

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Коледж приділяє значну увагу кадровому забезпеченню. Підбір педагогічних кадрів у коледжі здійснюється згідно з Конституцією України, Кодексом законів про працю, нормативними та розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України.

Система роботи щодо підбору та використання педагогічних кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу. Комплектація викладацькими кадрами здійснюється шляхом конкурсного відбору з числа осіб, які мають відповідну освіту, створення умов для професійного росту, підвищення ділової компетенції та кваліфікації.

Для забезпечення навчально – виховного процесу у коледжі сформовано досвідчений педагогічний колектив, здатний забезпечувати якісну підготовку висококваліфікованих спеціалістів. Адміністрація коледжу кожного навчального року аналізує кадрове забезпечення всіх спеціальностей, планує поповнення його новими кадрами, веде підбір викладачів для професійного та практичного навчання серед випускників коледжу, які отримали у ВНЗ III-IV рівнів акредитації освітньо-кваліфікаційний рівень магістра і мають практичний досвід роботи.

Навчальний процес у коледжі забезпечують 68 викладачів, з них – 37 викладача вищої категорії, 6 з яких мають звання викладач-методист, 20 викладачів першої категорії, 6 викладачів другої категорії і 5 спеціалістів. До складу педагогічного колективу входять висококваліфіковані викладачі, які мають глибокі професійні знання і проводять заняття на належному фаховому та методичному рівні.

Підвищення ефективності традиційних видів навчальних занять, впровадження нових активних форм навчання є основними напрямками в роботі викладачів з удосконалення якості викладання. Єдність навчального та виховного процесу – невід’ємний, пріоритетний принцип у діяльності педагогічного колективу.

Викладачі коледжу майстерно та повно використовують усі можливості педагогічної взаємодії, щоб озброїти студентів глибокими знаннями, роблять вагомий внесок у формування їхнього світогляду, моральних принципів та норм поведінки.

Група забезпечення спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» складається із педагогічних працівників, які працюють у Коледжі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Якісний склад групи забезпечення зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» наведено в таблиці 5.1. Керівником групи забезпечення призначено Белих Н.О. голову циклової комісії «Технології і організації будівельного виробництва», викладача вищої категорії, викладача-методиста, яка має педагогічний стаж 34 роки.

Навчально-виховна і методична робота зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» здійснюється (станом на 01.04.2019) 42 викладачами, які працюють на постійній основі. Із вказаної кількості викладачів вищу категорію мають – 25, що складає 59,5 %, з них звання «викладач-методист»

– 6 (14,3 %), I категорію – 11 (26,2 %), II категорію – 4 (9,5 %), категорію «спеціаліст» – 2 (4,8%).

Базова освіта викладачів, які здійснюють навчальний процес із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» відповідає профілю дисциплін, які вони викладають, а також підтверджується проходженням підвищення кваліфікації.

Усі викладачі мають стаж педагогічної діяльності понад два роки та рівень професійної активності, який засвідчується виконанням чотирьох видів і результатів професійної діяльності за спеціальністю з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Загальна характеристика педагогічного складу викладачів, які забезпечують навчальний процес із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» наведена у таблиці 5.2.

Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» наведено в таблиці 5.3.

З педагогічними працівниками укладені трудові договори, в наявності є відповідні накази про прийняття їх на роботу, заведено особові справи і трудові книжки.

Методичним кабінетом та наставниками ведеться постійна та планомірна робота з викладачами, які здійснюють освітній процес у коледжі. Ця робота спрямована на удосконалення їх професійної діяльності, моделювання проблемних ситуацій, вдосконалення лекційно-семінарської системи занять, реалізацію педагогічної майстерності через впровадження освітніх інновацій.

У підготовці фахівців із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» беруть участь викладачі двох випускових циклових комісій (спеціальних дисциплін, технології і організації будівельного виробництва).

