

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор Державного вищого
навчального закладу «Харківський
коледж будівництва, архітектури та
дизайну»

_____ Г.І. Филипенко

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

з підготовки здобувачів вищої освіти
за початковим рівнем вищої освіти
освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»
спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія",
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація
будівель і споруд»

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Державного вищого навчального
закладу «Харківський коледж
будівництва,
архітектури та дизайну»
Протокол від «22» березня 2016р. № 5

м. Харків – 2016 рік

**Концепція освітньої діяльності
з підготовки здобувачів вищої освіти за початковим
рівнем вищої освіти
освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»
за освітньою програмою «Будівництво та експлуатація будівель і
споруд»
спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»**

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм - Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня вищої освіти за галуззю знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньою програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Акцент робиться на формування здатності використовувати сучасні технології при розрахунках, проектуванні, експлуатації будівель і споруд, професійно-практичну підготовку техника-будівельника, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, держави.

Орієнтація освітньої програми. Характерні особливості даної програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, що має в своєму складі:

- володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук: математики, фізики, теоретичної механіки, опору матеріалів, основ комп'ютерних технологій в обсязі, необхідному для вирішення практичних задач;
- наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки: будівельні конструкції, будівельна механіка, будівельне матеріалознавство, основи розрахунку будівельних конструкцій, інженерна геодезія, будівельна техніка, технологія і організація будівельного виробництва;
- володіння теорією і практикою проектування будівель і споруд, ефективного використання сучасних методів і технологій в будівництві;
- володіння базовими уявленнями про економіку будівельної галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 180 кредитів / 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти), 2 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти), 1 рік 10 місяців (на основі освітньо-

кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»).

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – Освітня програма, затверджена Педагогічною радою коледжу протокол від «22» березня 2016 р. № 5.

Організація навчально-виховного процесу в Державному вищому навчальному закладі «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу ДВНЗ «Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну»», державних стандартів освіти, інших нормативно-правових актів законодавства України з питань освіти.

Основною метою освітньої діяльності Коледжу за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «молодший спеціаліст» є забезпечити професійну підготовку конкурентоспроможних фахівців, надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей для виробничо-експлуатаційної та організаторської діяльності в будівельній галузі, проектування життєвих ситуацій та формування навичок творчого використання знань.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Загальні компетентності:

- ЗК 01. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. Базові уявлення про основи філософії, соціології, культурології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.

- ЗК 02. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.

- ЗК 03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

- ЗК 04. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.

- ЗК 05. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.

- ЗК 06. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і

навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.

- ЗК 07. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.

Фахові компетентності:

ФК 01. Здатність застосовувати на практиці основні положення проектування, організації будівництва та виконання робіт.

ФК 02. Користуватися нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання й приймання будівельно-монтажних робіт.

ФК 03. Здатність читати будівельні креслення.

ФК 04. Здатність застосовувати прикладні комп'ютерні програми; володіти навичками роботи у найпотужнішій системі автоматизованого проектування – AutoCAD.

ФК 05. Здатність використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.

ФК 06. Здатність виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції.

ФК 07. Здатність використовувати знання про сучасні конструктивні елементи і типи будівель і споруд.

ФК 08. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.

ФК 09. Знання, розуміння класифікації та основних властивостей і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів.

ФК 10. Знання та розуміння правил приймання, транспортування, складування та зберігання конструкцій і матеріалів.

ФК 11. Здатність орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях.

ФК 12. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.

ФК 13. Здатність підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації. Вести оперативний облік роботи будівельної техніки і енергетичних установок.

ФК 14. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.

ФК 15. Здатність забезпечувати дотримання вимог з охорони праці.

ФК 16. Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці.

ФК 17. Здатність забезпечувати заходи щодо охорони навколишнього середовища.

ФК 18. Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд.

ФК 19. Володіти основними правилами експлуатації будівель, технології і організації перепланування, добудови та надбудови будівель.

ФК 20. Знати організацію обстеження технічного стану будівель та визначення фізичного зносу конструктивних елементів будівель.

ФК 21. Здатність проявляти базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємництва, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.

ФК 22. Здатність розробляти проектно-кошторисну документацію; документацію на виконані роботи.

ФК 23. Здатність складати і оформляти документи з нормування та оплати праці робітників.

ФК 24. Контролювати хід будівництва, правильність виконання робіт.

ФК 25. Контролювати якість виконання будівельно-монтажних робіт.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:

- 3112 технік-будівельник
- 3112 технік-доглядач
- 3112 технік-проектувальник
- 3112 технік лаборант (будівництво)
- 3119 технік з нормування праці
- 3119 технік з підготовки виробництва.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Особа має право здобувати освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти.

Порядок оцінювання результатів навчання

Нормативною формою державної атестації випускників Коледжу за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є захист дипломного проекту.

Державна атестація випускників вищого навчального закладу повинна здійснюватися Екзаменаційною комісією, яка створюється і проводить свою роботу згідно з чинним законодавством України.

До захисту дипломних проектів допускаються студенти, які виконали навчальний план зі спеціальності у повному обсязі за всіма видами практичного і теоретичного навчання.

Дипломні проекти повинні бути спрямовані на виконання таких задач:

- поширення та поглиблення теоретичних і практичних знань за фахом, використання їх при розв'язанні конкретних технічних задач;

- розвиток навичок під час виконання самостійної роботи при проектуванні та оволодінні методами практичних робіт, пов'язаних з питаннями дипломного проекту;

- визначення здатності студентів до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва з урахуванням прогресу науки і техніки та економічних відносин, які складаються в суспільстві.

- випускнику навчального закладу, який успішно захистив дипломний проект, рішенням екзаменаційної комісії видається державний документ про освіту встановленого зразка.

Голова циклової комісії
«Технології і організації
будівельного виробництва»

Н.О. Бєлих