливостей особистості, соціально-психологічної структури малих соціальних груп, психології ділового спілкування, етики та культури ділового спілкування;
 - розуміти якісні властивості технічних, економічних та соціальних систем, кількісних взаємозв'язків в галузі будівництва;
 - виконувати розрахунки кошторисної документації, застосовуючи програмний комплекс «Будівельні технології. – Кошторис»;
 - застосовувати технології виконання робіт з ціноутворення, способи розрахунку договірної ціни, основні правила введення розрахунку;
 - виконувати інженерне обстеження конструкцій до підсилення та заміни, складання робочих креслень та розрахунків з підсилення та заміни конструктивних елементів, складання робочих креслень та розрахунків з перепланування, добудови та надбудови будівель; основні правила експлуатації будівель, правила обстеження технічного стану будівель;
 - використовувати структуру, методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання, сучасні будівельні матеріали та конструкції, будівельну техніку;
 - володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних будівельних робіт в умовах виробництва;
 - володіти прийомами і навичками роботи дублером техника-будівельника, на об'єктах, напрям діяльності яких подібних до теми дипломного проекту.
- Уміти аналізувати предметну область дослідження. Розробляти технічне завдання, проектувати і розраховувати будівлі та споруди згідно чинних вимог ДСТУ і ДБН на проектну документацію в будівництві.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми становить 216 кредитів ЄКТС. Обсяг нормативних дисциплін становить 133,5 кредити ЄКТС. Обсяг вибіркових дисциплін (у т.ч. практичної підготовки,) – 55,8 кредити ЄКТС, дипломне проектування та екзаменаційні сесії -26,7 кредитів ЄКТС.

Термін навчання становить 3 роки 10 місяців становить.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Нормативною формою державної атестації є захист дипломного проекту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Державна атестація випускників вищого навчального закладу повинна здійснюватись Державною екзаменаційною комісією, яка створюється і проводить свою роботу згідно з чинним законодавством України.</p> <p>До захисту дипломних проектів допускаються студенти, які виконали навчальний план зі спеціальності у повному обсязі за всіма видами практичного і теоретичного навчання.</p> <p>Дипломні проекти повинні бути спрямовані на виконання таких задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поширення та поглиблення теоретичних і практичних знань за фахом, використання їх при розв'язанні конкретних технічних задач; - озвиток навичок у виконанні самостійної роботи при проектуванні та оволодінні методами практичних робіт, пов'язаних з питаннями дипломного проекту; - визначення здатності студентів до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва з урахуванням прогресу науки і техніки та економічних відносин, які складаються в суспільстві. - випускнику навчального закладу, який успішно захистив дипломний проект, рішенням державної екзаменаційної комісії видається державний документ про освіту встановленого зразка.

V Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості Харківського коледжу будівництва, архітектури та дизайну передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) Визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Харківського коледжу будівництва, архітектури та дизайну та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Харківського коледжу будівництва, архітектури та дизайну, на інформаційних стендах та будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інші процедури і заходи.

VI Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

У освітній програмі є посилання на такі нормативні документи:

1. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р.
2. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: "Соцінформ", 2010.
4. Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.