До складу комісії «Технології і організації будівельного виробництва» входять 12 викладачів, з них: 4 викладачі вищої категорії, з яких 2 викладачі - методисти, 3 викладачі першої категорії, 3 викладачі другої категорії, 2 викладачі - спеціаліста.

До складу комісії «Спеціальних дисциплін» входять 6 викладачів, з них – 3 викладачі вищої категорії, 2 викладачі першої категорії, 1 викладач - спеціаліст.

Відомості про голів випускових циклових комісій наведено в таблиці 5.4.

Якісний склад випускових циклових комісій наведено в таблиці 5.5.

Всі викладачі випускових циклових комісій мають вищу освіту, яка повністю відповідає профілю їх викладацької діяльності. Якісний склад циклових комісій відповідає кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами.

Відповідно до поставлених педагогічних задач на навчальний рік, для систематизації роботи циклових комісій викладачами складаються індивідуальні плани роботи викладачів, план роботи циклової комісії. Звіт роботи комісій заслуховують на засіданнях педагогічної Ради коледжу, де дають оцінку роботі циклової комісії і окремо кожного викладача.

Викладачі циклових комісій спеціальних дисциплін, технології і організації будівельного виробництва застосовують інформаційно-комунікаційні технології, поєднують традиційні методи навчання з інноваційними, що надає можливість підготувати компетентних фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, які професійно володіють отриманою спеціальністю, здатні до ефективної діяльності за фахом, розвивають творчість студентів, спонукають їх до самовдосконалення. Робота викладачів спрямована на формування у майбутніх фахівців високого професіоналізму. Під керівництвом викладачів студенти беруть участь у творчих виставках міста та області, конференціях, семінарах.

На спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» працюють молоді викладачі, тому питанню наставництва, як одного з напрямів у роботі щодо наближення молодих викладачів до професійної майстерності, приділяють велику увагу. Всі викладачі-початківці є слухачами «Школи молодого викладача», яку очолює викладач-методист Маршала Н.М.

Під час занять у школі молодого викладача досвідчені викладачі та викладачі - методисти коледжу сприяють знайомству молодих викладачів з організацією навчальної, методичної, виховної роботи коледжу, проводять з ними теоретичні та практичні заняття, діляться власним педагогічним досвідом. В обстановці доброзичливості та відкритості викладачі-початківці отримують настанови щодо загальної культури поведінки та дотримання посадової інструкції викладача, форм організації навчального процесу, складових навчально-методичного комплексу дисципліни, термінів та порядку затвердження навчально-нормативної та методичної документації. На заняттях школи молоді викладачі отримують рекомендації щодо складання плану заняття, вибору оптимальної структури заняття, можливих контрольних заходів, організації самостійної роботи студентів тощо.

Викладачі випускових комісій активно співпрацюють з провідними будівельними компаніями, систематично підвищують свій професійний рівень, беруть участь у семінарах з будівництва, конференціях, тренінгах, майстер-класах, а саме: майстер-клас на тему: «Оздоблювальні матеріали ТМ «TRIOLA», ТМ «Зебра»; науково-практичний семінар з утеплення будівель матеріалами CAPAROL; майстер клас для спорудження стін із газобетонних блоків ТМ UDK GASBETON в «Школі професіоналів UDK GASBETON»; постійно відвідують спеціалізовані будівельні виставки, проходять стажування на відповідних кафедрах ВНЗ III – IV рівнів акредитації.

Щороку викладачі коледжу беруть активну участь в обласних науково-методичних конференціях педагогічних працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Харківської області, міжнародних науково-практичних конференціях, всеукраїнських науково-практичних конференціях складають тези для збірників за матеріалами науково-методичних та науково-практичних конференцій, виступають з доповідями.

Інформація щодо участі викладачів коледжу у науково-методичних та науково-практичних конференцій наведена у поясненнях до таблиці 5.3.

