

«Затверджую»

Директор Харківського коледжу
будівництва, архітектури та дизайну

 Г.І. Филипенко

«21» Вервня 2017р.



**Критерії оцінювання
знань та умінь абітурієнтів під час
складання екзамену з математики**

Критерії оцінювання математики – 9 кл.

Білету призначені для усного екзамену з математики для абітурієнтів, які закінчили 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Зміст завдань відповідає діючій програмі для загальноосвітніх навчальних закладів та програмі для шкіл, ліцеїв і гімназій з поглибленим вивченням математики.

Кожен набір білетів має тридцять варіантів, завдання в яких не повторюються. Кожен білет містить п'ять запитань.

Перше запитання – теоретичного характеру, відповідь на яке передбачає формулювання та доведення певної теореми курсу алгебри або геометрії, розгорнуту відповідь стосовно властивостей та графіків елементарних функцій або доведення певних математичних формул. Максимальна кількість балів за відповідь на це запитання – **3 бали**. При цьому: **1 бал** абітурієнт отримує, якщо формулює теорему, відтворює формулу або визначає певну функцію та дає уявлення про її графік; **2 бали** – якщо розпочинає доведення теореми або формули та може визначити деякі властивості функції; **3 бали** абітурієнт отримує за повну відповідь на запитання, причому саме доведення (якщо це можливе) або розповідь може носити усний характер із частковим записом певних кроків.

Друге та третє запитання білета – найпростіші завдання (одне з алгебри, друге з геометрії). Максимальна кількість балів за кожне із них – **2 бали**. При цьому: **1 бал** абітурієнт отримує, якщо отримав правильну відповідь, але не може пояснювати яким чином, або тільки розпочав розв'язання (зробивши це правильно), але відповіді не отримав; **2 бали** абітурієнт отримує за повну відповідь на запитання.

Четверте запитання білета – завдання з алгебри, яке потребує для розв'язання певної кількості кроків. Оцінюється це завдання **2 балами** за повне правильне розв'язання, всі кроки якого абітурієнт може пояснити. Якщо завдання розв'язане не повністю (але хід розв'язання правильний) або абітурієнт не може пояснити певних кроків розв'язання (при цьому отримана вірна відповідь) – виконання завдання оцінюється **1 балом**.

П'яте завдання білета – геометрична задача, повне правильне розв'язання якої оцінюється **3 балами**. Якщо учень тільки розпочав розв'язання, зробивши малюнок та адоптував до нього умову задачі і зробив хоча б один вірний крок до

розв'язання, він отримує **1 бал**. Якщо задача майже була розв'язана (залишилося зробити лише один крок), або було отримано правильну відповідь але абітурієнт не може обґрунтувати розв'язання (сформулювати певну теорему, на яку посилається) – він отримує **2 бали**.

Таким чином за повну відповідь на всі запитання білета абітурієнт може отримати **12 балів**. При цьому, екзаменатори можуть задавати абітурієнту додаткові запитання задля уточнення обґрунтування певного розв'язання або з'ясування питання щодо знань абітурієнтом певних теорем та формул курсів алгебри і геометрії для підвищення оцінки за екзамен на 1-2 бали. Кількість додаткових запитань не обмежується.

Критерії оцінювання математики – 11 кл.

Письмовий екзамен з математики для абітурієнтів, які закінчили 11 класів, проводиться за комплектом білетів, який містить 30 варіантів, завдання в яких не повторюються.

Зміст завдань відповідає діючій програмі для загальноосвітніх навчальних закладів та програмі для шкіл, ліцеїв і гімназій з поглибленим вивченням математики.

Кожен білет має 10 завдань. *1-7 завдання* є завданнями із вибором однієї правильної відповіді. Для кожного із них подано чотири варіанти відповіді, з яких тільки одна є правильною. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указана тільки одна літера, якою позначена правильна відповідь. Правильне розв'язання завдань **1 та 2** (завдання початкового рівня складності) оцінюється **0,5 балами** за кожне; завдання **3-7** оцінюється **1 балом** кожне.

Завдання 8, 9 (з алгебри та початків аналізу) та 10 (з геометрії) є завданнями відкритої форми з короткою відповіддю. Таке завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей записана правильна відповідь. Усі необхідні обчислення, перетворення тощо учні виконують на чернетках. Правильне розв'язання кожного із завдань **8-10** оцінюється **2 балами**. За частково правильну відповідь (втрата коренів рівняння або запису у відповідь зайвого кореня; невірно записані одиниці вимірювання; певні помилки при записі числових проміжків тощо) абітурієнт отримує **1 бал**.

Таким чином, за правильно виконані 10 завдань білету абітурієнт може отримати **12 балів**.

Розглянуто та затверджено
на засіданні циклової комісії
природничо-математичних дисциплін

Протокол № 9 від 1.06.217

Голова циклової комісії

О. Сид

О.Є. Сидорова