Педагогічні працівники Коледжу щороку беруть участь у Міжнародній школі-семінарі на тему «Сучасні педагогічні технології в освіті», яка відбувається на базі Харківського національного технічного університету «Харківський політехнічний університет». Теми семінару надзвичайно актуальні, під час роботи

школи-семінару викладачі обмінюються досвідом застосування сучасних педагогічних технологій в освіті, ознайомлюються з основними поняттями професійної культури педагога, її змістом й значенням у забезпеченні ефективності педагогічної діяльності. Школа проводиться у формі педагогічних майстерень за напрямками майстер-класів, ділових ігор, тренінгів, дискусій, презентацій, що надає можливість удосконалювати особистісні професійні компетенції (педагогічні, організаторські, комунікативні, творчі та інші), підвищити ефективність професійної діяльності у сфері освіти.

Викладачі, які забезпечують навчальний процес із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» систематично проводять конкурси на кращого будівельника. Особлива увага на спеціальності приділяється міжпредметним зв'язкам, творчій роботі студентів на заняттях при роботі з сучасними будівельними матеріалами і технологіями. Після закінчення навчальних практик та технологічної практики в коледжі проводять технічні конференції.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» становить 73,7 % (2105 год. із загальної кількості 2854 год.), таблиця 5.6.

Робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу здійснюється за планом, який передбачає обов'язкове проходження викладачами підвищення кваліфікації не менше ніж один раз на 5 років.

Робота здійснюється у таких напрямках:

- навчання на факультетах підвищення кваліфікації ВНЗ III – IV рівнів акредитації;
- стажування на кафедрах ВНЗ III – IV рівнів акредитації;
- навчання в магістратурі Української інженерно-педагогічної академії;
- навчання в Харківській академії неперервної освіти;
- участь у роботі обласних методичних об'єднань;
- участь у роботі методичної Ради та циклових комісій коледжу;
- самостійне підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності.

Для кожного викладача, якого направляють на ФПК чи стажування розробляють індивідуальний план навчання, тему методичної роботи. Звіт про виконану роботу заслуховують на засіданні циклової комісії та методичної Ради коледжу, в якому обов'язково вказується застосування матеріалів, або інформації, набутих методів і методик для застосування у навчальному процесі.

Для підвищення кваліфікації викладачів у коледжі працює «Школа педагогічної майстерності», де здійснюють вивчення передового педагогічного досвіду, вдосконалюють форми і методи навчання, проводять педагогічні читання, які є практикумом для викладачів з організації тестового контролю знань, опорного конспектування, семінарських занять, занять з використанням інтерактивних технологій. В рамках засідання «Школи педагогічної майстерності» було проведено семінар-практикум «Навчально-методичний комплекс, як засіб методичного забезпечення практичних та лабораторних робіт», заслухали методичне повідомлення «Психолого-педагогічні заходи роботи молодих викладачів, педагогічні читання у формі ділової гри на тему: «Використання інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку освіти»; «Педагогічна майстерність і особисте зростання викладача».

Планування робочого часу викладачів здійснюється згідно з нормативними вимогами. Навчальне навантаження встановлюється на підставі навчальних планів. Обсяг педагогічного навантаження обговорюється на засіданнях циклових комісій.

Викладачі знаходяться у постійному пошуку інноваційних форм і методів роботи, постійно підвищують свій професійний рівень.

Всіх викладачів коледжу об'єднує вміння і бажання працювати, аналізувати результати своєї роботи, впливати своїми індивідуальними якостями на становлення студентів як творчо мислячих, високоморальних, соціально адаптованих особистостей.

Наведений аналіз дозволяє зробити висновок, що викладацький склад за рівнем кваліфікації, педагогічним досвідом відповідає необхідним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Кадрова робота в коледжі спрямована на оновлення педагогічних кадрів і постійне зростання професійного рівня викладачів.

Разом з цим зазначимо, що необхідно:

- поглибити співпрацю з кафедрами ВНЗ III - IV рівнів акредитації;
- проводити роботу із залучення на викладацьку діяльність представників виробництва та викладачів, які мають науковий ступінь.